

인증신청서

탐방 프로그램

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
목표	일회성 현장체험이 아닌 정기적인 숲 체험을 통해 오감을 체험하고 감성과 창의성을 배양할 수 있는 전인적 성장발달을 위한 숲 놀이터 프로그램		
운영장소	<input checked="" type="checkbox"/> 공원구역내 <input type="checkbox"/> 찾아가는(공원인근 또는 외부) <input type="checkbox"/> 혼합형		
유형	<input type="checkbox"/> 해설자안내 <input type="checkbox"/> 스스로 안내 <input checked="" type="checkbox"/> 체험형 <input checked="" type="checkbox"/> 복합(해설자 안내 + 체험)		
범주	<input checked="" type="checkbox"/> 자연해설 <input type="checkbox"/> 역사문화 <input type="checkbox"/> 해안생태 <input type="checkbox"/> 갯벌사구 <input type="checkbox"/> 거점해설 <input checked="" type="checkbox"/> 자연체험 <input type="checkbox"/> 역사문화 <input type="checkbox"/> 자연경관 <input type="checkbox"/> 문화경관 <input type="checkbox"/> 해안경관 <input type="checkbox"/> 야간 <input type="checkbox"/> 슬라이드 <input type="checkbox"/> 탐방안내소 <input type="checkbox"/> 기타 ()		
운영대상	<input type="checkbox"/> 초등학생 <input type="checkbox"/> 청소년 <input type="checkbox"/> 대학생 <input type="checkbox"/> 일반성인 <input type="checkbox"/> 노인층(실버) <input type="checkbox"/> 장애인 <input type="checkbox"/> 외국인 <input type="checkbox"/> 가족단위 <input type="checkbox"/> 구분 없음 <input checked="" type="checkbox"/> 기타(유아)		
운영시기	<input type="checkbox"/> 봄 <input type="checkbox"/> 여름 <input type="checkbox"/> 가을 <input type="checkbox"/> 겨울 <input checked="" type="checkbox"/> 구분 없음		
모집인원	30명 내외	진행시간	10:00~11:30
활동장소 및 특성	탐방안내소 앞 ~ 삼청공원 일원 ~ 단풍터널 주변 (약 1.0km) 내장산의 특징인 단풍나무를 비롯한 자연자원(동, 식물)등 숲 생태계를 이해하기 위한 풍부한 해설자원이 분포하며, 넓은 잔디밭을 활용하여 오감을 통한 자연체험을 경험할 수 있음.		
준비물	모자, 운동화, 편안한 복장, 매회 주제에 따른 교구재		
제출자료			
국립공원 <input checked="" type="checkbox"/> 탐방프로그램 인증을 위한 신청서를 위와 같이 제출합니다.			
신청일자	2012년 3월 3일	신청인	내장산국립공원사무소장 (서명)

프로그램 진행개요

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
활동목표	국립공원에 대한 이해와 짝꿍 식물을 지정하여 식물의 변화를 관찰하여 생명의 소중함을 느끼고, 놀이를 통해 자연과 친해지기		
해설주제	숲속 친구들아 안녕!! - 자연과의 첫 만남		
해설재료		소요시간(')	90'

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	준비물	소요시간
동기유발	국립공원이 안녕!!	국립공원 어떤 곳일까?	동화구연 형식 소개 ppt	10'
주제별해설	자연놀이	친구들과 함께하는 자기소개	탈실	10'
		나를 지켜줘!	숲속 자연물	10'
	숲속 친구들과 만남	내 나무 짝꿍 정하기		20'
	뚝뚝뚝	내 나무 이름표 만들기	포맥스 판, 폴라로이드 사진기, 네임펜 등	20'
정리	느낌 정리하기	하루 일과 그림으로 정리하기	관찰일기, 색연필, 네임펜	10'
	느낌 나누기	국립공원과 만난 느낌 이야기 나누기		10'

신청인 : 내장산국립공원사무소장 (서명)

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	숲속 친구들아 안녕!!
소 주 제	자연과의 첫 만남

해설주제	세부 시나리오
동기유발	반달이와 꼬미와의 만남 반달이와 꼬미를 내세워 친근하게 국립공원에 대한 소개를 하여 국립공원에 흥미를 유발하고, 숲에 둘러온 기억 등을 이야기 나누며 동기유발을 돕는다.
국립공원은 어떤 곳일까?	<p>▶국립공원◀</p> <p>①반달이와 꼬미와의 첫 인사!!</p> <p>②국립공원은 어떤 곳일까?</p> <p>③국립공원의 역할과 숲에서 지켜야할 행동에 대하여 알아본다.</p> <p>④숲에 대한 느낀점, 기억에 대하여 이야기해보는 시간을 갖는다.</p> <p>-숲에 가 본 적이 있나요?</p> <p>-전에 숲에 왔을 때 어떤 것을 보았나요?</p> <p>-숲에 왔을 때 어떤 느낌이 들었나요?</p>
자기소개	<p>▶털실을 이용한 자기소개◀</p> <p>①선생님과 친구들의 첫 인사 나누기!</p> <p>②먼저, 둥글게 원으로 모여 앉는다.</p> <p>③해설자 먼저 자기소개를 한 뒤에 털실을 원하는 친구에게 굴려서 전달한다.</p> <p>- 털실을 굴려서 전달 할 때는 실을 잡고 털실 뭉치만 굴리도록 한다.</p> <p>- 털실을 굴릴 때에는 받는 사람이 중복되지 않도록 한다.</p> <p>④털실이 모든 사람에게 다 전달이 되었을 때 각자 잡고 있는 실을 팽팽히 당겨 보도록 한다.</p> <p>- 우리는 각자 떨어져 있는 것이 아니라 이렇게 하나로 뭉쳐져 있는 소중한 존재들 이라는 것을 설명해 준다.</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	숲속 친구들아 안녕!!
소 주 제	자연과의 첫 만남

해설주제	세부 시나리오
자기소개	
주제별 해설	<p>숲 속 친구들과의 만남</p> <p>- 숲속 주변을 둘러보게 한다.</p> <p>- 숲속에는 어떤 친구들이 살고 있을까?</p> <p>- 나무를 안아본 느낌은 어떨까?</p>
나뭇잎으로 알아보는 짝꿍 친구	<p>▶숲속 수호신 만들기◀</p> <p>①숲에서 각자 마음에 드는 자연물을 하나씩 찾아온다.</p> <p>②이를 '수호신'이라고 하며 숲에서 가장 큰 나무 아래 두기로 한다.</p> <p>③자연물을 내려놓으며 각자 '숲속에서 다치지 않게 날 지켜줘'하고 기도한다.</p> <p>④친구들의 수호신을 하나하나 살펴보면서 이 숲에 누가 살고 있는지 파악한다.</p>
짝꿍 식물 정하기	<p>▶내 나무 찾기◀</p> <p>①삼청공원에 있는 단풍나무들을 소개해주며 한 해 동안 나와 함께할 짝꿍나무를 정할 수 있도록 유도 한다.</p> <p>- 참여자들 별로 같은 나무를 선택해도 무방하다.</p> <p>②나무에 도착한 다음에는 나무를 탐색할 수 있게 도와준다.</p> <p>- 예를 들어 '나무에 뽕을 대 보세요.' '이 나무는 이끼가 있나요?'</p> <p>③꼭이 충분히 나무를 조사하고 이해했으면 처음 출발한 장소로 되돌아온다.</p> <p>④출발점으로 돌아오면 각자 오늘 관찰한 내 짝꿍 나무 모습에 대해 이야기를 나누며 같은 나무지만 각자 다른 특징을 가지고 있다는 것을 알려준다.</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	숲속 친구들아 안녕!!
소 주 제	자연과의 첫 만남

