

월악산국립공원 숲학교

1. 목적 및 배경

- 유아기부터 자연이 주는 다양한 혜택을 마음껏 누리고, 자연과 조화로운 관계 형성을 통해 환경 보전의식 향상에 기여한다.

2. 프로그램 운영 계획

- 프로그램 분야 : 환경교육
- 프로그램명 : 월악산국립공원 숲학교
- 대 상 : 유치원 및 어린이집 20명
- 운영기간 : 3월 ~ 11월
- 운영형태 : 과정형 8차시, 1시간/1회
- 장 소 : 만수계곡자연관찰로, 사문리자연관찰로 등
- 주요내용 : 국립공원 및 월악산국립공원 소개, 계절별 자연의 이야기, 탄소중립의 중요성 등 8개 주제
- 소요예산 : 1백만원
- 참 가 비 : 무료

3. 홍보계획

- 참가자 모집 : 공개모집
- 참가자 접수 방법 : 유선 및 메일 접수
- 사업성과 홍보 : 보도자료 제공, 페이스 북 홍보

4. 평가계획

- 만족도 조사 : 본사 주관 온라인 만족도 조사

첨부 1. 프로그램 일정표

2. 프로그램 개요 및 시나리오
3. 현황사진 2장 원본(각 사진 용량 3MB 이상)

<프로그램 일정표>

시 기	강 좌	내 용	시 간	장 소
3월	1강_우리의 첫 이야기 (입학식)	<ul style="list-style-type: none"> · 월악이와 함께하는 입학식 (구연동화) 국립공원 어떤 곳일까요? · 함께 지켜야 할 약속이 있어요 활동할 때 지켜야 할 약속 	60분	월악산국립공원 사무소
4월	2강_개굴개굴 개구리	<ul style="list-style-type: none"> · 올챙이 송으로 체조하기 친구들과 함께 올챙이 송 부르며 준비운동 · 개구리는 어디 살까? 개구리 알과 올챙이 생태 관찰 	60분	폐도복원 생태습지 (지름재)
5월	3강_월악산에 봄이 왔어요!	<ul style="list-style-type: none"> · 야생화도 몸이 있어요. 꽃의 구조알기 · 봄을 알리는 야생화 새싹과 꽃 관찰하며 봄 향기 느끼기 	60분	만수계곡 자연관찰로
6월	4강_[탄소중립] 나무는 참 좋은 친구야	<ul style="list-style-type: none"> · 나무와 친구 되어보기 (구연동화) 굿바이탄소, 나무를 심자! · 오감으로 느끼는 숲 숲 속을 걸어요 	60분	만수계곡 자연관찰로
7월	방 학			
8월	5강_[탄소중립] 아가탄소의 여행기	<ul style="list-style-type: none"> · 탄소는 어디에 있을까요? (영상자료) 탄소의 순환 이야기 	60분	사문리 자연관찰로
		<ul style="list-style-type: none"> · 활동 · 일회용품 줄이기 (나만의 손수건 만들기) 		
9월	6강_야생동물이 궁금해요	<ul style="list-style-type: none"> · 월악산에는 어떤 동물이 살고 있을까? (동화감상) 야생동물 이야기 · 야생동물의 흔적을 찾아라. 족적, 배설물 관찰 	60분	만수계곡 자연관찰로
		<ul style="list-style-type: none"> · 활동 · (생태놀이) 사냥꾼이 나타났다 		
10월	7강_가을, 단풍을 만나요	<ul style="list-style-type: none"> · 가을철 나뭇잎 알아보기 가을철 나뭇잎 관찰하기 · 다닥다닥, 열렸네 다양한 가을 열매에 대해 알아보기 	60분	만수계곡 자연관찰로
		<ul style="list-style-type: none"> · 활동 · (생태놀이) 나뭇잎 색깔 바꾸기 		
11월	8강_우리의 마지막 이야기 (졸업식)	<ul style="list-style-type: none"> · 우리들의 사진 전시관 지난날을 되돌아보며 이야기나누기 · 월악이와 함께하는 졸업식 졸업장 수여 및 활동 UCC 감상하기 	60분	해당기관
		<ul style="list-style-type: none"> · 활동 · 월악산에서의 추억 발표하기 		

<단위 프로그램 개요 및 시나리오>

환경
교육

1강 우리의 첫 이야기 (입학식)

활동장소	월악산국립공원사무소
소요시간	60분
참가대상	유아
참가인원	20명/해설사2명

활동목표

- 국립공원에 대한 이해를 돕고, 동화를 통해 한 해 동안 이루어지는 활동에 대한 이해와 국립공원에서 지켜야 할 약속을 자연스럽게 알아보는 시간을 갖는다.

준비물

- 입학식 현수막, 펠트동화, 약속나무, 스탬프 등

유의사항

- 프로그램 진행 시 안전에 유의한다.

단계	교육내용	교육시간
동기유발	<ul style="list-style-type: none">• 인사 및 선생님 소개<ul style="list-style-type: none">- 인사 및 선생님 소개	10분
주제별 해설	<ul style="list-style-type: none">• 월악이와 함께하는 입학식<ul style="list-style-type: none">- 국립공원은 어떤 곳일까요? (펠트 동화)• 함께 지켜야 할 약속이 있어요<ul style="list-style-type: none">- 활동할 때 지켜야 할 약속 (약속나무 만들기)	40분
마무리	<ul style="list-style-type: none">• 정리 및 마무리<ul style="list-style-type: none">- 소감 나누기 및 정리	10분

시나리오

인사 및 선생님 소개

인사 및 선생님 소개

- ① 인사 나누기
- ② 입학식에 대해 이야기 나눈다.
 - 입학식이 무엇일까?
 - 입학식은 왜 하는 것일까?
- ③ 한 해 동안 함께 할 선생님을 소개한다.
 - 각 반 선생님들을 소개한다.
 - 숲학교 담임선생님이 준비한 인사말을 듣는다.

월악이와 함께하는 입학식

국립공원은 어떤 곳일까?

- ① 월악이와의 첫인사
 - “친구들 안녕? 나는 월악이라고 해, 만나서 반가워”
 - “지금부터 나와 재미있는 시간을 가져볼까?”
- ② '국립공원'이라는 단어의 의미를 알아본다.
 - 국립공원이라는 말을 들어본 적 있나요?
 - 어디에서 들어보았을까?
 - '국립공원'이 무슨 뜻일까?

어떤 활동을 할까?

- ① '자연'의 의미에 대해 이야기 나눈다.
 - '자연'이란 말을 들어 본 적이 있니?
 - 언제, 어디에서 들어보았니?
 - '자연'이란 무엇일까?
 - 우리 손에서도 자연을 만날 수 있어요.
(왼손은 주먹을, 오른손은 펴주세요. 오른손으로 왼손 주먹을 쓰다듬다 보면 우리 손에는 울퉁불퉁 산도 있고 다시 손을 펴면, 뽕족한 나무도 있고 손바닥을 보면 구불구불 강도 있어요. 이 모든 것들이 자연입니다.)
- ② 한 해 동안의 다양한 활동에 대해 알아본다.
 - 한 해 동안 어떤 활동을 하는지 알아볼까?
(제일 먼저 만나 볼 숲속 친구는 개구리아. 개구리 알에서부터 동물이

되기까지의 성장과정 일부를 직접 관찰해 볼 거야. 그리고 따뜻한 봄을 알려주는 예쁜 꽃들과 함께 화분을 만들어 볼 거야. 늘 같은 자리에 든든하게 서 있는 나무 친구들과는 나무 그늘에 앉아서 시원한 바람도 맞고 새소리를 들으며 숲과 교감하는 시간을 가질 거야. 더운 여름이 되면 우리가 흔히 관찰하지 못했던 물속 친구들도 관찰해보고, 가을이면 작고 귀여운 열매 도토리나 소나무의 열매 솔방울을 직접 만져보고 노랗게, 빨갛게 물든 자연과 함께 즐거운 놀이도 할 거야. 추운 겨울이 다가오면 국립공원에서 자연과 함께 한 해를 보낸 여러분들에게 그동안 수고했다는 수료증을 수여하는 시간을 갖도록 할 거야.)

- 이렇게 보니 숲속 친구들이 한자리에 모두 모였구나.
- 한 해 동안 여러분들과 함께 할 시간들이 기대되는구나.

함께 지켜야 할 약속이 있어요

활동할 때 지켜야 할 약속

① '약속'의 의미를 알아본다.

