

## 유치원 숲 프로그램

### 1. 목적

- 가야산국립공원의 숲에서 관찰, 체험, 놀이를 하면서 유아들의 감각을 자극하고 국립공원의 인식기여
- 숲에서 함께하는 즐겁고 다양한 체험놀이를 통해 환경에 대한 인식기여

### 2. 프로그램 운영 계획

- 프로그램 분야 : 숲 속 놀이터
- 프로그램명 : “숲 속 키움터”
- 대 상 : 성주군 관내 병설유치원 20명 내외
- 운영기간 : 20년 3월부터~ 11월까지 매월 셋째 수
- 운영형태 : 과정형 9차시, 2시간/9회
- 장 소 : 백운동 더불어 숲
- 주요내용 : 국립공원의 이해와 자연이 가장 좋은 교과서로서 숲의 유기적 관계와 인간과 자연의 환경적 연계
- 소요예산 : 오백만원
- 참 가 비 : 무료(참가비 발생시 참가비 기입)

### 3. 홍보계획

- 참가자 모집: 병설유치원 선생님의 자발적 신청
- 참가자 접수 방법 : 공문접수
- 사업성과 홍보 : 보도자료 제공(3월 1회)

### 4. 평가계획

- 만족도 조사 : 사무소 자체 만족도(설문지) 조사
- 효과성 조사 : 프로그램 운영 전·후 설문조사를 통한 결과 도출

#### 첨부 1. 일정표

2. 프로그램 개요 및 시나리오
3. 현황사진 2장 원본(각 사진 용량 3MB 이상)

## <일정표>

시기	강좌	시간	주요 내용	장소
3월	1강) 숲속 숨은 보물찾기	2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 즐거운 만남, 행복한 숲 유치원</li> <li>- “자연밥상 차리기”</li> <li>- 숲속 유치원이 시작되었어요.</li> </ul> <b>활동)</b> 소꿉놀이	백운동 더불어 숲
4월	2강) 나무가 잠에서 깨어났어요.	2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 겨울나무가 새로 돌아난 잎에게 물을 나눠줘요.</li> <li>- 어떻게 뿌리에서 잎으로 물이 올라갈까요?</li> <li>- 내 친구 나무 소개하기</li> </ul> <b>활동)</b> 거품놀이	백운동 더불어 숲
5월	3강) 잎보다 꽃이 먼저 폈어요.	2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 만나서 반가워! (숲속 친구들과 인사해요)</li> <li>- 꽃의 역할 알아보기</li> <li>- 숲속 다양한 생물 관찰하기</li> </ul> <b>활동)</b> 색깔 팔레트	백운동 더불어 숲
6월	4강) 새들은 숲속 건축가입니다.	2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 새들의 번식 특징 알아보기</li> <li>- 새들이 우는 이유가 뭘까요?</li> </ul> <b>활동)</b> 새 등지 만들기	백운동 더불어 숲
7월	5강)매미가 되어 봐요.	2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 만나서 반가워! (숲속 친구들과 인사해요)</li> <li>- 매미의 일생을 알아보기</li> <li>- 매미의 울음소리 들어보기</li> </ul> <b>활동)</b> 매미의 한 살이 놀이	백운동 더불어 숲
8월	6강)흙속의 작은 우주 들여다봐요.	2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 만나서 반가워! (숲속 친구들과 인사해요)</li> <li>- 지렁이는 “흙속의 건축가”</li> <li>- 쥐며느리는 “무직한 청소부”</li> <li>- 개미는 “지하왕국의 건설 자”</li> </ul> <b>활동)</b> 찰흙놀이를 이용하여 나만의 작품 만들기	백운동 더불어 숲
9월	7강)다양한 씨앗들의 전략을 알아봐요.	2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도토리 한 살이 (겨우 겨우 살아났어요)</li> <li>- 여러 씨앗들을 관찰해요</li> <li>- 씨앗들이 전파하는 방법을 알아봐요</li> </ul>	백운동 더불어 숲