해설주제	세부 시나리오
주제별 해설	<p>똑딱똑딱</p> <p>짜꿍 식물을 관찰하고 이름표를 직접 만들어주어 지속적인 관심을 갖고 관찰한다.</p>
짜꿍 식물 이름표 만들기	<p>▶내 짜꿍 단풍나무 이름표 만들기◀</p> <p>①내가 이름을 정한 식물에 대하여 식물도감을 이용하여 나무를 찾아서 진짜 이름과 특징에 대해 알아본다.</p> <p>②내 짜꿍 단풍나무와 기념사진을 찍는다.</p> <p>③식물이름표에 적을 내용을 정한 후에 이름표를 만든다.</p> <p>④다 완성된 이름표에 기념사진을 붙여 짜꿍 식물에게 걸어준다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 짜꿍식물에 대하여 관심을 갖도록 안내한다. - 놀이터 생이 쉽게 볼 수 있는 식물도감을 따로 미리 준비한다.
정리	<p>관찰일기</p> <p>하루 일과를 그림일기 형식으로 작성하고 이야기를 나누며 하루 일과를 정리한다.</p>
하루일과 정리하기	<p>▶하루 일과 정리하기◀</p> <p>오늘 하루 일과 중 가장 기억에 남는 일들을 그림이나 글로 표현한다. 형식은 없고, 자유롭게 표현할 수 있게 한다.</p>
자연과 만난 첫 느낌 나누기	<p>▶느낌 나누기◀</p> <p>내장산국립공원 단풍 숲 놀이터의 첫 만남에 대해 이야기를 나눈다.</p>

프로그램 진행개요

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
활동목표	내장산에 봄은 어떤 변화가 생겼는지 알아보고 봄을 알리는 야생화와 개구리, 도롱뇽 알을 찾아 직접 관찰해 보는 시간을 갖는다.		
해설주제	4월 - 내장산의 봄 이야기		
해설재료	소요시간(')	90'	

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	준비물	소요시간
동기유발	봄! 봄! 봄이 왔어요!	숲속의 봄 이야기	봄을 담아요. - 동화책	10'
주제별해설	숲속 친구들의 만남	봄을 알리는 야생화를 찾아 관찰해요!	루페, 돋보기	10'
		개구리와 도롱뇽 알 관찰하기	돋보기	10'
	자연놀이	봄, 겨울 개구리 뛰기 놀이		10'
정리	똑딱똑딱	진달래 화전 만들기	진달래, 찹쌀가루, 꿀 등	20'
	짜꿍 식물 만나기	짜꿍식물 관찰하기	돋보기, 루페 등	10'
	느낌 정리하기	하루 일과 그림으로 정리하기	관찰일기, 색연필, 네임펜	10'
	느낌 나누기	국립공원과 만난 느낌 이야기 나누기		10'
신청인 : 내장산국립공원사무소장 (서명)				

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	4월 - 내장산의 봄 이야기
소 주 제	숲속의 봄을 찾아요!

해설주제	세부 시나리오
동기유발	<p>동화로 알아보는 봄 이야기</p> <p>봄! 봄! 봄! 봄이 왔어요~ 겨울 동안 내렸던 눈도 녹고 땅에는 알록달록 예쁜 꽃이 물가에는 경중경중 개구리들이 뛰어 다니네요~ 내장산에 봄 이야기를 직접 느끼러 떠나 볼까요?</p>
숲속의 봄 이야기	<p>▶봄을 답아요.◀</p> <p>봄에 관한 이야기를 들려주며 따뜻한 봄이 오면 숲에는 어떠한 변화가 오는지 알아본다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>꽃밭을 가꾸는 토끼, 건강한 알을 낳기 위해 열심히 운동하는 개구리, 봄맞이 대청소를 하는 다람쥐 등 겨울잠에서 깨어난 여러 동물들이 각자 바쁘게 활동하는 모습을 담아 봄이 되면 일어나는 다양한 변화와 특징을 표현되어 있어 아이들의 다양한 감성을 깨울 수 있는 이야기</p>
주제별 해설	<p>숲 속 친구들과의 만남</p> <p>동화로 알아본 숲속의 변화를 직접 눈으로 보는 시간! 야생화와 개구리 알, 도롱뇽 알을 직접 관찰해보며 내장산의 봄을 알아본다.</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	4월 - 내장산의 봄 이야기
소 주 제	숲속의 봄을 찾아요!

해설주제	세부 시나리오
야생화 관찰하기	<p>▶야생화 관찰◀</p> <ol style="list-style-type: none"> ①봄을 알리는 야생화에는 무엇이 있을까? ②야생화와 관련된 이야기 알아보기 ③야생화 마다 특징을 알아보고 각자가 가지고 있는 소중함을 알아본다.
잠자리 관찰하기	<p>▶개구리 알과 도롱뇽 알 관찰하기◀</p> <ol style="list-style-type: none"> ①내장산에 살고 있는 개구리와 도롱뇽 사진을 보여준다. ②개구리와 도롱뇽을 어떻게 봄을 알 수 있을까? ③직접 개구리의 알과 도롱뇽의 알을 직접 만져보고, 돋보기로 관찰해 보며 느낌 이야기 나누기 ④개구리와 도롱뇽의 공통점과 차이점 알아보기
주제별 해설	<p>자연놀이</p> <p>놀이를 통해 개구리가 활동하는 시기에 대해 알아본다.</p>
봄, 겨울 개구리 뛰기	<p>▶봄, 겨울 개구리 뛰기◀</p> <ol style="list-style-type: none"> ①아이들을 출발선에 앉히고 멀리 도착점(연못)까지 개구리 뛰기를 한다고 설명한다. ②아이들 중에서 '봄'과 '겨울'을 한 명씩 뽑는다. ③'출발'하면 아이들이 뛰는데 겨울이 닿으면 멈추고 봄이 닿으면 다시 뛰 수 있다. ④'겨울'을 피해 연못에 도착하면 이기게 된다.
주제별 해설	<p>똑딱똑딱</p> <p>체험활동을 통해 옛날 조상들이 봄이 오면 진달래꽃을 따서 참쌀가루에 섞어 만들어 먹었던 화전놀이에 대해 알아본다.</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	4월 - 내장산의 봄 이야기
소 주 제	숲속의 봄을 찾아요!

해설주제	세부 시나리오
진달래 화전 만들기	<p>▶진달래 화전 만들기◀</p> <p>①진달래는 꽃술을 모두 떼어내고 깨끗이 씻어 준비한다..</p> <p>②참쌀가루는 뜨거운 물로 반죽을 한다.</p> <p>③반죽된 참쌀가루는 둥글고 넓게 펴는데 너무 얇게 피지 않도록 한다.</p> <p>④ 준비된 반죽에 진달래 꽃잎을 올린 다음 달궈진 팬에 굽는다.</p> <p>⑤ 반죽을 약한 불에 서서히 익히며 다 익으면 꿀이나 설탕에 찍어 먹는다.</p>
정리	<p>작공 식물 만나기</p> <p>작공 식물을 관찰하여 관찰일기 형식으로 작성하여 식물의 변화에 대한 관찰을 유도하여 생명에 대한 신비함과 경외심 등을 느끼게 한다.</p>
작공 식물 관찰하기	<p>▶작공 식물 관찰◀</p> <p>지난주와 비교했을 때 어떻게 달라졌을까?</p> <p>루페와 돋보기를 이용하여 자유롭게 관찰을 할 수 있도록 유도한다.</p> <p>줄자를 이용하여 키도 재보고, 둘레도 재보고 어떻게 변했는지 서로 이야기해보는 시간을 갖는다.</p>
정리	<p>관찰일기</p> <p>하루 일과를 그림일기 형식으로 작성하고 이야기를 나누며 하루 일과를 정리한다.</p>
하루일과 정리하기	<p>▶하루 일과 정리하기◀</p> <p>오늘 하루 일과 중 가장 기억에 남는 일들을 그림이나 글로 표현한다.</p> <p>형식은 없고, 자유롭게 표현할 수 있게 한다.</p>
자연과 만난 느낌 나누기	<p>숲속의 봄에 대한 느낌을 나뉜다.</p>