- (슬라이드 그림을 제시하며) 선생님이 보여주는 그림을 함께 보도록 할까?
- 무엇이 그려져 있니?
- 두 손이 어떤 모양으로 되어 있니?
- 무엇을 하고 있는 것 같니?
- '약속'이라는 말을 들어본 적이 있니?
- 어디에서 들어보았니?
- 누가 '약속'이라는 단어를 사용했었니?
- 언제 그 말을 들어보았니?
- '약속'이란 말은 어떤 뜻일까?

② 약속카드(슬라이드 활용)를 보며 활동할 때 지켜야 할 약속에 대해 알아본다.

- 약속카드를 보면서 활동할 때 친구들과 함께 지켜야 할 약속들을 알아 보도록 할까?

(자연 속에는 많은 생명들이 있기 때문에 여러분들이 지켜주어야 할 첫 번째 약속은 자연을 사랑하기입니다. 두 번째 약속은 친구와 장난치지 않기, 세 번째 약속은 혼자 행동하지 않기입니다.)

- 어떤 자세로 약속카드를 보면 좋을까?
- (슬라이드를 모두 본 후) 활동할 때 지켜야 할 약속들을 알아본 느낌은 어떠니?
- 여러 가지 약속 중에 가장 필요하다고 생각하는 약속이 있니?

③ '약속나무' 활동 준비물을 살펴본다.

- '약속나무' 활동에 무엇이 필요한지 알아보도록 할까?
- (약속나무를 제시하며) 이것은 무엇인 것 같니?
- 어디에 사용하는 것일까?
- (스탬프를 제시하며) 이것을 본 적이 있니?
- 이것은 무엇일까?

④ '약속나무' 도장 찍기 활동을 한다.

[활동 방법]

- (1) 유아에게 약속나무 판과 스탬프를 제시하여 준다.
- (2) 선생님이 엄지손가락에 스탬프를 묻혀 약속나무 판에 찍어보는 모습을 보여준다.
- (3) 유아가 원하는 색깔의 스탬프로 약속나무 판에 찍어보도록 한다.

정리 및 마무리

소감 나누기 및 정리

- ① 입학식을 마치고 어떤 느낌이 드는지 이야기 나눈다.
 - 이제 곧 자연에서 활동하게 되는데 기분이 어때요?
- ② 입학은 새로운 시작임을 이야기한다.
 - 어린이집에서 뭐 하지?
 - 그래. 새로운 친구들 새로운 선생님과 활동하는 것이지요.
 - 어린이집에서 잘 지내는 것처럼 숲 학교에서도 잘 활동할 수 있겠죠?
- ③ 다음 활동에 대해 이야기하기

2강 개굴개굴 개구리

활동장소	폐도복원 생태습지(지름재)
소요시간	60분
참가대상	유아
참가인원	20명/해설사2명

활동목표

- 봄을 알리는 개구리 알과 올챙이, 개구리의 특징과 서식에 대해 관찰하며 유아 스스로 성장과정을 탐색하며 관찰력을 기른다.

준비물

- 숲 학교 현수막, 가사판, 개구리가 되기까지(그림자료), 개구리 소리 음원, 개구리 귀로, 연꽃 모양 시트지 등

유의사항

- 프로그램 진행 시 안전에 유의한다.

단계	교육내용	교육시간
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 선생님 소개 - 약속나무 약속 알아보기 	5분
주제별 해설	<ul style="list-style-type: none"> • 올챙이 송으로 체조하기 <ul style="list-style-type: none"> - 친구들과 함께 올챙이 송을 부르며 준비 운동 • 개구리는 어디에 살까? <ul style="list-style-type: none"> - 개구리알과 올챙이 생태 관찰(개구리 한 살이) - 개구리 소리 악기 연주 - 개구리가 되어 봐요(생태 놀이) 	50분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 정리 및 마무리 <ul style="list-style-type: none"> - 소감 나누기 및 정리 	5분

시나리오

인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기

- ① 인사 나누기
- ② 프로그램에 대해 이야기 나눈다.
 - 오늘은 어떤 활동을 할까?
- ③ 활동할 때 지켜야 할 약속에 대해 알아본다.
 - 자연을 사랑하기
 - 친구와 장난치지 않기
 - 혼자 행동하지 않기

올챙이 송으로 체조하기

친구들과 함께 올챙이 송을 부르며 준비운동

- ① 노래 가사를 들려준다.
(동요-개구리와 올챙이)
개울가에 올챙이 한 마리 꼬물꼬물 헤엄치다
뒷다리가 쑥, 앞다리가 쑥, 팔딱팔딱 개구리 됐네
꼬물꼬물 꼬물꼬물 꼬물꼬물 올챙이가
뒷다리가 쑥, 앞다리가 쑥, 팔딱팔딱 개구리 됐네
 - 허밍으로 음을 익히게 한다.
 - 가사를 넣어서 노래를 해 본다.
 - 가사에 맞게 울동을 만들어 본다.
- ② 다시 들려주면서 ‘꼬물꼬물’, ‘팔딱팔딱’ 부분만 따라 부르게 한다.
- ③ 모두 함께 노래 전체를 부른다.
- ④ 노래에 익숙해지면 동작을 만들어 본다.
- ⑤ 서너 명씩 나와서 노래와 울동을 해보게 한다.
- ⑥ 노래를 불러본 느낌에 대해 이야기 나누고, 울동을 하면서 어떤 동작이 가장 재미있었는지 이야기 나눈다.



개구리는 어디 살까?

개구리 알과 올챙이 생태 관찰

① 개구리 알에 대해 이야기 나눈다.

- 이것은 무엇일까?
- 개구리 알은 왜 이렇게 여러 개가 뭉쳐 있을까?
- 알에서 바로 개구리가 나올까?
- 알에서 나온 올챙이는 어떻게 개구리가 되어 갈까?

② 올챙이에 대해 이야기한다.

- 이것은 무엇인 것 같니?
- 올챙이는 어떻게 생겼니?
- 올챙이는 어디에서 사니?
- 올챙이는 어떻게 숨을 쉬니?
- 올챙이는 무엇을 먹고 자라니?
- 올챙이는 어떻게 자랄까?

(물속에서 살던 올챙이는 물 밖에서 살 수 있도록 준비하게 된다. 뒷다리가 먼저 나온 후 앞다리가 나오며 꼬리가 점점 짧아져 아가미가 사라지고 허파가 발달된다.)

③ 개구리에 대해 이야기한다.

- 이것은 무엇일까?
- 개구리는 어떻게 생겼니?
- 개구리는 어디에서 살까?
- 개구리는 어떻게 숨을 쉰까?
- 개구리는 무엇을 먹니?
- 개구리는 어떻게 높이 뛸 수 있을까?

④ 개구리의 성장과정을 회상하며 개구리 알과 올챙이를 관찰한다.



개구리 소리 악기 연주

- ① 개구리 울음소리 음원을 들으며 이야기 나눈다.
 - 이 소리는 어떤 동물의 울음소리일까?
 - 우리 같이 흉내 내어 볼까?
- ② 개구리 울음주머니에 대해 이야기해 본다.
 - 개구리 얼굴 부분에 붙은 것은 무엇일까?
 - 개구리는 왜 울음주머니가 있을까?
 - 울음주머니가 있는 개구리를 모습을 표현해볼까?
- ③ 개구리 '귀로'를 소개한다.
 - 이 악기의 이름이 무엇일까?
 - 어떻게 소리를 낼 수 있을까?
- ④ 개구리 '귀로'를 유아가 직접 연주해본다.
 - 어떤 소리가 나니?
- ⑤ 유아들이 자유롭게 연주하며 개구리 소리에 대해 탐색해본다.



개구리가 되어 봐요.(생태 놀이)

- ① 개구리 동영상을 보며 개구리의 움직임에 대해 알아본다.
 - 개구리가 어떻게 뛰고 있는 것 같아요?
- ② 게임 방법을 소개한다.
[게임 방법]
 - (1) 유아들을 2팀으로 나눈다.
 - (2) 출발점과 도착점을 정하고 개구리가 되어 보자고 말한다.
 - (3) 출발점 앞에 쪼그리고 앉았다가 출발 신호와 함께 쪼그려 뛰면서 도착점까지 간다.
 - (4) 개구리는 겨울엔 잠을 자고 봄이면 깨어난다는 이야기를 해 준다.
 - (5) 뛰다가 '겨울'이라고 말하면 멈추고, '봄'이라고 말하면 다시 뛰다.