			<b>활동) 도토리를 굴러라</b>	
10월	8강) 단풍잎의 비밀	2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 만나서 반가워! (숲 속 친구들과 인사해요)</li> <li>- 나뭇잎은 왜 물들까요? (빨간색, 노란색, 주황색)</li> <li>- 다양한 색깔과 다양한 모양을 지닌 나뭇잎 찾아보기</li> </ul>	백운동 더불어 숲
			활동) 단풍잎 만다라 만들기	
11월	9강) 겨울맞이	2'	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 겨울준비 하는 나무</li> <li>- 기온변화에 따른 동&amp;식물변화</li> </ul>	백운동 더불어 숲
			활동) 단풍잎 줍기, 낙엽소파 만들기	

## <단위 프로그램 개요 및 시나리오>

환경  
교육

### 1강 숲속 숨은 보물찾기

활동장소	가야산국립공원 백운동
소요시간	120분
참가대상	성주군 관내 병설유치원
참가인원	20명/해설사2명
작 성 자	자연환경해설사 박선광,이토실

활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 숲 국립공원의 숲에서 관찰, 체험, 놀이를 하면서 유아들의 감각을 자극, 국립공원인식 기여</li> <li>• 숲에서 함께하는 즐겁고, 다양한 체험놀이를 통해 환경에 대한 인식 기여</li> </ul>
준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 손수건, 루페 등</li> </ul>
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작은 곤충이라도 해치거나 아프게 하지 않도록 유의</li> <li>• 곤충을 함부로 만지지 않도록 유의</li> </ul>

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남</li> <li>- 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기</li> <li>- 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유)</li> </ul> </li> </ul>	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만나서 반가워요!(숲속친구들과 인사해요)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개미친구에게 작은 소리로 인사하기</li> <li>- 곰 친구에게 큰소리로 인사하기</li> </ul> </li> <li>• 숲속 할아버지 나무 찾아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 숲속 유치원이 시작 되었어요</li> <li>- 할아버지 안전하게 지켜주세요</li> </ul> </li> <li>• 백운동 주변에서 다양한 자연물을 찾아 밥상을 차린다.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 밤 쪽정리로 손가락 만들기</li> <li>- 굴참나무 도토리 각정리로 밥그릇에 자연물 채우기</li> <li>- 다양한 열매를 이용하여 반찬 만들기</li> </ul> </li> <li>• 할아버지 나무 아래에서 안전하게 유치원 활동하게 해주세요.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 할아버지 나무아래 차려진 밥상을 드린다.</li> </ul> </li> </ul>	100분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연에서 얻어진 것으로도 다양한 놀이를 할 수 있으며 자연을 소중히 여기는 마음을 가져본다</li> <li>• 숲에 있는 것은 숲에 두고 가기</li> </ul>	10분

### 만나서 반가워요!

숲속에는 누가 살고 있는지 둘러보러 갈까요? 숲에서 살고 있는 친구들에게 인사를 나누어 봐요. 숲에는 바람, 햇빛, 나비, 새, 다람쥐, 개미, 청설모, 두더지 등 다양한 곤충, 동물, 식물들이 살고 있는 동네입니다.

우리가 1년 동안 숲에서 활동할 공간을 둘러 보았으니 이제 숲속 할아버지 나무를 찾아볼까요?

### 숲속 할아버지 나무 찾기

아주 큰 할아버지나무를 찾았어요.

우리 모두 할아버지 나무에게 1년 동안 무사히 숲속 활동을 할 수 있게 맛있는 밥상을 차려 줄까요?

모듬을 나누어서 손가락 젓가락 만들 친구들, 도토리 모자 밥그릇 찾아올 친구들 그리고 밥, 반찬을 만들어 올 친구들로 나누어 찾으러 출발!!



### 숲속 할아버지 나무 찾기

손수건 위에 우리가 찾아온 자연물을 펼쳐 봅니다. 뭐가 있을까요 열매도 있고 꽃도 있고 풀잎도 있고 굴참나무 모자를 밥그릇으로 사용하면 좋겠다. 그죠? 반찬이 어느 팀이 제일 많이 만들었는지 볼까요?