프로그램 진행개요

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
활동목표	내 작공 단풍나무의 잎과 꽃을 직접 관찰해보며 내 작공 나무에 대해 알아보는 시간을 갖는다.		
해설주제	내 작공 단풍나무		
해설재료		소요시간(')	90'

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	준비물	소요시간
동기유발	내 나무 이야기	단풍나무 씨앗이 나무가 되기까지	아미와 장이의 숲속여행 (동화책)	10'
주제별해설	숲속 친구들과의 만남	단풍나무 잎과 꽃 관찰하기	루페, 돋보기	15'
		숲속의 의사놀이	청진기, 돋보기	15'
	똑딱똑딱	나뭇잎 손수건 만들기	광목천, 고무망치, 나뭇잎	20'
정리	작공 식물 만나기	작공식물 관찰하기	루페, 돋보기	10'
	느낌 정리하기	하루 일과 정리하기	관찰일기, 색연필, 네임펜	10'
	느낌 나누기	단풍나무를 관찰한 소감 이야기	느낌나누기 현수막, 색연필, 네임펜	10'

신청인 : 내장산국립공원사무소장 (서명)

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	5월 - 내 짝궁 단풍나무
소 주 제	내 짝궁 단풍나무와 친해져요!

해설주제	세부 시나리오
동기유발	<p>아미와 장이의 숲속여행</p> <p>재밌는 동화구연을 통해 단풍나무와 관련된 이야기를 알아보고 내 짝궁나무에 대해 흥미를 유발 시킨다.</p>
내 나무 이야기	<p>▶단풍나무 씨앗이 커다란 나무가 되기까지◀</p> <p>단풍나무 씨앗 아미와 내장 단풍나무 씨앗 장이가 나무가 되기까지의 내용을 듣고 단풍나무의 성장에 대해 알아본다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>가을빛을 듬뿍 받아 오색으로 빛나는 아기단풍나무들은 나뭇가지를 흔들며 바스락, 바스락 소리를 냅니다. 그러면 그때마다 단풍잎 사이로 프로펠러 같은 씨앗들이 가지에서 눈처럼 내려오기 시작하죠.</p> <p>“아가들아 멀리 멀리 퍼져나가렴, 그리고 엄마처럼 튼튼하게 자라렴.”</p> <p>많은 단풍나무 씨앗들은 하늘을 향해 멀리 멀리 날고 있지만 단 하나 아미라고 불리는 단풍나무 씨앗은 아직 세상을 두려워해 날지 못하고 있었답니다. 과연 아미는 하늘 높이 날아가 멋진 단풍나무가 될 수 있을까요?</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	5월 - 내 짝궁 단풍나무
소 주 제	내 짝궁 단풍나무와 친해져요!

해설주제	세부 시나리오
주제별 해설	<p>숲속 친구들과의 만남</p> <p>동화구연을 듣고 난 후, 내 짝궁나무를 찾아가 그동안의 변화를 관찰해본다.</p>
내 짝궁 단풍나무 관찰하기	<p>▶내 짝궁나무는 얼마나 자랐을까?◀</p> <ol style="list-style-type: none"> ①내 나무를 관찰할 수 있도록 관찰도구인 루페와 돋보기를 나누어 준다. ②손을 이용하여 나무의 둘레도 알아보며, 돋보기와 루페를 이용해 잎과 꽃도 관찰해 본다. ③관찰이 끝나면 정해진 장소로 돌아와 각자 식물의 변화에 대해 자유롭게 이야기를 나눈다.
주제별 해설	<p>숲속 친구들과의 만남</p> <p>자연에는 다양한 색이 있고, 다양한 색이 어울려야 자연이 된다는 것을 인지한다.</p>
숲속, 물속, 땅속 표현한 블라인드 만들기	<p>▶숲속의 의사가 되어보아요!◀</p> <ol style="list-style-type: none"> ①청진기를 이용하여 내 나무가 수액을 먹는 소리를 들어본다. ②숲에서 고사목을 찾아봅니다. ③숲에서 고사목이 가지는 의미에 대하여 생각하고 이야기 나누어 봅니다. <ul style="list-style-type: none"> - 고사목은 생명을 다한 후 서서히 자연으로 돌아가는 나무를 말합니다. - 언뜻 보기에 지저분해 보이는 죽은 나무가 숲에서는 작은 벌레나 곤충의 집이 되고, 양식이 됩니다. - 고사목이나 병든 나무에는 벌레가 많습습니다. - 그래서 딱따구리와 같은 새들이 이곳에서 먹이를 구합니다.

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	5월 - 내 짝꿍 단풍나무
소 주 제	내 짝꿍 단풍나무와 친해져요!

해설주제	세부 시나리오
주제별 해설	<p>똑딱똑딱</p> <p> 짝꿍 식물을 관찰하여 관찰일기 형식으로 작성하여 식물의 변화에 대한 관찰을 유도하여 생명에 대한 신비함과 경외심 등을 느끼게 한다.</p>
나뭇잎 손수건 만들기	<p>▶나뭇잎 손수건 만들기◀</p> <p>①손수건을 모뎀 수만큼 준비한다. ②손수건을 펼쳐 그 위에 주워온 나뭇잎을 올려두고 손수건을 반으로 접는다. ③접힌 부분을 고무망치로 두드려준다. ④적당히 천에 물이 들면 떼어내고 다른 나뭇잎으로도 위와 같이 반복한다. ⑤완성된 그림을 줄에 걸어 말린 후, 각자의 손수건에 대해 감상하는 시간을 갖는다.</p>
정리	<p>관찰일기</p> <p> 하루 일과를 그림일기 형식으로 작성하고 이야기를 나누며 하루 일과를 정리한다.</p>
하루일과 정리하기	<p>▶하루 일과 정리하기◀</p> <p>오늘 하루 일과 중 가장 기억에 남는 일들을 그림이나 글로 표현한다. 형식은 없고, 자유롭게 표현할 수 있게 한다.</p>
자연과 만난 느낌 나누기	내 짝꿍 단풍나무의 변화 과정을 통해 생명의 소중함을 같이 생각해 본다.

프로그램 진행개요

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
활동목표	숲에 다양한 소리들을 들어보고 숲에 다양한 소리들과 친해지는 시간을 갖는다.		
해설주제	6월 - 귀를 쫑긋 세우면		
해설재료		소요시간(')	90'

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	준비물	소요시간
동기유발	숲속에는 어떤 소리가 있을까?	숲속의 소리와 친해지기	도레미 숲속 음악대(동화책)	10'
		자연의 소리를 들어봐요!		10'
주제별해설	숲속 친구들의 만남	새 울음소리로 산새 찾기	망원경, 필드스코프	20'
		숲속의 음악회	자연물,	20'
정리	똑딱똑딱	자연물 마라카스 만들기	플라스틱 통, 클레이, 자연물 등	10'
	짝꿍 식물 만나기	짝꿍식물 관찰하기	돋보기 등	10'
	느낌 정리하기	하루 일과 정리하기	관찰일기, 색연필, 네임펜	5'
	느낌 나누기	숲속에서 들었던 다양한 소리 이야기 나누기		5'

신청인 : 내장산국립공원사무소장 (서명)

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	6월 - 귀를 쫑긋 세우면
소 주 제	숲속의 소리를 찾아서