※ 주의점

- 아이들이 여러 명일 경우 도착점에 먼저 도착한 친구가 이기는 놀이다.
 - 봄과 겨울 역할을 하는 사람은 '봄', '겨울'을 큰 소리로 외쳐야 한다.
 - 개구리는 뛰거나 걷는 게 아니고 쪼그려 뛰기를 해야 한다.
- ③ 게임을 할 때 지켜야 하는 약속에 대해 이야기 나눈다.
 - ④ 유아들과 함께 '개구리 뛰기' 게임을 해본다.
 - ⑤ 게임이 끝나면 게임을 하고 난 느낌에 대해 이야기 나누고 함께 정리한다.



정리 및 마무리

소감 나누기 및 정리

- ① 프로그램을 마치고 어떤 느낌이 드는지 이야기 나눈다.
 - '개굴개굴 개구리' 활동한 후 기분이 어때요?
- ② 다음 활동에 대해 이야기하기

3강 월악산에 봄이 왔어요!

활동장소	멸종위기 식물원
소요시간	60분
참가대상	유아
참가인원	20명/해설사2명

활동목표

- 월악산국립공원에 서식하고 있는 멸종위기식물에 대해 관찰하며 생태계 보전의 중요성을 인식하고 사라지고 있는 식물을 지키기 위해 우리가 해야 할 일이 무엇인지 알아본다.

준비물

- 숲 학교 현수막, 공룡사진, 활동지(봄쪽 반쪽 그림그리기), 그리기 도구, 미니화분, 모종, 물뿌리개 등

유의사항

- 프로그램 진행 시 안전에 유의한다.

단계	교육내용	교육시간
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 선생님 소개 - 약속나무 약속 알아보기 	5분
주제별 해설	<ul style="list-style-type: none"> • 식물이 사라졌어요 <ul style="list-style-type: none"> - 멸종위기에 처한 식물 알아보기 • 봄을 알리는 야생화 <ul style="list-style-type: none"> - 새싹과 꽃 관찰하며 봄 향기 느끼기 - 봄이 왔음을 알려주는 미니화분 만들기 	50분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 정리 및 마무리 <ul style="list-style-type: none"> - 소감 나누기 및 정리 	5분

시나리오

인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기

- ① 인사 나누기
- ② 프로그램에 대해 이야기 나눈다.
 - 오늘은 어떤 활동을 할까?
- ③ 활동할 때 지켜야 할 약속에 대해 알아본다.
 - 자연을 사랑하기
 - 친구와 장난치지 않기
 - 혼자 행동하지 않기

식물이 사라졌어요.

멸종위기에 처한 식물 알아보기

- ① 멸종위기식물원에서 보게 될 것에 대해 예측해 본다.
 - 멸종위기식물원은 어떤 곳일까?
 - 어떤 것을 볼 수 있을까?
 - 꽃과 같은 식물을 볼 때는 어떻게 해야 할까?
 - 식물들에게 과자, 돌맹이, 쓰레기 등을 주면 어떻게 될까?
- ② 멸종위기식물원을 관람한다.
 - 식물들을 관찰해 볼까?
 - 어떤 식물이 있니?
- ③ 멸종위기식물원을 관람한 후 멸종위기식물원에서 본 것에 대해 이야기 해본다.
 - 어떤 식물들이 있었니?
 - 식물들을 보았는데 어땠니?
- ④ 멸종위기에 처한 동식물에 대해 이야기 나눈다.
 - (공룡 사진을 보여주며) 이 동물을 실제로 본 적이 있니?
 - 이 동물의 이름을 무엇일까?
 - 옛날에 살았던 '공룡'라는 동물이란대.
 - 그런데 왜 지금은 볼 수 없을까?
 - '공룡'처럼 옛날에는 살았지만 지금은 볼 수 없는 동물과 식물에는 무엇이 있을까?
- ⑤ '멸종위기'의 의미에 대해 알아본다.
 - '멸종'이라는 말을 들어본 적이 있니?

- 언제 '멸종'이라는 말을 들어보았니?

- '멸종위기'는 무엇일까?

(아직 멸종되지 않았지만 조금 남아 살아있는 동식물을 멸종위기에 처해 있다고 이야기한다.)

⑥ 동식물이 사라져가는 다양한 이유에 대해 알아본다.

- 왜 동식물이 사라져가는 걸까?

- 갑자기 날씨가 더워지거나 변하게 되면 동물과 식물은 어떨까?

- 또 살고 있던 숲에 나무가 없어지고 계곡이 더러워진다면 어떨까?

- 사람이 마구 동물을 잡거나 식물을 가져가게 되면 어떻게 될까?

⑦ 멸종위기에 처한 동식물을 위해 할 수 있는 일에 대해 이야기 나눈다.

- 그렇다면 멸종위기에 처한 동식물을 위해 우리가 무엇을 할 수 있을까?



봄을 알리는 야생화

새싹과 꽃 관찰하며 봄 향기 느끼기

① 멸종위기식물원을 다시 한번 관람하며 봄의 식물들을 관찰한다.

- 멸종위기식물이 어디에 위치해 있을까?

- 식물이 어떤 모양으로 생겼니?

- (잎을 가리키며) 이것은 무엇이니?

- (줄기를 가리키며) 이것은 어떤 역할을 할까?

② 봄에 볼 수 있는 꽃에 대해 이야기한다.

- 봄에는 어떤 꽃을 볼 수 있니?

(개나리, 진달래, 벚꽃, 산수유나무 꽃, 철쭉 등등)

- 식물원에는 어떤 봄꽃들이 자라고 있을까?

③ '반쪽 식물 그림 그리기' 활동을 소개한다.

- 이것들로 어떤 활동을 할 수 있을까?

[활동 방법]

(1) '봄꽃 반쪽 그림 그리기'를 소개한다.

- (2) 잘린 식물의 반쪽 모습을 대칭이 되도록 그린다.
- ④ 잘린 식물의 반쪽 모습을 대칭이 되도록 그려본다.
 - 잘린 식물의 반쪽 모습을 그려볼 수 있겠니?
- ⑤ 완성된 그림의 모습을 보며 실제 식물과 비교한다.
 - 그려진 식물의 모습을 보며 어떤 느낌이 드니?
 - 실제 식물과 비교해보니 어떤 것 같니?



봄이 왔음을 알려주는 미니화분 만들기(하늘매발톱, 비비추)

- ① 준비된 모종을 보고 함께 이야기 나눈다.
 - 어떤 식물일까?
 - 어떤 모양이니?
 - 얼마나 작니?
 - 이런 작은 식물을 무엇이라고 부르지?
- ② 화분 만들기 순서도를 보며 순서를 알아본다.
 - 순서도를 함께 볼까?
 - 처음에 무엇을 준비했니?
 - 화분을 어떻게 꾸미면 좋겠니?
 - 흙과 물은 왜 필요할까?
- ③ 실제 화분 만들기를 해본다.
 - 처음에 무엇을 하면 좋다고 했었지?
 - 다음에는 그리기 도구를 이용해 화분을 예쁘게 꾸며볼까?
 - 흙을 어떻게 하면 될까?
 - 흙을 덮고 손으로 살짝 눌러줄까?
 - 물을 얼마나 주면 좋을까?
- ④ 화분을 만들면서 느낀 점을 함께 이야기로 나눈다.
 - 무엇을 알게 되었니?

- 어떤 점이 어려웠니?



정리 및 마무리

소감 나누기 및 정리

- ① 프로그램을 마치고 어떤 느낌이 드는지 이야기 나눈다.
 - 사라지는 동식물을 우리가 지켜줄 수 있는 방법은 무엇이라고 생각하니?
 - 오늘부터 지킬 수 있는 동식물 보호 방법은 무엇이 있을까?
- ② 다음 활동에 대해 이야기하기

4강 [탄소중립] 나무는 참 좋은 친구야

활동장소	만수계곡자연관찰로
소요시간	60분
참가대상	유아
참가인원	20명/해설사2명

활동목표

- 숲속의 체험활동과 오감을 통해 자연과 교감하고 숲속에 살고 있는 생명에 대한 다양함과 소중함을 알아본다.

준비물

- 숲 학교 현수막, 구연동화 자료 등

유의사항

- 프로그램 진행 시 안전에 유의한다.