우리 주변 산에는 이렇게 다양한 자연물들이 있어요. 플라스틱이 없어도 소꿉놀이가 됩니다. 친구들 이제 밥상을 다 차렸나요?



#### 할아버지우리를 안전하게 지켜주세요

친구들 모여 할아버지 나무아래에서 큰절하며 안전하게 놀 수 있도록 큰절을 올려 볼까요? 할아버지 우리 안전하게 놀게 해주세요.

#### 마무리

오늘 첫 숲 속 유치원 활동을 하였습니다.. 1년 동안 이 숲에서 놀 수 있기 때문에 숲에 대해 알아보는 시간을 가지며 우리의 안전을 지켜줄 숲속 할아버지도 정했으니 다음에 숲속에 유치원 활동 오면 할아버지한테 인사 나누기~~

마지막으로 숲속에 살고 있는 친구들에게도 인사 나누기~~ 1달 후에 숲으로 다시 놀러 올게요.

숲 활동 할 때 꼭 지켜야 될 것

1. 울거나 싸우지 않기
2. 친구들이 먼저 하고 있으면 기다리기
3. 벌, 곤충, 식물을 함부로 하지 않기

약속 할 수 있는 친구들은 담달에 또 숲 놀이 오세요. 안녕

## 〈단위 프로그램 개요 및 시나리오〉

환경교육

### 2강 나무가 잠에서 깨어났어요.

활동장소	가야산국립공원 백운동
소요시간	120분
참가대상	성주군 관내 병설유치원
참가인원	20명/해설사2명
작성자	자연환경해설사 박선광, 이토실

**활동목표**

- 숲 국립공원의 숲에서 관찰, 체험, 놀이를 하면서 유아들의 감각을 자극, 국립공원인식 기여

**준비물**

- 숲 청진기, 비누 거품, 칩 가지 등

**유의사항**

- 작은 곤충이라도 해치거나 아프게 하지 않도록 유의.
- 곤충을 함부로 만지지 않도록 유의.

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남</li> <li>- 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기</li> <li>- 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유)</li> </ul> </li> </ul>	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만나서 반가워요!(숲속친구들과 인사해요)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개미친구에게 작은 소리로 인사하기</li> <li>- 멧돼지 친구에게 큰소리로 인사하기</li> </ul> </li> <li>• 겨울나무가 새로 돌아난 잎에게 물을 나누어 줘요                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우리는 매일매일 입으로 물을 마셔요</li> <li>- 나무는 어떻게 물을 먹을까요?</li> </ul> </li> <li>• 나무는 어떻게 뿌리에서 잎까지 물이 올라갈까요?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 뿌리의 역할 이야기 해보기</li> <li>- 나뭇잎의 역할도 알아보아요.</li> <li>- 나무의 중요성을 알았어요.</li> </ul> </li> <li>• 소중한 내 나무 친구를 찾아 이름 지어 줘요                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내 나무 찾아 이름 지어주기</li> <li>- 내 나무 꼭 안아 주기(사랑해)속삭여 줘요</li> </ul> </li> </ul>	100분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연에서 얻어진 것으로도 다양한 놀이를 할 수 있으며 자연을 소중히 여기는 마음을 가져본다</li> <li>• 숲에 있는 것은 숲에 두고 가기</li> </ul>	10분

### 만나서 반가워요! 숲 속 친구들과 인사해요

숲 속에는 1달 동안 어떻게 변했는지 둘러보러 갈까요?  
숲에서 살고 있는 친구들에게 인사를 나누어 봐요. 숲에는 바람, 햇빛, 나비, 새, 다람쥐, 개미, 청설모, 두더지 등 다양한 곤충 동물, 식물들이 살고 있는 동네입니다.  
추운 겨울을 견디고 나무에서 잎이 나오 나무는 추워지면 어떻게 할까요?  
우리는 추워지면 외투를 입는데, 나무는 어떻게 하는지 아는 친구?  
네 나무는 추워지면 잎이 넓은 나무들은 나뭇잎을 떨어뜨립니다. 겨우 겨우 겨울을 견디고 있다가 따뜻한 봄이 오면 제일 먼저 잎을 만들어요.  
잎은 햇빛을 받아서 영양분을 만들어 뿌리한테까지 나누어 줘요.