해설주제	세부 시나리오
동기유발	<p>숲속의 소리와 친해지기</p> <p>눈을 감고 있으면 정신 집중이 잘 될 뿐 아니라 잘 들리지 않던 소리도 들린다. 숲 속에서 눈을 감고 있어 보면 어떨까? 물이 흐르는 계곡 소리, 나뭇잎을 스쳐 지나가는 동물들의 소리 등 그 동안 우리가 듣지 못했던 소리를 경험하게 된다. 조용히 하고 숲 속이 우리에게 어떤 이야기를 하는지 들어볼까요?</p>
숲속의 소리와 친해지기	<p>▶도레미 숲 속 음악대◀</p>  <p>피핀의 집에 누군가 문을 두드립니다. 문을 열어 보니 숲 속 친구 도가 손짓하네요. 밖으로 나와 노래 부르며 놀자고요. 둘은 숲 속 다른 친구 레를 찾아갑니다. 그리고 미, 파, 솔을 찾은 숲 속 음악대 친구들은 신나게 연주하며 춤을 추었어요. 그런데 라와 시가 험레벌떡 뛰어 오네요. 무슨 일일까요? 어머? 무서운 여우가 라, 시와 높은 도를 쫓아 오고 있는 거예요. 그러더니 높은 도를 덥석 물었어요. 숲 속 작은 음악대 친구들은 어떻게 해야할까?</p>
자연의 소리를 들어봐요	<p>▶감성체조◀</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 참여자들을 둥글게 원 모양으로 넓게 서게 한다. ② 눈을 감고 충분히 자연의 소리에 귀 기울이게 한다. ③ 충분히 자연의 소리를 듣게 되면 해설자는 새 소리, 물소리 등을 말해주며 참여자들이 직접 손으로 가리켜 보게 한다. ④ 평소에는 집중해서 듣지 못했던 자연의 소리에 대해 관심을 갖는 시간을 가져보도록 한다.

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	6월 - 귀를 쫑긋 세우면
소 주 제	숲속의 소리를 찾아서

해설주제	세부 시나리오
주제별 해설	<p>숲 속 친구들과의 만남</p> <p>숲속의 새 울음소리로 숨어있는 산새를 찾아봐요!</p>
산새 관찰하기	<p>▶새 울음소리로 산새 찾아보기◀</p> <ol style="list-style-type: none"> ① ‘쓰쓰~ 뻐이~ 뻐이~’, ‘뻐이~ 뻐이~’ 새들이 울음소리를 내고 있어요! 어떤 새들의 소리일까요? - 새들마다 가지고 있는 울음소리가 다 달라요. - 새들이 어떠한 소리를 내고 있을까요? ② 망원경과 필드스코프로 숨어있는 산새들을 만나봐요. ③ 산새들을 직접 관찰해보고 산새들의 특징과 울음소리에 관해 이야기를 나누어 본다.
주제별 해설	<p>자연놀이</p> <p>자연물을 이용해 음악회를 열어 숲속의 소리와 친해지는 시간을 갖는다.</p>
자연물을 이용한 숲속 음악회	<p>▶숲속 음악회◀</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 조별로 각자 악기가 될 자연물들을 수집한다. - 땅에 떨어진 자연물을 이용할 수 있도록 안내한다. ② 음악회에 쓰일 음악을 정하고 자연물 악기를 이용해 음악을 연주한다. - 음악회에 쓰이는 노래는 부르지 않고 오로지 악기와 울동만으로 음악을 알 수 있게 한다. ③ 연주가 끝나면 나머지 친구들이 연주한 음악을 알아맞히도록 한다. ④ 같은 방법으로 다른 팀도 연주회를 연다.

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	6월 - 귀를 종긋 세우면
소 주 제	숲속의 소리를 찾아서

해설주제	세부 시나리오
주제별 해설	<p>똑딱똑딱</p> <p>숲속 음악회에 쓰인 자연물들을 이용하여 직접 마라카스 악기를 만들어보는 시간을 갖는다.</p>
마라카스 악기 만들기	<p>▶자연물 마라카스 악기 만들기◀</p>  <p>각자 악기에 쓰일 자연물들을 수집해온다.</p>
	 <p>악기에 쓰일 자연물들을 플라스틱 통에 넣고 뚜껑으로 막는다.</p>
	 <p>각자 개성에 맞게 플라스틱 통을 클레이를 이용해 꾸민다.</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	6월 - 귀를 종긋 세우면
소 주 제	숲속의 소리를 찾아서

해설주제	세부 시나리오
정리	<p>작공 식물 만나기</p> <p>작공 식물을 관찰하여 관찰일기 형식으로 작성하여 식물의 변화에 대한 관찰을 유도하여 생명에 대한 신비함과 경외심 등을 느끼게 한다.</p>
작공 식물 관찰하기	<p>▶작공 식물 관찰◀</p> <p>지난주와 비교했을 때 어떻게 달라졌을까?</p> <p>루페와 돋보기를 이용하여 자유롭게 관찰을 할 수 있도록 유도한다.</p> <p>줄자를 이용하여 키도 재보고, 둘레도 재보고 어떻게 변했는지 서로 이야기해보는 시간을 갖는다..</p>
정리	<p>관찰일기</p> <p>하루 일과를 그림일기 형식으로 작성하고 이야기를 나누며 하루 일과를 정리한다.</p>
하루일과 정리하기	<p>▶하루 일과 정리하기◀</p> <p>오늘 하루 일과 중 가장 기억에 남는 일들을 그림이나 글로 표현한다.</p> <p>형식은 없고, 자유롭게 표현할 수 있게 한다.</p>
자연과 만난 느낌 나누기	<p>내 작공 단풍나무의 변화 과정을 통해 생명의 소중함을 같이 생각해보는 시간을 갖는다.</p>

프로그램 진행개요

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
활동목표	숲에 사는 나무와 풀에는 다양한 곤충들을 찾아보고 직접 관찰하며 곤충의 눈으로 세상을 바라보는 시간을 갖는다.		
해설주제	6월 - 곤충과 놀자!		
해설재료		소요시간(')	90'

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	준비물	소요시간
동기유발	곤충이야기	바글바글 곤충이야기	동영상 자료	10'
주제별해설	숲속 친구들과의 만남	내장산에 살고 있는 곤충 찾기	돋보기	20'
	자연놀이	매미 울음소리 게임		15'
	뚝뚝뚝뚝	곤충 경 만들기 체험	곤충 경 안경, 볼 클레이	15'
정리	작공 식물 만나기	작공식물 관찰하기	루페, 줄자 등	10'
	느낌 정리하기	하루 일과 정리하기	관찰일기, 색연필, 네임펜	10'
	느낌 나누기	곤충에 대한 느낌 이야기해보기		10'

신청인 : 내장산국립공원사무소장 (서명)

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주제	6월 - 곤충과 놀자!
소주제	숲속에 사는 곤충들

해설주제	세부 시나리오
동기유발	<p>곤충 이야기</p> <p>곤충을 보고 깜짝 놀란 경험이 있나요? 요즘처럼 날씨가 따뜻해지면 숲속의 나무나 풀 속에는 우리를 깜짝 놀라게 할 다양한 곤충들을 아주 많이 볼 수 있습니다. 펼쩍 펼쩍 뛰어다니는 친구도 있고 조용히 이곳저곳을 기어가는 친구도 있어요. 우리 함께 곤충들에 대해 알아볼까요?</p>
곤충이란 무엇일까?	<p>▶바글바글 곤충이야기◀</p>  <p>숲이 아닌 다른 곳에서 곤충을 만났던 기억을 이야기 나누며 동영상을 통해 다양한 곤충들을 보고 곤충들의 특징 사는 환경에 대해 이야기를 나누며 곤충과 친해진다.</p>
주제별 해설	<p>숲속 친구들과의 만남</p> <p>곤충들은 어디서 살고 있을까? 넓은 숲속에서 돋보기를 들고 꼭 꼭 숨어있는 곤충들을 만나봐요!</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	6월 - 곤충과 놀자!
소 주 제	숲속에 사는 곤충들