단계	교육내용	교육시간
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 선생님 소개 - 약속나무 약속 알아보기 	5분
주제별 해설	<ul style="list-style-type: none"> • 나무와 친구 되어보기 <ul style="list-style-type: none"> - 굿 바이 탄소, 나무를 심자!(구연동화) • 오감으로 느끼는 숲 <ul style="list-style-type: none"> - 숲속을 걸어요(나무 그늘과 바람) - 숲에 살고 있는 새소리 들어보기 - 나무와 친구 되어보기 - 탄소를 줄이기 위해 나무를 심어라!(생태놀이) 	50분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 정리 및 마무리 <ul style="list-style-type: none"> - 소감 나누기 및 정리 	5분

시나리오

인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기

- ① 인사 나누기
- ② 프로그램에 대해 이야기 나눈다.
 - 오늘은 어떤 활동을 할까?
- ③ 활동할 때 지켜야 할 약속에 대해 알아본다.
 - 자연을 사랑하기
 - 친구와 장난치지 않기
 - 혼자 행동하지 않기

나무와 친구 되어보기

1. 광합성이라는 말을 들어 보았니?

- 식물이 햇빛을 먹어요.
- 햇빛 에너지로 물과 이산화탄소를 요리해서 스스로 영양분을 만들어요.
- 식물이 광합성을 하는 과정에서 생물이 사는데 꼭 필요한 산소를 만들어요.

2. 탄소라는 말을 들어 보았니?

- 탄소는 우리 주변에 많이 있어요.
- 사람이 호흡 할 때도 탄소는 만들어져요.
- 사람이 활동할 때나 평범한 일상에서도(전기, 도시가스, 자동차, 뜨거운 물, 청소기, 세탁기, 컴퓨터 등등)이외에도 많은 곳에서 탄소는 만들어져요.

3. 탄소 중립이라는 말 들어 보았니?

- 탄소가 너무 많아서 지구의 온도가 점점 뜨거워지고 있어요.
- 탄소가 많은 만큼 탄소의 흡수량을 늘려, 실질적으로 탄소가 나오는 양을 영으로 만들어서, 탄소와 산소의 양을 같게끔 만들어야 해요.

숲의 필요성(구연동화)

■ 동화

제목: 작은 집 이야기

글·그림: 버지니아 리 버튼

출판사: 시공주니어

- ① 구연동화 교구를 보며 내용을 탐색한다.

- 어떤 그림이니?
- 어떤 내용일까?
- 저 집에는 누가 살까?
- 어떤 사람들이 나오게 될까?

② 구연동화를 감상한다.

- 옛날 아주 먼 옛날, 저 먼 시골 마을에 작은 집이 한 채 있었어요. 튼튼하게 잘 지은 집이었어요. 작은 집을 튼튼하게 지은 사람이 말했어요. “금과 은을 다 주어도 이 작은 집은 절대로 팔지 않겠어. 이 작은 집은 우리 손자의 손자, 그리고 그 손자의 손자가 여기서 사는 모습을 지켜 보면서 오래도록 남아 있을 거야.” 사계절의 변화를 느끼며 평화롭게 지내던 어느 날 작은집 주위가 개발되면서 집들은 더욱 고층으로 지어졌고, 도로엔 자동차들이 점점 많아졌어요. 전철과 지하철이 다니면서 사람들은 더욱 분주하고 바쁘게 생활했지요. 마을이 커지면 커질수록 사람들은 욕심이 생겨났고 더 큰 건물과 더 큰 편안함을 원했죠. 하지만 작은 집은 이 모습들을 묵묵히 지켜보았습니다. 그리고 작은 집은 도시에 산다는 건 이런 건가하며 슬퍼했죠. 꽃이 가득했던 숲이 그리웠던 것이죠. 이윽고 사람들은 빌딩을 짓기 위해 작은 집 근처 나무들을 베어 버렸어요. 이제 더 이상 아침마다 지저귀던 새소리와 숲속 친구들을 볼 수가 없었어요.

③ 동화를 듣고 난 후 예측했던 내용과 비교해 본다.

- 너희들이 생각했던 내용과 어떻게 다르니?

④ 동화의 내용을 떠올리며 이야기 나눈다.

- 점점 복잡하고 시끄러워지는 주변을 보면서 작은 집은 어땠을까?
- 작은 집을 불편하게 하는 시끄러운 소리들에는 어떤 것들이 있었을까?
- 이렇게 주변이 개발 되면 지구의 온도가 점점 뜨거워 질 거야
- 탄소를 줄이려면 나무가 탄소를 흡수하는데 나무를 많이 심고 숲을 더 크게 키워야 해요.

⑤ 국립공원 숲에 한번 들어가 볼까?



오감으로 느끼는 숲

숲속을 걸어요(나무 그늘과 바람)

- ① 나무가 주는 선물에 대해 생각해보고 이야기한다.
 - 나무가 우리에게 줄 수 있는 선물이 있다면 무엇일까?
- ② 뜨거운 햇빛을 피할 수 있는 나무그늘에 대해 이야기 나눈다.
 - 여름의 뜨거운 햇빛을 피할 수 있는 나무그늘에 앉아있다면 어떤 기분이 들까?
 - 나무 그늘에서 불어오는 시원한 바람은 어떨까?
 - 우리에게 좋은 선물을 주는 나무는 참 좋은 친구인 것 같구나.
- ③ 나무가 많은 숲속에 가본 경험을 이야기해본다.
 - 나무가 많은 숲속을 가본 적이 있니?
 - 어떤 것을 보았니?
 - 어떤 기분이 들었니?
- ④ 숲에서 부는 바람과 선풍기 바람을 비교해 보며 어떤 차이가 있는지 표현해본다.
 - 자연 속에서 부는 바람과 선풍기 바람은 어떤 점이 다르니?
- ⑤ 숲을 산책하며 나무그늘의 시원함을 경험해본다.
 - 숲을 산책하며 햇빛과 나무 그늘의 차이점을 알아보자.

숲에 살고 있는 새소리 들어보기

- ① 숲을 산책하며 편안한 자리에 앉아본다.
 - 바위 위에 편안하게 앉아보세요.
 - 하늘에 무엇이 보이니?
 - 나뭇가지 사이로 반짝반짝 빛나는 해가 보이니?
 - 나뭇잎이 왜 흔들릴까?
- ② 눈을 감고 숲에서 나는 냄새를 맡아본다.
 - 가만히 눈을 감고 숲에서 나는 냄새를 맡아보세요.
 - 숨을 크게 들이마시며 냄새를 맡아보세요.
 - 어떤 냄새가 나니?
 - 어디에서 나는 냄새일까?
 - 숲의 냄새를 맡아보니 기분이 어떠니?
- ③ 눈을 감고 숲에서 나는 소리를 들어본다.
 - 눈을 감고 숲에서 나는 소리를 들어보세요.
 - 어떤 소리가 나니?
 - 어디에서 나는 소리일까?
 - 새가 노래하는 소리도 들어보세요.
 - ※새소리가 들리지 않을 시 녹음된 새소리를 준비한다.
 - 새소리를 흉내 내볼까?
 - 조금 전에 들었던 새소리와 지금 들리는 새소리가 어떻게 다르니?
- ④ 숲에서 느낀 것들에 대해 이야기 나눈다.
 - 바위에 앉아보니 기분이 어떠니?
 - 숲을 걸으며 보았을 때와 바위에 앉아서 보았을 때 무엇이 다르게 보였니?

나무와 친구 되기

- ① 숲속의 나무를 살펴본다.
 - 여기 이건 어떤 나무일까?
 - 나무를 만져보니 어떤 느낌이 드니?
- ② 자유롭게 탐색하며 나무와 인사한다.
 - 이 나무의 이름은 단풍 나무라고 해.
 - 단풍나무에게 안녕? 밥 먹었니?
 - 우리는 밥 먹고 나왔지. 나무도 물이랑 밥 많이 먹고 쑥쑥 자라렴.
- ③ 루페나 돋보기를 이용하여 나무를 관찰한다.
 - 돋보기에 무엇이 보이니?
 - 돋보기를 통해 보니 어떻게 다르니?
 - 또 어떤 것들을 살펴볼까?
- ④ 숲에 있는 나무 중 가장 맘에 드는 나무를 찾는다.
- ⑤ 가장 맘에 드는 나무에 이름을 지어주고 그 나무와 친구가 되어 본다.
 - 너희들은 어떤 나무가 가장 마음에 드니?
 - 어떤 점이 가장 마음에 들었니?
 - 이 나무의 이름을 우리가 지어준다면 어떤 이름으로 짓고 싶니?
- ⑥ 가장 맘에 드는 나무의 얼굴을 만들어 본다.
 - 여기 나뭇가지도 있고 솔방울도 있구나.
 - 나뭇가지랑 솔방울로 선생님 얼굴을 만들어 볼게요.
 - 선생님 같아요? 여기 눈도 있고 머리카락도 길지요?
 - OO도 만들어 볼까?
- ⑦ 활동이 끝난 후 평가한다.
 - 마음에 드는 나무도 찾아보고, 이름도 지어주었는데 기분이 어떠니?
 - 자연물로 나무 친구의 얼굴을 만들어보니 어땠니?
 - 다음에 이곳을 찾아왔을 때에도 나무 친구를 만나볼까?

