

## 꿈과 끼를 키우는 행복교육 자유학기제

### 1. 목적 및 배경

- 자유학기제 진로 체험활동 제공을 통한 공공기관의 사회적 임무 수행
- 국립공원의 직무별 진로 탐색 기회 제공으로 직업정보 접근성 강화

### 2. 프로그램 운영 계획

- 프로그램 분야 : 숲학교( ), 자유학기제( ○ ), 생태관광( )
- 프로그램명 : 꿈과 끼를 키우는 행복교육 자유학기제
- 대 상 : 전국 중학교
- 운영기간 : 20. 4 ~ 10 / 5개월(7~8월 제외)
- 운영형태 : 4차시(택 1), 2시간 / 회
- 장 소 : 지리산국립공원 구룡계곡 일원
- 주요내용 : 국립공원 직무별 직업 소개 및 이해, 업무별 현장 체험 등
- 소요예산 : 3백만원
- 참 가 비 : 무료

### 3. 홍보계획

- 참가자 모집 : 진로체험 '꿈길' 홈페이지를 통한 홍보, 남원시진로직업센터 및 남원시교육청기관 협의
- 참가자 접수 방법 : 꿈길'(www.ggoomgil.go.kr) 또는 유선 접수
- 사업성과 홍보 : 언론 보도(전북일보 등 10여개)

### 4. 평가계획

- 만족도 조사 : 본사 주관 온라인 만족도 조사
- 효과성 조사 : 프로그램 운영 전·후 스트레스 관련 설문조사

#### 첨부 1. 일정표

2. 프로그램 개요 및 시나리오
3. 현황사진 2장 원본(각 사진 용량 3MB 이상)

<일정표>

차수	강좌	시 간	주요 내용	장소
1	1강) 국립공원의 환경교육전문가	2	○ 국립공원 녹색 직업 알리기 - 환경교육전문가란? ○ 청소년 자연환경해설사 되어보기 - 자연환경해설사의 역할	해당 기관
			(활동) 현장실습&도감찾아보기	
2	2강) 국립공원 동물학자	2	○ 흔적으로 알아보는 야생동물 - 배설물, 발자국, 새둥지 등의 야생동물 흔적을 찾아보기 - 지리산 구룡계곡에 서식하는 북방산개구리 서식지 관찰하기	구룡 계곡
			활동)야생동물 관찰일지 작성	
3	3강) 국립공원 식물학자	2	○ 지리산 국립공원 깃대종 및 지리산 특산종에 대해 알아보기 - 나만의 식물 카드 완성 - 감성달력 활용	구룡 계곡
			활동) 현장 실습& 퀴즈	
4	4강) 재난안전관리전문가	2	○ 안전관리 전문가 되어보기 - 레인저 복장 체험 - 응급처치, 심폐소생술, 자동제세동기 사용법 체험	구룡 계곡
			활동)역할극을 통한 모의 구조 활동	

## <단위 프로그램 개요 및 시나리오>

꿈과 끼를 키우는 행복 교육  
자유학기제



**운영장소** 지리산국립공원 구룡계곡 일원(남원시 주천면 소재)  
**참가대상** 전국 중학교  
**운영시간** 2시간 ( 4개 유형 중 택 1)  
**참가비용** 무료  
**신청방법** 전화문의 (063.630.8945~6)

### 국립공원의 환경교육전문가

국립공원의 녹색직업 만나기

자연 속에서 협동하는 국립공원 직업 실습을 통해 공동체 의식의 중요성을 느끼고 환경전문가가 되어 국립공원의 가치와 중요성을 함께 알아봅시다.

### 국립공원의 동,식물학자

국립공원의 외래 동,식물(생태교란) 알아보기

자원모니터링 실습을 통해 생태 호기심 자극 및 자원조사 업무 체험과 자연과 인간의 조화로운 공존에 대한 생각과 국립공원 자연환경조사 업무를 체험해 봅시다.