해설주제	세부 시나리오
곤충들을 찾아서	<p>▶곤충들을 관찰해요◀</p> <p>①곤충들은 어떤 곳에서 살고 있을까? - 잠자리와 나비는 하늘을 자유롭게 날아다니며 사는 곳이 일정하지 않다. - 매뚜기와 여치 등은 풀밭에서 생활 - 땅강아지와 개미 등은 땅속 생활 - 소금쟁이나 물방개 등은 물속 생활</p> <p>②곤충의 특징에 대해 알아봐요! - 몸은 머리, 가슴, 배의 3부분으로 이루어져 있으며, 머리에는 1쌍의 더듬이를 가지고 있다.</p> <p>③곤충일까 아닐까? 다양한 사진 자료를 준비하여 곤충과 곤충이 아닌 친구들 구분해보기</p>
주제별 해설	자연놀이
매미 울음소리 찾기	<p>▶매미야 울어라!◀</p> <p>①두 사람을 뽑아서 매미라고 하고, 나머지는 '도시 속 소음'이다. (버스 소리, 오토바이 소리, 기타 소음 등)</p> <p>②매미 한 사람은 눈을 가리고 나머지 한 사람은 소음들 속에 숨는다.</p> <p>③'시작'하면 소음들은 큰소리로 해당하는 소음을 내고 매미는 '멤멤멤' 매미소리를 낸다.</p> <p>④눈 가린 매미는 소음들 속에서 자기 짝을 찾아본다.</p> <p>⑤도심이 매우 시끄럽기 때문에 매미들은 자기 짝을 부르는 소리를 더 크게 내는 것이라고 알려주고 게임을 마무리 한다.</p>
주제별 해설	<p>뚝뚝뚝뚝</p> <p>곤충의 눈은 우리의 눈과 다르게 세상을 보고 있어요. 대부분의 곤충은 2개의 겹눈과 3개의 홑눈, 겹눈은 육각형의 수많은 작은 날눈으로 되어 있어 입체적으로 세상을 볼 수 있습니다. 우리 함께 곤충 경 안경을 만들어 곤충의 눈으로 세상을 바라볼까요?</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	6월 - 곤충과 놀자!
소 주 제	숲속에 사는 곤충들

해설주제	세부 시나리오
곤충 경 안경 만들기	<p>▶곤충 경 안경 만들기◀</p> <p>① 곤충 모양의 안경을 나누어 준다. ② 각자의 개성에 맞게 나만의 안경을 볼 클레이로 꾸며본다. ③ 완성 된 곤충 안경을 가지고 사물을 바라보고 직접 곤충의 눈으로 바라본 세상은 어땠는지 이야기를 나누며 곤충에 눈에 대해 설명을 해준다.</p>
정리	<p>짜깁 식물 만나기</p> <p>짜깁 식물을 관찰하여 관찰일기 형식으로 작성하여 식물의 변화에 대한 관찰을 유도하여 생명에 대한 신비함과 경외심 등을 느끼게 한다.</p>
짜깁 식물 관찰하기	<p>▶짜깁 식물 관찰◀</p> <p>지난주와 비교했을 때 어떻게 달라졌을까? 루페와 돋보기를 이용하여 자유롭게 관찰을 할 수 있도록 유도한다. 줄자를 이용하여 키도 재보고, 둘레도 재보고 어떻게 변했는지 서로 이야기해보는 시간을 갖는다..</p>
정리	<p>관찰일기</p> <p>하루 일과를 그림일기 형식으로 작성하고 이야기를 나누며 하루 일과를 정리한다.</p>
하루일과 정리하기	<p>▶하루 일과 정리하기◀</p> <p>오늘 하루 일과 중 가장 기억에 남는 일들을 그림이나 글로 표현한다. 형식은 없고, 자유롭게 표현할 수 있게 한다.</p>
자연과 만난 느낌 나누기	<p>숲속의 곤충을 직접 만나보고 관찰했던 느낌을 이야기 해 본다.</p>

프로그램 진행개요

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
활동목표	계곡 속에는 어떤 친구들이 살고 있을까? 계곡 생물에 대해 이야기를 나누고 관찰해 보는 시간을 갖는다.		
해설주제	물속 친구들을 찾아서		
해설재료		소요시간(')	90'

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	준비물	소요시간
동기유발	물속 생물들을 찾아서	물속 생물들은 누가 있을까?	소금쟁이가 들려주는 물속 생물 이야기 (동화책)	10'
주제별해설	물속 친구들과의 만남	물속 생물들 관찰하기	루페, 돋보기	20'
	자연놀이	계곡에서의 물놀이		10'
	뚝뚝뚝	조릿대 잎 배 띄우기	조릿대 잎	20'
정리	짹짹 식물 만나기	짹짹 식물 관찰하기	루페, 돋보기	10'
	느낌 정리하기	하루 일과 정리하기	관찰일기, 색연필, 네임펜	10'
	느낌 나누기	물속 생물을 만나본 소감 이야기 나누기	느낌나누기 현수막, 색연필, 네임펜	10'

신청인 : 내장산국립공원사무소장 (서명)

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주제	7월 - 계곡 속에는?
소주제	계곡 속 친구들을 찾아서

해설주제	세부 시나리오
동기유발	<p>계곡 속 생물들과 만나요!</p> <p>바다와 같은 물속에는 아주 커다란 물고기들부터 작은 조개들 까지 아주 다양한 친구들이 살고 있다는 건 아주 잘 알거예요. 여기 계곡에도 바다 못지않게 아주 다양한 친구들이 살고 있는데요. 어떤 친구들이 있는지 알아보까요?</p>
계곡에 사는 친구들은 누가 있을까?	<p>▶소금쟁이가 들려주는 물속 생물 이야기◀</p>  <p>따뜻한 여름철에 소금쟁이가 직접 소개하는 물속 친구들! 물속에 사는 곤충 친구와 애벌레 때는 물에 살다가 어른이 되면 물 밖에서 사는 다양한 곤충 친구들, 우렁이, 눈에 보이지 않을 만큼 작은 물벌레들 까지 도 자세하게 알아봐요!</p>
주제별 해설	물 속 친구들과의 만남
계곡 생물 관찰	<p>▶계곡 생물 이야기와 관찰◀</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 계곡 생물이 있는 삼청공원 속으로 출발~~!! ② 계곡 속에 직접 들어와 계곡 생물들을 찾아본다. ③ 나는 누구일까? 책에서 봤던 그림들과 비교해 찾아보기 ④ 계곡 생물 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 소금쟁이 : 발목마디에 난 무수한 잔털과 털에 있는 기름으로 물위에 떠 다녀요. 날개가 있어 물이 적으면 다른 곳으로도 이동이 가능하답니다. 육식을 해서 죽은 물고기의 피를 먹기도 해요.