숲 대문을 열어라(생태놀이)

- ① 가사 판을 이용해 노래를 익힌다.
 - 나, 나, 나무를 심어라.
 - 숲, 숲, 숲을 키워라.
 - 나무를 심으면 숲이 커진다.
- ② 나무를 해줄 친구 2명을 뽑고 머리에 나무 머리띠를 해 준다.
 - 나무 친구 2명이 손을 맞잡고 사람이 지나갈 수 있는 숲 대문을 만든다.
- ③ 선생님이 기차의 머리가 되어 한줄 기차를 만든다.
- ④ 기차가 출발하면서 노래를 부르며 숲 대문을 지나간다.
- ⑤ 노래가 끝나며 숲 대문에 갇힌 친구는 나무가 되어 좀 더 큰 숲 대문을

만든다.

- ⑥ 한사람씩 계속 나무로 변하여 작았던 숲이 커다란 숲이 되었음을 알려 준다.

정리 및 마무리

소감 나누기 및 정리

- ① 숲의 중요함, 나무의 중요함을 이야기 한다.
- ② 프로그램을 마치고 이산화탄소의 배출량을 줄이기 위해서 어떻게 해야 하는지 이야기 나눈다.
- ③ 우리가 지켜야 할 것은 무엇이니?
 - 일회용품 사용하지 않기.
 - 쓰레기를 버리지 말자.
 - 물건 아껴 쓰기.
- ④ 재미있었던 점은 무엇이니?

다음 활동에 대해 이야기하기

- 5강 아가 탄소의 여행기(사문리 자연관찰로)

5강 [탄소중립] 아가탄소의 여행기

활동장소	사문리자연관찰로
소요시간	60분
참가대상	유아
참가인원	20명/해설사2명

활동목표

- 물속에서 시작된 탄소의 이동을 따라 탄소의 순환을 알아보고, 탄소를 줄이기 위해 우리가 해야 할 일을 알아본다.
- 물에 사는 생물과 물과의 관계에 대해 알아보며 수서생물의 종류와 특징에 관심을 갖도록 한다.

준비물

- 숲 학교 현수막, 영상자료, 손수건, 고무망치, 수서생물 관찰도구 등

유의사항

- 프로그램 진행 시 안전에 유의한다.

단계	교육내용	교육시간
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 선생님 소개 - 지난 시간에 대한 이야기 나누기 - 약속나무 약속 알아보기 	5분
주제별 해설	<ul style="list-style-type: none"> • 탄소는 어디에 있을까요? <ul style="list-style-type: none"> - (영상자료) “아기탄소 여행기” - 탄소의 순환 이야기 • 탄소를 줄이기 위해 우리가 할 수 있는 일 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 일회용품 줄이기 (나만의 손수건 만들기) • 물속엔 누가 살지? <ul style="list-style-type: none"> - 계곡에 살고 있는 수서생물 관찰 	50분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 정리 및 마무리 <ul style="list-style-type: none"> - 소감 나누기 및 정리 	5분

시나리오

인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기

- ① 인사 나누기
- ② 프로그램에 대해 이야기 나누다.
 - 오늘은 어떤 활동을 할까?
- ③ 활동할 때 지켜야 할 약속에 대해 알아본다.
 - 자연을 사랑하기
 - 친구와 장난치지 않기
 - 혼자 행동하지 않기

탄소는 어디에 있을까요?

- ① 지난시간에 배웠던 탄소에 대해 이야기 나누다.
 - 지난시간에 배웠던 탄소에 대해 기억하니?
 - 탄소란 무엇일까?
 - 탄소는 어디에 살고 있을까?
 - 맞아. 탄소는 아주 많은 곳에 있지! 오늘은 물속에서 태어난 아가탄소의 이야기를 들어보도록 하자.
- ② 영상자료를 활용해 “아가탄소의 여행” 이야기를 시청한다.
 - 물속에서 놀고 있는데 누군가 말을 걸었어요. (뽀글뽀글) “안녕? 나는 물속에서 태어난 아가탄소야! 나는 물속에서 태어났지만, 내 다른 친구 탄소들은 지구 어디에나 있어! 어디에 있을까? 내 친구들은 공기중에도 있고 자동차에도 있고, 우리 집에도 있어! 그런데 그 중에서 가장 많은 친구들이 있는 곳은 바로 땅 속 깊은 곳이야! 친구들을 만나러 떠날건데, 우리 같이 갈래?” 아가탄소를 따라 같이 여행을 시작했어요! (탄소의 순환[6개의 온실가스] - 거대해지는 몸) (탄소배출 줄이기 - 원래 모습으로 돌아온 몸) 모든 여행을 끝내고 다시 물속으로 돌아왔어요! 이렇게 아가 탄소와의 즐거운 시간이 끝났어요!
- ③ 시청 후 소감을 이야기 한다.
 - 이 이야기를 듣고 우리 친구들이 느낀 점은 무엇이니?
 - 탄소는 없어야 하는 친구가 아니라 우리에게 꼭 필요한 친구인 걸 이해했니?
 - 우리가 살아가는데 꼭 필요한 탄소지만, 너무 많으면 아까 영상에서 보았듯이 지구가 많이 힘들어해.

- 그렇다면 우리 친구들이 탄소를 줄이기 위해서 할 수 있는 것들이 뭐가 있을까?

탄소절감을 위한 일회용품 줄이기

① 오늘의 활동을 소개한다.

- 친구들이 이야기 했던 많은 방법들 중에 오늘은 일회용품을 같이 줄여 보도록 하자.
- 일회용품을 줄이기 위한 손수건을 만들어보자.
- 일회용품 줄이기인데 왜 손수건을 만드는 걸까?

(일회용품은 나무를 깎아서 만든 것과 플라스틱을 이용해서 만드는 것이 있는데 나무는 탄소를 흡수하는 역할을 하기 때문에 함부로 대하면 안 돼요. 그래서 나무를 이용해 만든 일회용품의 사용을 줄여야 해요. 그리고 플라스틱을 이용해서 만들어진 일회용품을 버리면 그 플라스틱을 버리는 과정과 태우는 과정에서 많은 이산화탄소가 발생하기 때문에 일회용품을 줄임으로써 탄소의 발생을 줄일 수 있어요)

② 손수건을 만든다.

- 주변 자연물을 주워온다.
- 손수건을 펼친다.
- 손수건에 자연물을 놓고 고무망치로 두드린다.
- 손수건에 예쁘게 물들었는지 확인한다.
- 반복한다.

③ 각자 만든 손수건을 소개한다.

- 한 사람씩 돌아가면서 손수건 자랑하기.
- 우리 오늘 손수건을 만들어 봤는데 어땠니?
- 일회용품인 화장지를 쓰지 않고, 오늘 만든 손수건을 쓸거니?
- 일회용품 줄이기를 실천함을 칭찬한다.
- 사소한 행동으로 우리도 탄소 줄이기를 실천할 수 있다는 것을 알아본다.

물놀이 하자!

시원한 물놀이

① 실외 활동을 유도한다.

- 실내 활동은 끝났는데 뭐하고 싶니?
- 시원하게 물놀이 하고 싶지 않니?
- '아가탄소'가 태어났던 물속으로 가서 신나게 놀면서 물속엔 어떤 생

물들이 살고 있는지 함께 알아보지 않을까?

물속엔 누가 살지?

계곡에 살고 있는 수서생물 관찰

① 물속에 사는 생물에 대해 이야기 나눈다.

- (물속 생물 사진을 보여주며) 이것은 무엇일까?

- 물속에 사는 생물에 대해 알고 있니?

- 물속에는 어떤 생물들이 살고 있을까?

(물속에는 하루살이, 강도래, 날도래, 장구벌레, 물이끼, 옆새우, 플라나리아 등의 작은 생물들이 살고 있다. 많은 수서생물들은 성충으로 변하기 전인 유충의 과정을 물속에서 보낸다.)

- 물속에 사는 생물들은 어떻게 숨을 쉰까?