### 국립공원 재난안전관리전문가

국립공원의 녹색직업 만나보기

안전관리 역할 및 실습을 통한 화합, 협동심, 리더십 배양 및 안전관리 업무 체험과 역할극으로 쓰러진 탐방객 발견, 탐방객 구조 작업을 배워봅시다.

## 꿈과 끼를 키우는 행복교육

활동장소	지리산 구룡계곡
소요시간	2시간
참가대상	전국 중학교
참가인원	50명/해설사 1인당

<b>활동목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립공원의 직무별 진로탐색 기회제공으로 직업정보 접근성 강화</li> <li>• 국립공원의 현장 업무 교육 및 야외 활동을 통한 직업체험 기회 제공</li> </ul>
<b>준비물</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 현수막, 사는 곳에 따른 동물의 흔적 관찰야장, 자연놀이 준비물, 관찰통, 핀셋, 곤충, 식물도감, 안전실습관련 장비 등</li> </ul>
<b>유의사항</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작은 식물도 함부로 꺾지 않도록 유의</li> <li>• 곤충을 함부로 만지지 않도록 유의</li> </ul>

단계	교육내용	교육시간
<b>도입</b> (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남</li> <li>- 국립공원소개 및 이해</li> <li>- 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유)</li> </ul> </li> </ul>	10분
<b>전개</b> (놀이 및 활동) -택1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립공원 녹색 직업 만나기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 환경교육전문가란?</li> <li>(활동) 청소년 자연환경해설사 되어보기</li> </ul> </li> <li>• 동물학자 되어보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 야생동물 흔적 찾기(배설물, 발자국, 새둥지 등)</li> <li>(활동) 야생동물 관찰일기 작성</li> </ul> </li> <li>• 식물학자 되어보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 구룡계곡 도토리 나무 지리산 국립공원 깃대종 및 특산종 알아보기</li> <li>- 다양한 식물을 관찰하고 나만의 식물카드 완성</li> <li>(활동) 감성달력을 활용한 퀴즈 &amp; 현장실습</li> </ul> </li> <li>• 재난안전관리전문가 되어보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 레인저복장 체험 및 모의 산불 끄기 체험</li> <li>- 응급처치, 심폐소생술, 자동제세동기 사용법 체험</li> <li>(활동) 역할극을 통해 안전관리 현장 실습</li> </ul> </li> </ul>	100분
<b>마무리</b> (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동내용 및 '생명존중'에 대해 이야기 나누기</li> <li>• 녹색직업군에 대한 생각 나누기</li> </ul>	10분

시나리오

[도 입]

여러분 안녕하세요? 저희 지리산국립공원을 찾아주신 여러분! 진심으로 환영합니다. 저는 자연환경해설사 ○○○입니다.

국립공원은 우리나라에서 자연경관이 가장 아름답고, 자연생태계가 살아있는 곳, 그리고 문화자원이 풍부한 곳으로, 이를 보호하고 지속가능한 이용을 위해 국가가 지정, 관리하는 곳이라는 것 여러분! 잘 알고 계시죠? 프로그램을 참여하는 동안은 늘 저의 뒤를 따라와 주시기를 바랍니다.

혹시나 다치시거나 더 이상 걷지 못하겠다고 하시면 꼭 말씀해주세요.

[ 전 개 ]

유형 1\_국립공원 녹색 직업 만나기

오늘 이 시간에는 여러분이 환경전문가가 되어 보는 시간입니다. 여러분이 알고 있는 생태환경적인 지식들을 이곳을 찾아오는 탐방객들에게 안내해 주는 역할이 바로 환경교육 전문가입니다.

탐방객들에게 어떤 내용을 전달하고 싶은지 보고 듣고 생각했던 내용을 5분정도 간단하게 실습해보도록 하겠습니다.

저는 숲속의 재단사로 불리는 도토리 거위벌레에 대해서 설명을 하도록 하겠습니다.