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	7월 - 계곡 속에는?
소 주 제	계곡 속 친구들을 찾아서

해설주제	세부 시나리오
계곡 생물 관찰	<ul style="list-style-type: none"> - 다슬기 : 바위에 붙어서 이끼를 먹고 살아야 가장 흔하게 볼 수 있는 계곡 생물로 어른들은 먹기도 하죠. - 올챙이 : 어린 개구리들은 물속에서 생활을 하다 다리가 생기고 꼬리가 줄어들면서 땅과 물속을 번갈아 가며 생활을 합니다.
계곡 속에서 물놀이	<p>▶계곡에서 즐기는 물놀이◀</p> <p>무더운 여름! 시원한 계곡에서 더위를 잠시 잊어 봐요! 선생님과 함께 즐기는 물놀이~ 자연에서 놀다보면 한 여름 무더위는 성큼 물러나 있겠죠?</p>
주제별 해설	똑딱똑딱
조릿대 잎으로 배 만들기	<div style="display: flex; border: 1px solid black; padding: 5px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>잎의 양 끝을 각각 접어준다.</p> </div> </div> <div style="display: flex; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>접힌 양 끝을 각각 3등분 찢어 준다. - 너무 길게 찢지 않도록 주의한다.</p> </div> </div>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	7월 - 계곡 속에는?
소 주 제	계곡 속 친구들을 찾아서

해설주제	세부 시나리오
조릿대 잎으로 배 만들기	<div style="display: flex; border: 1px solid black; padding: 5px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>3등분으로 나눈 잎을 가운데 부분만 빼고 양 옆에 부분만 서로 교차하여 풀어지지 않게 끼워준다. 위와 같은 방법으로 반대쪽도 반복해 준다.</p> </div> </div>
정리	<p>짹짹 식물 만나기</p> <p>짹짹 식물을 관찰하여 관찰일기 형식으로 작성하여 식물의 변화에 대한 관찰을 유도하여 생명에 대한 신비함과 경외심 등을 느끼게 한다.</p>
짹짹 식물 관찰하기	<p>▶짹짹 식물 관찰◀</p> <p>지난주와 비교했을 때 어떻게 달라졌을까? 루페와 돋보기를 이용하여 자유롭게 관찰을 할 수 있도록 유도한다. 줄자를 이용하여 키도 재보고, 둘레도 재보고 어떻게 변했는지 서로 이야기해보는 시간을 갖는다.</p>
정리	<p>관찰일기</p> <p>하루 일과를 그림일기 형식으로 작성하고 이야기를 나누며 하루 일과를 정리한다.</p>
하루일과 정리하기	<p>▶하루 일과 정리하기◀</p> <p>오늘 하루 일과 중 가장 기억에 남는 일들을 그림이나 글로 표현한다. 형식은 없고, 자유롭게 표현할 수 있게 한다.</p>
자연과 만난 느낌 나누기	<p>오늘 만난 물속 생물들을 기억하며 물속 친구들을 만난 느낌을 이야기 한다.</p>

프로그램 진행개요

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
활동목표	숲속에는 다양한 향기로 자신을 보호하는 친구들이 있어요. 다양한 향기를 맡아보고 왜 향기를 내는지 이야기를 나누어요.		
해설주제	향기 나는 식물		
해설재료		소요시간(')	90'

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	준비물	소요시간
동기유발	향기 나는 식물을 찾아서	향기가 나는 식물은 어떤 향들을 가지고 있을까요?		10'
주제별해설	숲속 친구들과의 만남	자연의 향기를 맡으며 명상과 요가를 즐겨요!	자연의 소리 녹음 파일, 스피커, 매트	20'
		큽큽! 향기나는 식물을 찾아서	돋보기	10'
	뚝뚝뚝	자연물을 이용해 패션쇼를 꾸며요	현 현수막, 자연물, 목공품, 글루건	20'
	자연놀이	숲속의 패션쇼	현 현수막, 스피커, 음악	10'
정리	짝꿍 식물 만나기	짝꿍 식물 관찰하기	루페, 돋보기	10'
	느낌 정리하기	하루 일과 정리하기	관찰일기, 색연필, 네임펜	10'
	느낌 나누기	향기 나는 식물들에 대한 느낌 나누기	느낌나누기 현수막, 색연필, 네임펜	10'

신청인 : 내장산국립공원사무소장 (서명)

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주제	8월 - 향기 나는 식물
소주제	큽큽!! 이게 무슨 냄새야?

해설주제	세부 시나리오
동기유발	<p>큽큽!! 숲속에서 무슨 향기가 나는 걸까?</p> <p>누리장나무의 누리내 향기부터 상산 나무의 향긋함, 편백나무의 시원한 향기가 흐르는 숲속으로 떠나요! 왜 이 식물들은 향기를 내뿜고 있는 걸까요?</p>
향기 나는 식물은 누가 있을까?	<p>▶향기 나는 식물에 대해 이야기 나누기◀</p> <p>① 친구들은 어떤 향기를 좋아하나요? ② 주변에 향기가 나는 식물들을 만난 경험 이야기 나누기 ③ 왜 향기를 내뿜고 있는 걸까?</p>
주제별 해설	숲속 친구들과의 만남
향기 나는 식물 찾기	<p>▶향기 나는 식물 찾기◀</p> <p>① 숲을 다니면서 향기가 나는 나뭇잎을 찾아본다. - 향기가 나는 나뭇잎 냄새를 맡아본다. 첫 번째, 누리장나무 - 누리장나무는 어떤 향이 날까? - 왜 이런 향이 날까? 두 번째, 상산나무 - 상산나무는 어떤 향이 날까? - 상산나무에는 어떤 곤충들이 살고 있을까? - 식물의 향기는 곤충들을 끌어 모아 번식을 하는 일도 하고 있지만 해로운 해충으로부터 스스로 보호하기 위한 일도 하고 있다는 것을 알려준다.</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 유치원
주 제	8월 - 향기 나는 식물
소 주 제	쿵쿵!! 이게 무슨 냄새야?

해설주제	세부 시나리오
주제별 해설	숲 속 친구들과의 만남
자연에서 즐기는 명상과 요가	<p>▶ 숲속에서 느끼는 자연의 향기 ◀</p>  <p>키가 크는 산 자세 - 똑바로 서서 두 팔을 머리 위로 들어 올리고 천천히 숨을 내쉬면서 손을 끝까지 힘껏 올린다.</p>
	 <p>나무 자세 - 똑바로 서서 오른쪽 다리를 구부려 발바닥을 왼쪽 넓적다리에 붙인다. 왼발로 균형을 잡고 서서 두 손을 마주 붙여 머리위로 쪽 올린다. 같은 방법으로 반대쪽도 반복한다.</p>
	 <p>나비 자세 - 허리를 펴고 앉아 발바닥을 마주 붙이고 두 손으로 발을 감싼다. 나비가 날개 짓을 하듯 무릎을 툭툭 두드리듯 위 아래로 움직인다. 이때 아이들이 좋아하는 동요를 같이 부르면서 하면 좋다.</p>
	 <p>연꽃 자세 - 등과 허리를 반듯하게 편 상태에서 오른발을 끌어 당겨 왼쪽 허벅지 위로 올리고 왼발을 오른쪽 허벅지 위로 올린다. tip 두발을 모두 올리기 어려우면 한쪽 다리만 위로 올려 앉아도 된다.</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	8월 - 향기 나는 식물
소 주 제	쿵쿵!! 이게 무슨 냄새야?

해설주제	세부 시나리오
주제별 해설	똑딱똑딱
자연물을 이용한 옷 만들기	<p>▶ 숲속의 패션쇼 ◀</p> <p>① 참여자들 별로 모뎀을 만든다. ② 나눠진 모뎀은 모뎀별로 1명의 모델을 뽑고, 미리 준비한 현수막 옷을 나눠준다. ③ 현수막 옷을 입은 모델에게 나머지 4명의 디자이너들이 숲 활동 때 주워온 다양한 나뭇잎을 이용하여 옷을 디자인 한다.</p>   
	주제별 해설
자연물을 이용한 패션쇼 개최!!	모든 조가 완성이 되면 폐현수막을 이용하여 워킹할 수 있는 스테이지를 만들고, 조 대표인 모델은 음악에 맞추어 멋진 워킹과 함께 패션쇼를 개최한다.

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	8월 - 향기 나는 식물
소 주 제	쿵쿵!! 이게 무슨 냄새야?