(다양한 방법 중 공기 중의 산소를 이용하는 방법이 있다. 가슴과 배에 있는 숨구멍으로 공기를 호흡하거나 물방개, 물자라는 등과 딱딱한 날개 사이에 공기를 채우고 들어가 숨을 쉬기도 한다. 또 다른 방법은 물속에 녹아있는 산소를 이용하는 방법으로 하루살이, 날도래, 강도래 등이 물속에 녹아있는 산소를 이용하기 위해 배나 가슴에 있는 기관아가미를 이용해 호흡한다.)

② 활동을 하며 지켜야 할 약속을 알아본다.

- (관찰 도구를 보여주며) 이것은 무엇일까?

- 관찰 도구를 어떻게 다루어야 할까?

- 여러 가지 도구를 바르게 사용할 수 있겠니?

- 활동을 하다가 어려운 점이 있다면 누구에게 도움을 청하면 좋을까?

- 활동이 끝나면 사용한 도구들은 어떻게 하는 것이 좋을까?

③ 관찰 도구를 이용하여 수서생물을 채집한다.

- 지금부터 수서생물을 채집해 볼까?

- 가장 먼저 무엇을 해야 할까?

④ 채집한 수서생물을 채집통에 넣어 관찰해본다.

⑤ 수서생물 화보 및 책을 통해 생김새와 특징들에 대한 정보를 함께 이야기 나눈다.

- 어떤 수서생물을 찾았니?

- 수서생물들의 유충과 성충 모습이 어떻게 다를까?

- 수서생물들의 같은 점과 다른 점은 무엇일까?

- 수서생물들을 자세히 살펴보려면 어떻게 하면 좋을까?

정리 및 마무리

소감 나누기 및 정리

- ① 프로그램을 마치고 어떤 느낌이 드는지 이야기 나눈다.
 - 오늘 우리가 무엇을 이용해서 활동을 해 보았니?
 - 재미있었던 점은 무엇이니?
 - 가장 기억에 남는 것은 무엇이니?
 - 탄소에 대해서도 이야기 나눠봤는데 아까 이야기 나눴던 내용 말고도 어떤 일을 더 할 수 있을지 생각할 수 있니?
 - 오늘 배웠던 내용 잊지 말자!
- ② 다음 활동에 대해 이야기하기

6강 야생동물이 궁금해요

활동장소	사문리자연관찰로
소요시간	60분
참가대상	유아
참가인원	20명/해설사2명

활동목표

- 멸종위기 종 야생동물 및 복원 사업, 동물과 사람의 관계에 대해 알아봄으로써 야생동물이 소중한 생명체임을 인식하고 보전의식을 지니도록 한다.

준비물

- 숲 학교 현수막, 산양포스터, 야기안테나, 수신기, 발신기, 배설물·발자국 사진, 야생동물 발자국, 야생동물 배설물, 산양사진 퍼즐 등

유의사항

- 프로그램 진행 시 안전에 유의한다.

단계	교육내용	교육시간
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 선생님 소개 - 약속나무 약속 알아보기 	5분
주제별 해설	<ul style="list-style-type: none"> • SOS 사라진 산양을 찾아라 <ul style="list-style-type: none"> - 무선위치추적이란? - 야생동물의 움직임을 포착하라!(무인 센서 카메라) - 야생동물의 배설물과 발자국 찾아보기 • 나는 누구까요? <ul style="list-style-type: none"> - 멸종위기 종 퍼즐 맞추기 	50분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 정리 및 마무리 <ul style="list-style-type: none"> - 소감 나누기 및 정리 	5분

시나리오

인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기

- ① 인사 나누기
- ② 프로그램에 대해 이야기 나눈다.
 - 오늘은 어떤 활동을 할까?
- ③ 활동할 때 지켜야 할 약속에 대해 알아본다.
 - 자연을 사랑하기
 - 친구와 장난치지 않기
 - 혼자 행동하지 않기

S.O.S 사라진 산양을 찾아라

무선위치추적이란?

- ① 야생동물이 무엇인지 함께 이야기를 나눈다.
 - 야생이란 말을 들어본 적이 있니?
 - 어디에서 들어보았니?
 - 야생이란 뜻이 무엇일까?
- ② 야생동물에는 어떤 동물이 있는지 알아본다.
 - 그럼 야생동물은 무엇일까?
 - 어디에서 자라는 동물이지?
 - 알고 있는 야생동물이 있니?
- ③ 준비된 사진을 보며 산양의 특징에 대해 말해본다.
 - 선생님이 준비한 사진을 볼까?
 - 어떤 동물의 사진일까?
 - 어떻게 생겼니?
 - 다른 동물보다 특별한 것이 있니?
 - 무엇이 특별한 것 같니?
 - 월악산과 산양의 만남에 대해 알아본다.

(월악산과 산양의 만남은 1994년부터 시작되었다. 왜 월악산에서 산양이 복원되었을까? 월악산은 산양이 살기에 좋은 환경인 암벽과 험준한 산악으로 이루어져 있다. 이에, 월악산을 산양 서식의 적지로 판단하여 멸종의 위기에 있는 산양을 방사하여 복원하기 위해 1994년 2마리, 1997년 2마리,

1998년 2마리까지 총 6마리를 방사하였다. 또한 2006년 환경부 멸종 위기종복원사업의 일환으로 10마리를 추가 방사했고 방사된 산양이 새끼를 낳아 현재는 100여 마리 정도가 지속적인 관리를 받으며 살아가고 있다.)

④ 산양을 추적하는 방법인 무선위치추적 장치에 대해 알아본다.

- 무선위치추적은 무엇일까?

- 이것은 무엇일까?

(목 발신기: 산양의 목에 발신기를 달아 주면 발신음이 발생한다.)

(야기 안테나: 산양에 부착된 발신기에서 발생하는 신호음의 방향을 측정한다.)

(수신기: 발신기에서 발생하는 신호음의 세기를 나타낸다.)

- 이것 외에도 산양의 위치와 조사자의 위치를 좌표로 나타내 주는 GPS, 수신기와 안테나로 확인된 방향을 측정하는 아이 콤파스 등의 장비가 있다.

- 무선위치추적은 왜 하는 것일까?

(그것은 야생동물의 서식지 및 이동 특성 등 기초생태자료를 만들어 멸종위기 동물을 복원하기 위한 연구 수행 기본 자료로 활용하기 위함이다.)

- 무선위치추적 장치를 이용하기 위해서는 먼저 산양을 월악산에 방사하기 전에 무엇을 해야 할까?

⑤ 산양 모니터링을 하기 위한 '산양 모니터링 카드'를 나눠준다.

- 이것은 무엇일까?

- 오늘 여러분들이 찾아야 하는 야생동물은 무엇일까?

- 지금부터 동물 박사가 되어 '산양'을 찾아 숲속을 탐험해 보자.

⑥ '산양 모니터링 카드'를 소지한 후 산양 모니터링을 한다.



야생동물의 움직임을 포착하라! 무인센서카메라

① 야생동물이 다니는 길목에 설치된 무인센서카메라를 보여주며 유아들이 관심을 갖도록 한다.

- (플래시가 터지며) 무엇이 반짝거렸니?

- 이것은 무엇일까? 열어볼까?

- 카메라가 들어있었네.
- ② 무인센서카메라 작동법에 대해 간단히 설명한다.

- 카메라를 본 적이 있니?
- 어디에서 보았니?
- 카메라로 사진을 찍어본 적도 있니?
- 무엇을 찍었니?
- 찍을 때에 무엇을 누르면 사진이 찍혔니?
- 무인센서카메라는 무엇일까?

(이 카메라는 야생동물의 생활 습성을 연구하기 위해 설치한다. 무인센서 카메라는 사람이 직접 찍는 일반 카메라와는 달리 센서가 감지되어 자동으로 작동되는 카메라이다. 이곳에 설치된 무인센서카메라는 카메라 시야에 조그마한 움직임이 있으면 카메라 셔터가 자동으로 눌러지는 ‘동작 인식 센서 카메라’이다.)

- 이것을 왜 설치해 봤을까?
- (무인센서카메라에 찍힌 야생동물을 보여 주며) 무인센서카메라에 찍힌 야생동물은 어떤 모습을 하고 있을까?
- 모두 야생동물이 되어서 다양한 포즈를 취해볼까?