(활동) 청소년 자연환경해설사가 되어보기

천천히 눈을 감고 자연의 소리를 한번 들어볼까요? 계곡에 물소리, 바람소리, 나뭇잎 흔들리는 소리. 그리고 또 무엇이 들리나요?

이 숲 속에서 가장 잘 들리는 소리는 어떤 소리일까요? 방금 나뭇가지 하나가 떨어지는 소리가 들렸습니다. 여러분 발밑에 참나무가지가 많이 떨어져 있는데 누가 이렇게 떨어뜨린 건지 한번 알아보을까요? 이 여름에 부지런하게 움직이는 곤충이 누가 있는지 그리고 이렇게 나뭇잎을 돌돌 말아 땅에 떨어뜨린 곤충은 어떤 곤충인지 도감을 통해서 알아보기로 하겠습니다.(도토리거위벌레)



## 유형 2\_동물학자가 되어보아요

야생 동물의 발자국, 배설물, 허물, 고치 등의 다양한 흔적을 통해 국립공원에 살고 있는 야생동물의 모니터링과 무인센서 카메라를 활용, 로드킬로 인한 피해 현황조사 등을 통해서 우리나라 야생동물의 행동반경, 생태를 잘 이해하지 못한 생태통로에 대해서 알아보기도 하고 국립공원 동물학자처럼 체험활동을 해보도록 하겠습니다.

(활동) 찰흙을 이용해서 동물 발자국 찍기 체험



## 유형 3\_국립공원 식물학자 되어보기

요즘 숲에 가면 바닥에 도토리가 잎을 달고 많이 떨어져 있습니다. 몸길이가 1cm도 안 되는 도토리거위벌레라는 작은 딱정벌레가 한 일입니다. 긴 주둥이가 거위의 목처럼 생겨서 붙여진 이름이고 어린 도토리속에 알을 낳고 도토리가 달린 가지를 주둥이로 잘라 땅에 떨어뜨려 유충으로 부화하여 과즙을 먹고 삽니다.

20여일 후에 낙엽층 속에 들어가 겨울을 나는데 날개도 없는 유충이 나뭇가지에서 어떻게 탈출할 수 있었을까요? 어미가 도토리에 알을 낳은 후 잎을 요람처럼 말아 놓고 그 가지를 잘라 땅에 떨어뜨리는 방법을 택한 것입니다. 그래서 떨어질 때 충격완화와 잎으로 도토리를 보호할 수 있도록 하는 것입니다.

이렇게 숲 속에서는 식물과 동물들이 공생을 하고 있습니다. 이렇게 식물에 관해 연구하고 조사하는 사람이 바로 식물학자입니다.

(활동) 감성달력을 활용한 퀴즈 및 현장실습(식물카드 만들기)



유형 4\_재난안전관리전문가란?

안전관리전문가는 탐방객을 위험한 상황에서 구하여 탐방객이 국립공원을 안전하게 탐방할 수 있도록 위급한 상황에 대처하는 활동을 체험해봅니다. 응급환자구조, 심폐소생술, 안전산행교육을 통해서 나 혼자가 아닌 동료들과 함께 신뢰와 협동심이 있어야 가능한 일이라는 점을 알게 되었습니다.

(활동) 역할극을 통한 안전관리 현장실습



[마무리]

오늘 수업을 통해서 국립공원 녹색직업군에 대해서 여러분야로 체험을 통해 알아보는 시간을 가졌습니다. ‘국립공원은 우리나라에서 가장 큰 교실’이며 대자연속에서 녹색직업을 체험하고 자신의 꿈과 끼를 찾을 수 있는 좋은 기회로 삼고 국립공원의 생태환경에 대한 단순 정보 전달이 아닌 국립공원의 가치 및 자연 보호 의식 함양 등 미래를 살아가는 데 필요한 환경역량을 가진 환경리더가 될 수 있는 좋은 기회가 되었으면 합니다.