해설주제	세부 시나리오
정리	<p>짜꿍 식물 만나기</p> <p>짜꿍 식물을 관찰하여 관찰일기 형식으로 작성하여 식물의 변화에 대한 관찰을 유도하여 생명에 대한 신비함과 경외심 등을 느끼게 한다.</p>
짜꿍 식물 관찰하기	<p>▶짜꿍 식물 관찰◀</p> <p>지난주와 비교했을 때 어떻게 달라졌을까?</p> <p>루페와 돋보기를 이용하여 자유스럽게 관찰을 할 수 있도록 유도한다.</p> <p>줄자를 이용하여 키도 재보고, 둘레도 재보고 어떻게 변했는지 서로 이야기해보는 시간을 갖는다..</p>
정리	<p>관찰일기</p> <p>하루 일과를 그림일기 형식으로 작성하고 이야기를 나누며 하루 일과를 정리한다.</p>
하루일과 정리하기	<p>▶하루 일과 정리하기◀</p> <p>오늘 하루 일과 중 가장 기억에 남는 일들을 그림이나 글로 표현한다.</p> <p>형식은 없고, 자유롭게 표현할 수 있게 한다.</p>
자연과 만난 느낌 나누기	<p>향기 나는 식물에 대하여 서로 이야기해보면서 마무리 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 식물이 향기를 내는 이유는 될까? - 향기가 없는 식물은 어떻게 될까?

프로그램 진행개요

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
활동목표	버섯의 종류와 특징을 알아보면서 버섯이 숲속에서 하고 있는 일에 대해 알아본다.		
해설주제	숲속의 청소부 버섯		
해설재료		소요시간(')	90'

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	준비물	소요시간
동기유발	숲속의 청소부 버섯	숲속의 청소부에 대해 알아봐요		10'
주제별해설	숲 속 친구들과의 만남	버섯과 동충하초를 찾아요!	돋보기	20'
		독버섯과 식용버섯?	사진자료	5'
	자연놀이	숲속의 쓰레기 찾기	바구니	15'
정리	똑딱똑딱	클레이로 버섯 만들기	클레이, 사진자료	10'
	짜꿍 식물 만나기	짜꿍 식물 관찰하기	루페, 돋보기	10'
	느낌 정리하기	하루 일과 정리하기	관찰일기, 색연필, 네임펜	10'
	느낌 나누기	버섯 친구들을 만난 느낌 이야기 나누기		10'

신청인 : 내장산국립공원사무소장 (서명)

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	9월 - 숲속의 청소부 버섯
소 주 제	숲과 풀밭에 사는 우리 버섯

해설주제	세부 시나리오
동기유발	<p>숲속의 청소부?</p> <p>숲속에는 다양한 청소부들이 있어요. 그 중에서도 버섯은 아주 중요한 청소부 역할을 하고 있습니다. 버섯은 왜 숲속의 청소부일까요? 버섯의 종류와 특징을 알아보면서 버섯이 숲속에서 하고 있는 일에 대해 알아보아요.</p>
숲속의 청소부에는 누가 있을까?	<p>▶숲속의 청소부?◀</p> <p>숲속의 청소부에는 누가 있을까? 버섯은 왜 숲속의 청소부 일까? 버섯이 살고 있는 곳은 어디 일까?</p>
주제별 해설	숲 속 친구들과의 만남
버섯을 찾아 관찰해요.	<p>① 버섯은 어떤 곳에 살고 있을까?</p> <p>② 무리를 지어 나는 버섯과 홀로 자라는 버섯 찾아보기</p> <p>③ 버섯은 무엇을 먹고 자라나요?</p> <p>④ 버섯의 특징과 생김새 알아보기</p>
독버섯과 식용버섯?	<p>①산에 있는 버섯은 먹을 수 있나요?</p> <p>②독버섯과 식용버섯 이야기</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	9월 - 숲속의 청소부 버섯
소 주 제	숲과 풀밭에 사는 우리 버섯

해설주제	세부 시나리오
주제별 해설	숲 속 친구들과의 만남
다양한 자연물	<p>▶숲속의 쓰레기를 찾아서◀</p> <p>① 숲을 걸어 다면서 나무가 버린 나뭇잎, 사람이 버린 쓰레기, 등을 각자 모아온다.</p> <p>② 나무가 버린 것은 과연 쓰레기 일까?</p> <p>③ 버섯은 썩은 나뭇잎과, 죽은 동물을 먹고 자란다고 설명하며 주제와 연관시켜 버섯은 숲속의 중요한 역할을 하고 있다 알려준다.</p> <p>④ 더불어 사람이 버린 쓰레기는 썩는데도 오랜 시간이 걸리기 때문에 숲의 청소부들도 치우기 힘들다는 사실을 알려주고 숲을 사랑하는 마음을 갖게 한다.</p>
정리	똑딱똑딱
클레이로 버섯 만들기	<p>▶클레이를 이용한 버섯 만들기◀</p> <p>① 숲속에서 관찰했던 버섯에 대해 이야기를 나눈다.</p> <p>② 각자 숲속에서 보았던 버섯들을 생각하며 클레이로 만든다.</p> <p>③ 버섯의 특징을 다시 설명해 주면서 만드는데 도움을 주도록 한다.</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	9월 - 숲속의 청소부 버섯
소 주 제	숲과 풀밭에 사는 우리 버섯

해설주제	세부 시나리오
정리	<p>짜꿍 식물 만나기</p> <p>짜꿍 식물을 관찰하여 관찰일기 형식으로 작성하여 식물의 변화에 대한 관찰을 유도하여 생명에 대한 신비함과 경외심 등을 느끼게 한다.</p>
짜꿍 식물 관찰하기	<p>▶짜꿍 식물 관찰◀</p> <p>지난주와 비교했을 때 어떻게 달라졌을까?</p> <p>루페와 돋보기를 이용하여 자유스럽게 관찰을 할 수 있도록 유도한다.</p> <p>줄자를 이용하여 키도 재보고, 들레도 재보고 어떻게 변했는지 서로 이야기해보는 시간을 갖는다..</p>
정리	<p>관찰일기</p> <p>하루 일과를 그림일기 형식으로 작성하고 이야기를 나누며 하루 일과를 정리한다.</p>
하루일과 정리하기	<p>▶하루 일과 정리하기◀</p> <p>오늘 하루 일과 중 가장 기억에 남는 일들을 그림이나 글로 표현한다.</p> <p>형식은 없고, 자유롭게 표현할 수 있게 한다.</p>
자연과 만난 느낌 나누기	<p>버섯이 숲속에서 하는 일에 대해 생각을 해보며 오늘 버섯을 만났던 소감들을 자유롭게 이야기를 나눈다.</p>

프로그램 진행개요

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
활동목표	식물의 열매(씨앗) 모양, 크기가 다양함과 열매마다 번식하는 방법이 다르다는 것을 알아봄으로 숲에서 살아가는 생명체의 소중함을 알고 아끼고 보존하는 마음 기르기		
해설주제	숲속의 열매를 찾아서		
해설재료	소요시간(')	90'	

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	준비물	소요시간
동기유발	열매에 대해 이야기를 나눌까?	누가 과일 열매를 떨어뜨렸나	동영상 자료	10'
주제별해설	숲속 친구들과의 만남	열매를 찾아서	광목천	10'
		열매를 만져봐요!	촉감상자, 열매	10'
	자연놀이	씨앗 안에 다 있어	뱃줄	10'
		뚝뚝뚝	자연물을 이용한 그림 그리기	자연물, 목공풀, 도화지 등
정리	짜꿍 식물 만나기	짜꿍 식물 관찰하기	루페, 돋보기	10'
	느낌 정리하기	하루 일과 정리하기	관찰일기, 색연필, 네임펜	10'
	느낌 나누기	열매에 대한 느낌 이야기 나누기		10'

신청인 : 내장산국립공원사무소장 (서명)

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	9월 - 숲속의 열매를 찾아서
소 주 제	누구의 열매일까?