야생동물의 배설물·발자국 찾기

- ① 주위를 둘러보며 배설물과 발자국을 탐색한다.
- 숲에서 야생동물의 흔적 중 가장 많이 볼 수 있는 것이 무엇일까?
 - 곳곳에 남겨진 야생동물의 배설물과 발자국을 찾아봐요.
- ② 발자국 모양을 관찰해 보며 어떤 동물의 발자국인지 생각해 본다.
- 동물들은 걸어 다닐 때 어떻게 다닐까?
 - 동물들의 발자국을 본 적이 있니?
 - (발자국을 가리키며) 발자국을 보니 어떤 동물인 것 같니?
 - 이 동물은 왜 이런 모양의 발자국일까?

- 이런 발자국을 남긴 동물은 어떤 발을 가졌을까?
- ③ 산양의 발자국을 관찰해 본다.
 - 산양의 발자국은 어떻게 생겼을까?
 - 왜 이런 발굽을 가지게 되었을까?
 - (산양은 폭신폭신한 탄력이 있는 발을 가지고 있고, ‘V’모양 발굽의 ‘\’과 ‘/’이 따로 움직이기 때문에 높은 산의 바위를 다닐 수 있는 것이다.)
- ④ 동물의 배설물을 본 경험에 대해 이야기 나눈다.
 - 동물의 배설물을 본 적 있니?
 - 어떤 동물의 배설물을 보았니?
 - 어떻게 생겼었니?
 - 어떤 냄새가 났었니?
 - 여러 동물들의 배설물에 대해 알아보도록 하자.
- ⑤ 미리 설치해 둔 배설물을 보여주고 배설물을 관찰해 본다.
 - 어떤 동물의 배설물일까?
 - 어떤 냄새가 날까?
 - 이 동물은 어떤 먹이를 먹을까?
- ⑥ 다른 동물들의 배설물과 비교한다.
 - 산양의 배설물은 어떻게 생겼을까?
 - (산양의 배설물은 끝이 둥근 모습을 하고 있다.)
 - 산양은 어디에 배설할까?
 - (높은 산 바위 지대에 ‘공동 화장실’인 것처럼 무더기로 배설한다.)
 - 고라니의 배설물은 어떻게 생겼을까?
 - (고라니의 배설물은 한쪽 끝에 뾰족한 꼭지가 ‘툭’ 튀어나와 있으며 배설물 중간 부분이 움푹 파였다.)
- ⑦ 동물들의 배설물이 우리에게 주는 이로움에 대해 이야기 나눈다.
 - 동물들의 배설물이 우리에게서 어떤 도움을 줄까?
 - (풀과 꽃, 나무를 잘 자라게 한다. 월악산의 산양의 예를 통해 알아보면 산양이 주로 서식하고 있는 월악산 영봉 주변에는 헛개나무가 서식하고 있다. 헛개나무를 좋아하는 산양은 열매 전체를 먹는 것이 아니라 열매의 가장 바깥 부분인 과육을 먹는다. 즉, 과육은 소화되고 나머지 씨앗만 배설하게 된다. 따라서 바로 싹을 틔울 준비가 된 것이다. 확률로 살펴봐도 산양이 배설한 헛개나무 씨앗 100개 중 97개의 헛개나무 씨앗이 발아한다고 한다. 하지만 나무에서 바로 떨어진 헛개나무의 열매는 과육에 싸여 있기 때문에 발아까지 오랜 시간이 소요되고 발아 확률도 떨어진다.)



멸종위기 종 퍼즐 맞추기

① 사라지는 동물에 대해 이야기 나눈다.

- 산양을 본 적 있니?
- 산양은 어느 환경에서 살 수 있을까?
- 그렇게 생각한 이유는 무엇이니?
- 우리가 주변에서 반달가슴곰을 자주 볼 수 있니?
- 산양처럼 우리 주변에 점점 사라져가는 동물이 있을까?

② 산양 퍼즐을 맞추어 본다.

- (퍼즐 조각을 제시하며) 이것이 무엇이니?
- 퍼즐 조각 안에서 어떤 모양이나 색깔을 볼 수 있니?
- 어떤 퍼즐일 거 같니?
- 친구들과 힘을 모아 퍼즐을 함께 맞추어 보도록 할까?
- 어떤 친구가 나와서 먼저 퍼즐 조각을 붙여볼 수 있겠니?
- 그다음에는 어떤 친구가 나와서 붙여볼까?
- (퍼즐을 모두 완성한 후) 친구들과 함께 퍼즐을 감상해 볼까?
- 우리가 완성한 퍼즐이 어떤 퍼즐일까?



정리 및 마무리

소감 나누기 및 정리

① 프로그램을 마치고 어떤 느낌이 드는지 이야기 나눈다.

- 사라지는 동식물을 우리가 지켜줄 수 있는 방법은 무엇이라고 생각하니?

- 오늘부터 지킬 수 있는 동식물 보호 방법은 무엇이 있을까?
- ② 다음 활동에 대해 이야기하기

환경
교육

7강 가을, 단풍을 만나요

활동장소 | 만수계곡자연관찰로
소요시간 | 60분
참가대상 | 유아
참가인원 | 20명/해설사2명

활동목표

- 계절별로 변화하는 자연 생태 중 가을을 주제로 하여 단풍, 열매 등을 직접 관찰하고 생태놀이를 통해 오감으로 자연을 느낄 수 있도록 한다.

준비물

- 숲 학교 현수막, 관찰도구, 단풍·은행 잎, 각종 열매 등

유의사항

- 프로그램 진행 시 안전에 유의한다.

단계	교육내용	교육시간
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 선생님 소개 - 약속나무 약속 알아보기 	5분
주제별 해설	<ul style="list-style-type: none"> • 가을철 나뭇잎 알아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 가을철 나뭇잎, 나무마다 단풍 색이 다른 이유 - 나뭇잎 색깔 바꾸기(생태 놀이) • 다닥다닥 열렸네 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 가을 열매에 대해 알아보기 	50분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 정리 및 마무리 <ul style="list-style-type: none"> - 소감 나누기 및 정리 	5분

시나리오	<p>인사 및 함께 지켜야 할 약속 알아보기</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 인사 나누기 ② 프로그램에 대해 이야기 나눈다. <ul style="list-style-type: none"> - 오늘은 어떤 활동을 할까? ③ 활동할 때 지켜야 할 약속에 대해 알아본다. <ul style="list-style-type: none"> - 자연을 사랑하기 - 친구와 장난치지 않기 - 혼자 행동하지 않기
------	---

가을철 나뭇잎 알아보기

가을철 나뭇잎, 나무마다 단풍 색이 다른 이유

① 가을 숲에 가 본 경험과 느낌을 이야기 나눈다.

- 가을 숲에 가 본 적이 있니?
- 숲에서 무엇을 보았니?
- 나무의 모습이 어땠니?
- 어떤 꽃들을 보았니?
- 가을 숲을 둘러보며 어떤 느낌이 들었니?

② 가을 식물을 만나러 숲에 가보자고 제안한다.

③ 가을 숲을 둘러보며 주의해야 하는 점을 생각해 본다.

- 가을 숲을 둘러볼 때 어떤 점을 주의해야 할까?
- 숲을 함부로 다니면 어떤 일이 생길 수 있을까?
- 숲의 꽃을 마음대로 꺾으면 어떻게 될까?

④ 유아들과 함께 가을 숲으로 이동한다.

- 나무의 모습이 어때?
- 나뭇잎의 색깔이 어때?
- 여름 나무와 어떻게 다르니?

⑤ 가을 나무의 변화에 대해 이야기 나눈다.

- 가을이 되면 나무가 어떻게 변할까?
- 나뭇잎이 빨강계, 노랑계 변해요.
- 나뭇잎은 왜 색깔이 변하는 걸까?
- 땅에 떨어진 나뭇잎을 본 적이 있니?
- 낙엽을 자세히 관찰해볼까? 어떤 것을 볼 수 있니?
- 낙엽에 있는 선을 볼 수 있니?
- 선들이 어떻게 생겼을까?
- 그 선들을 무엇이라 부를까?
- 잎맥은 왜 있을까?
- 나뭇잎들은 무엇을 먹고 살까?



나뭇잎 색깔 바꾸기(생태놀이)

① 단풍과 은행나무 영상을 보고 이야기 나눈다.

- 단풍나무는 원래 무슨 색이었니?
- 단풍나무 잎은 어떤 모양을 하고 있니?
- 은행나무는 가을이 되면 무슨 색으로 변하니?
- 은행나무 열매는 어떻게 생니?
- 은행나무의 잎은 어떤 모양이니?

② 놀이 자료를 보며 이야기 나눈다.

- 무엇일까?
- 나무에 어떤 잎이 붙어 있니?
- 나뭇잎의 색깔이 언제?
- 놀이 자료를 가지고 어떤 활동을 할 수 있을까?

③ 놀이 방법을 알아본다.

[게임 방법]

- (1) 유아들을 2팀으로 나눈다.
 - (2) 각 팀에서 한 명의 유아가 나온다.
 - (3) 교사의 출발 신호를 듣고 은행나무와 단풍나무를 향해 간다.
 - (4) 각 팀의 단풍나무와 은행나무의 잎을 뒤집는다.
 - (5) 출발점으로 돌아온다.
- ④ 규칙을 지키며 즐겁게 놀이를 한다.
- ⑤ 놀이를 하고 난 후 느낀 점을 이야기 나눈다.
- 어떤 놀이를 했나요?
 - 단풍잎과 은행잎의 색을 바꾸어 주는 놀이를 했는데 어떤 느낌이 들었나요?
 - 어떤 점이 재미있었나요?



다양한 가을 열매에 대해 알아보기

① 가을에 나는 열매에 대해 생각해 본다.

- 가을에 나는 열매를 본 적이 있니?
- 어떤 열매를 보았니?
- 또 다른 것은 없었니?
- 내가 먹어본 가을 열매는 무엇일까?
- 가을 열매를 관찰해 보자.

② 관찰 도구들을 알아본다.

- 관찰할 때 필요한 도구들은 무엇이 있을까?
- 돋보기는 어떻게 사용하는 걸까?
- 너무 가까이 대고 본다면 어떻게 보일까?

③ 가을 열매를 관찰한다.

- 이것은 무엇일까?
- 밤은 어떻게 생겼니?
- 밤을 둘러싼 밤송이는 어떻게 생겼니?
- 밤송이를 만지면 어떤 느낌이 날까?
- 밤송이 안의 밤을 만지면 느낌이 어떨까?
- 밤의 냄새는 어때?
- 또 다른 가을 열매는 무엇일까?
- 도토리도 무엇을 할 수 있을까?
- 도토리를 좋아하는 동물은 어떤 동물일까?
- 가을 나무에 달리는 열매에는 또 어떤 것들이 있을까?



정리 및 마무리

소감 나누기 및 정리

- ① 프로그램을 마치고 어떤 느낌이 드는지 이야기 나눈다.
 - 가을 숲을 둘러보며 느낌이 어땠니?
 - 가을 숲에서 무엇을 보았니?
 - 나무의 모습이 어땠니?
 - 어떤 꽃들을 보았니?
- ② 다음 활동에 대해 이야기하기

8강 우리의 마지막 이야기(졸업식)

활동장소	해당기관
소요시간	60분
참가대상	유아
참가인원	20명/해설사2명

활동목표 • 3월부터 시작한 월악산국립공원 어린이 숲 학교 총 7회 프로그램을 되짚어

보는 마무리 시간으로 졸업장 수여를 통해 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

준비물

- 숲 학교 현수막, 졸업장, 활동 동영상, 활동 포스터, 이젤 등

유의사항

- 프로그램 진행 시 안전에 유의한다.

단계	교육내용	교육시간
동기유발	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 및 졸업식 개최 <ul style="list-style-type: none"> - 인사 및 선생님 소개 - 일정 소개 	5분
주제별 해설	<ul style="list-style-type: none"> • 우리들의 사진 전시관 <ul style="list-style-type: none"> - 지난날을 되돌아보며 이야기 나누기 - 활동사진 포스터 감상하기 • 월악이와 함께하는 졸업식 <ul style="list-style-type: none"> - 졸업장 수여 - 활동 동영상 감상하기 	50분
마무리	<ul style="list-style-type: none"> • 정리 및 마무리 <ul style="list-style-type: none"> - 소감 나누기 및 정리 	5분

시나리오

인사 및 졸업식 일정 소개

- ① 인사 나누기
- ② 졸업식 식순에 대해 소개한다.
 - 졸업식 개최
 - 참석자 소개
 - 지난날을 되돌아보며 이야기 나누기(활동 포스터 전시)

- 졸업장 수여 및 활동 동영상 감상하기
- 졸업식 폐회 및 단체사진 촬영

우리의 마지막 이야기

지난날을 되돌아보며 이야기 나누기(활동 포스터 전시)

- ① 일 년 동안 지내며 즐거웠던 경험에 대해 이야기 나눈다.
 - 일 년 동안 월악산국립공원 어린이 숲학교에서 즐거웠던 일을 떠올려 보아요.
 - 어떤 일들이 즐거웠나요?
- ② 일 년 동안 지내며 속상했던 경험에 대해 이야기 나눈다.
 - 일 년 동안 지내며 속상했던 적도 있었나요?
 - 언제 속상했나요?
- ③ 사진을 보며 한 해 동안에 있었던 일을 회상하여 본다.
(입학식~현재까지의 주요 활동사진을 보며 이야기 나눈다.)
 - 무엇을 하는 사진일까?
 - 어린이 숲학교 입학식 사진이에요.
 - 입학식 날이 기억나니?
 - 올챙이를 봤던 사진을 볼까?
 - 어디로 올챙이를 보러 갔을까? 무엇을 했는지 기억나니?
 (위와 같은 방법으로 이야기를 나눈다.)
 - 일 년 동안의 모습을 담은 사진을 보니 어떤 느낌이 드니?



활동 동영상 감상 및 졸업장 수여

- ① 활동 동영상을 감상한다.
 - 월악산국립공원 어린이 숲학교에서 활동한 여러분들의 모습이 담긴 동영상을 보도록 하겠습니다.
 - 동영상은 1강부터 7강까지 활동하는 사진을 모아서 만들었습니다.

- 여러분이 하나! 둘! 셋! 을 외치면 동영상이 나올 거예요.
 - 동영상을 보면서 여러분 얼굴이 몇 번이나 나오는지 세어 보세요.
 - 그럼 우리 모두 외쳐볼까요? 준비~시작! 하나! 둘! 셋!
- (동영상 감상이 끝난 후)
- 여러분들의 모습이 너무 예쁘게 나왔죠?
 - 자연과 함께하면서 더욱더 건강한 어린이로 성장하였으면 좋겠습니다.
 - 8회 동안 숲학교를 함께해준 000 어린이집 아이들과 선생님께 진심으로 감사의 말씀드립니다. 감사합니다.
- ② 졸업장 수료증서를 보여주며 무엇인지 이야기를 나눈다.
- 이것은 무엇일까? 언제, 왜 주는 것일까?
- ③ 수료의 의미에 대해 이야기를 나눈다.
- 수료란 무엇일까?
 - 수료는 친구들이 우리 00반에서 일 년을 행복하고 건강하게 잘 보내고 형님이 되었기 때문에 그 모든 시간을 축하하고 기념하기 위해 갖는 시간입니다.
- ④ 졸업장 수여식을 갖는다.
- 졸업장 수여는 월악산국립공원 000 담당자께서 수고해 주시겠습니다.
 - 00반 어린이 분들은 앞으로 나와 주시기 바랍니다.
 - 우리 아이들이 졸업장을 받을 때마다 축하하는 의미로 큰 박수 부탁드립니다.
 - 000 어린이,

숲학교 졸업장

000 어린이집
0 0 0

000 어린이는 “월악산국립공원 어린이 숲학교”에서 자연을 아끼고 사랑하는 마음을 배우고 즐겁게 생활하였기에 기쁨과 사랑을 담아 이 증서를 드립니다.

0000년 00월 00일
월악산국립공원사무소장 000

- 000 / 위와 내용은 같습니다.
- 000 / 위와 내용은 같습니다.
- 자리에 들어가서 앉아주세요.

- 00반 어린이 분들은 앞으로 나와 주시기 바랍니다.
- 000 어린이,
- 000 / 위와 내용은 같습니다.
- 000 / 위와 내용은 같습니다.
- 자리에 들어가서 앉아주세요.
- 월악산국립공원 어린이 숲학교를 아무 탈 없이 마친 우리 아이들에게 다시 한번 큰 박수 부탁드립니다.
- 또한 졸업장 수여에 수고해 주신 000 담당자께도 감사의 박수 부탁드립니다.



마무리(졸업식 폐회 및 단체사진 촬영)

졸업식 폐회 및 단체사진 촬영

① 어린이들 및 담당교사와 함께 단체사진 촬영을 끝으로 마무리한다.

- 졸업식을 기념하기 위해 사진 촬영이 있겠습니다.

(단체사진 촬영 후)

- 이상으로 월악산국립공원 어린이 숲학교 졸업식을 마칠 예정입니다.