해설주제	세부 시나리오
동기유발	<p>숲속의 열매를 찾아서</p> <p>숲속에 알록달록한 꽃이 지고 다양한 열매들이 열리기 시작했어요. 가을을 맞아 숲속에는 어떤 열매들이 열렸을까요? 다양한 식물들의 열매에 대해 알아보고 식물의 번식에 대해 알아봐요.</p>
누가 열매를 떨어뜨렸을까?	<p>▶누가 과일 열매를 떨어뜨렸나?◀</p>  <p>나무는 왜 열매를 땅으로 떨어뜨릴까? 동영상 자료를 통해 식물의 번식에 대해 알아본다.</p>
주제별 해설	숲 속 친구들과의 만남
열매를 찾아서	<p>▶자연물 찾기◀</p> <p>①숲을 다니면서 각자 나무에서 떨어진 것들을 모양이 다른 종류로 5가지씩 주워온다.</p> <p>②모듬별로 흰 천 주위에 둘러선다.</p> <p>③그 가운데 한 가지를 설명하면, 아이들은 그것을 찾아서 든다.</p> <p>④찾아온 자연물들을 모두 합쳐서 같은 종류끼리 분류한다.</p> <p>⑤다양한 자연물이 있다는 것을 인지한다.</p> <p>- 가을이 되면 나무들은 왜 이렇게 많은 것들을 버릴까요?</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	9월 - 숲속의 열매를 찾아서
소 주 제	누구의 열매일까?

해설주제	세부 시나리오
열매를 만져봐요!	<p>▶촉감으로 같은 열매 찾기◀</p> <p>① 진행자는 다양한 종류의 열매를 준비하여 소개한다.</p> <p>② 앞서 소개한 다양한 종류의 열매는 안이 보이지 않는 촉감 상자에 넣는다.</p> <p>③ 참여자들은 두 팀으로 나누어 진행자가 준비한 열매를 보고 팀에서 한명씩 촉감으로만 똑같은 열매를 찾는다.</p> <p>- 승, 패 여부는 중요하지 않으며 다양한 열매들을 만져본 느낌을 이야기를 나누며 마무리 한다.</p> 
주제별 해설	자연놀이
씨앗 안에 다 있어	<p>▶씨앗 안에 다 있어◀</p> <p>① 숲에서 나무 열매를 주워 씨앗에 무엇이 들어있을까 상상하며 이야기를 나눈다.</p> <p>② 두 팀으로 모듬을 만든다.</p> <p>③ 바닥에 밧줄로 두개의 원을 만들고 한 사람씩 '씨앗에는 00이 있다.'라고 외치면 원 안으로 들여보낸다.</p> <p>④ 밧줄을 밖으로 나오면 탈락이며 가장 적은 수가 원에 들어가거나 탈락한 사람이 많으면 지게 된다.</p> <p>- 작은 열매가 큰 나무로 자라는 과정을 생각해 보는 상상 놀이, 놀이를 시작하며 나무의 구성 요소가 무엇인지 아이들에게 질문하고 직접 대답하게 하면 좋다. (손바닥 자연놀이 222p 참고)</p>

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	9월 - 숲속의 열매를 찾아서
소 주 제	누구의 열매일까?

해설주제	세부 시나리오
주제별 해설	똑딱똑딱
자연물을 이용한 그림 그리기	<p>▶자연물을 이용한 그림 그리기◀</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 숲속에서 오늘 만났던 열매에 관해 이야기를 나눈다. ② 오늘 보았던 열매와 다른 자연물들을 각자 수집해 온다. ③ 수집한 자연물을 가지고 자신을 나타낼 수 있도록 목공풀 등을 이용하여 꾸미게 유도한다. ④ 완성된 후에는 친구들 앞에서 작품을 소개하는 시간을 갖는다. <p>Tip) 여러 가지 자연물을 수집할 때 바닥에 떨어져 있는 것을 이용하여 나뭇잎이나 열매를 직접 따는 일이 없도록 미리 안내한다.</p> 

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주 제	9월 - 숲속의 열매를 찾아서
소 주 제	누구의 열매일까?

해설주제	세부 시나리오
정리	<p>짜꿍 식물 만나기</p> <p>짜꿍 식물을 관찰하여 관찰일기 형식으로 작성하여 식물의 변화에 대한 관찰을 유도하여 생명에 대한 신비함과 경외심 등을 느끼게 한다.</p>
짜꿍 식물 관찰하기	<p>▶짜꿍 식물 관찰◀</p> <p>지난주와 비교했을 때 어떻게 달라졌을까?</p> <p>루페와 돋보기를 이용하여 자유롭게 관찰을 할 수 있도록 유도한다.</p> <p>줄자를 이용하여 키도 재보고, 둘레도 재보고 어떻게 변했는지 서로 이야기해보는 시간을 갖는다.</p>
정리	<p>관찰일기</p> <p>하루 일과를 그림일기 형식으로 작성하고 이야기를 나누며 하루 일과를 정리한다.</p>
하루일과 정리하기	<p>▶하루 일과 정리하기◀</p> <p>오늘 하루 일과 중 가장 기억에 남는 일들을 그림이나 글로 표현한다. 형식은 없고, 자유롭게 표현할 수 있게 한다.</p>
자연과 만난 느낌 나누기	<p>숲속에서 만났던 다양한 식물의 열매에 대해 이야기를 자유롭게 나눈다.</p>

프로그램 진행개요

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터		
활동목표	10회 동안 운영한 숲 놀이터 활동사진을 전시하여 그 동안 활동한 내용이 되짚어보고, 내장산 국립공원과 함께한 단풍 숲 놀이터 추억 정리하기.		
해설주제	내장산 국립공원 단풍 숲 놀이터 졸업식		
해설재료		소요시간(')	90'

프로그램 진행순서

해설단계	해설주제	주요내용	준비물	소요시간
동기유발	식전 행사	숲 속 친구들과 아쉬운 헤어짐	폴라로이드 사진기	10'
		숲 속의 친구들과 추억남기기	자연물, 액자재료, 풀 등	20'
주제별 해설	숲 놀이터 졸업식	참가자 소감문	편지지, 펜	20'
		졸업장 및 기념품 수여	졸업장, 기념품	10'
		동영상 시청	동영상	10'
		숲 놀이터사진 전시회	사진 판넬	10'
정리	느낌 나누기	숲 놀이터에 대한 느낌 이야기 나누기		10'

신청인 : 내장산국립공원사무소장 (서명)

해설 시나리오

프로그램명	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터
주제	숲 놀이터 졸업식
소주제	내장산국립공원 단풍 숲 놀이터 졸업식

해설주제	세부 시나리오
동기유발	<p>식전 행사</p> <p>▶숲 속 친구들과 아쉬운 헤어짐◀ 졸업식을 맞이하여 그동안 관찰한 짝꿍나무와 이별 인사 나누기. 마지막으로 폴라로이드 사진을 찍어 짝꿍나무와 추억을 남긴다.</p>
자연물 액자 만들기	<p>▶숲 속의 친구들과 추억남기기◀</p> <p>① 다양한 자연물과 액자들을 모둠별로 미리 준비해서 나누어 준다. ② 액자틀에 폴라로이드 사진을 놓을 위치를 정해 풀로 붙인다. ③ 다양한 자연물로 액자를 꾸민다.</p> 
주제별 해설	<p>졸업식</p> <p>① 참석자 소개 ② 축사 및 인사말 ③ 숲 놀이터 참석한 아이들의 소감을 들어보는 시간 ④ 졸업장 수여 (졸업장 증정 및 기념품 증정) ⑤ 동영상 시청 ⑥ 숲 놀이터사진 전시회 관람</p>
정리	그 동안 숲 놀이터를 활동하면서 가장 기억에 남는 일 서로 이야기 해보는 시간을 갖는다.