### 어떻게 뿌리에서 잎으로 물이 올라갈까요?

잎에서 만든 영양분이 뿌리까지 어떻게 가지? 궁금하다 그죠?  
뿌리에서 빨아드린 물이 어떻게 잎까지 가지? 자~그럼 우리 한번 실험 해 볼까요? 여기 칩 가지를 하나씩 나누어 줄 테니 여기 비누거품에 살짝 담 구어 붙어 봐요 어떻게 될까요?

시나리오



뽀글뽀글 거품이 가지 끝에 매달려 있다 그죠?  
나무속에는 우리 눈에는 보이지 않지만 물이 지나가는 물관이라고 하는 엘리베이터 같은 것이 있어요. 그래서 뿌리에서 빨아드린 물을 잎까지 올려 보내주는 것이예요.  
잎도 햇빛을 받은 양분을 뿌리 까지 내려다 주는 체관이 있어요.  
나무는 신기하다 그렇죠? 우리 모두 나무에게 감사한 마음을 담아 내 나

무 찾기를 해볼까요?



찾은 나무에게 이름을 지어주고 꼭 안아 주면서 사랑해 라고 말해 봐요.  
나무도 조용히 나도!! 라고 할 거예요.

#### 마무리

그냥 숲을 이루고 있는 많은 나무들도 우리처럼 계절을 느끼고 산다는 것을 알았어요. 나무도 생명이 있다는 것을 우리 모두 알았죠?

나무가 내 쉬는 공기는 우리를 살리는 산소이고 우리가 내쉬는 공기 이산화탄소는 나무가 모두 가지고 가요~~ 우리는 나무를 살려야 되고 나무도 많아져서 우리를 살려야 된다는 것을 오늘 숲에서 알게 되었어요.

마지막으로 숲속에 살고 있는 친구들에게도 인사 나누기~~ 1달 후에 숲으로 다시 놀러 올게요.

숲 활동 할 때 꼭 지켜야 될 것

1. 울거나 싸우지 않기
2. 친구들이 먼저 하고 있으면 기다리기
3. 벌 곤충, 식물을 함부로 하지 않기

약속 할 수 있는 친구들은 담달에 또 숲 놀이 오세요. 안녕

## <단위 프로그램 개요 및 시나리오>

환경  
교육

# 3강 잎보다 꽃이 먼저 피었어요.

활동장소	가야산국립공원 백운동
소요시간	120분
참가대상	성주군 관내 병설유치원
참가인원	20명내외/해설사2명
작 성 자	자연환경해설사 박선광,이토실

활동목표

- 국립공원의 숲에서 관찰, 체험, 놀이를 하면서 유아들의 감각을 자극, 국립공원인식 기여

준비물

- 숲에서 함께하는 즐겁고, 다양한 체험놀이를 통해 환경에 대한 인식기여
- 루페 등

유의사항

- 작은 곤충이라도 해치거나 아프게 하지 않도록 유의.
- 곤충을 함부로 만지지 않도록 유의.

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남</li> <li>- 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기</li> <li>- 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유)</li> </ul> </li> </ul>	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만나서 반가워요!(숲속친구들과 인사해요)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 하늘소 친구에게 작은 소리로 인사하기</li> <li>- 고라니 친구에게 큰소리로 인사하기</li> </ul> </li> <li>• 꽃의 역할 알아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 식물은 왜 꽃을 피울까요?</li> <li>- 꽃은 곤충이 필요해요</li> </ul> </li> <li>• 꽃이 많으면 다양한 곤충들이 있어요.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 벌은 꽃을 좋아 하나 봐요</li> <li>- 파리도 꽃을 좋아해요</li> <li>- 나비도 꽃을 좋아해요</li> </ul> </li> <li>• 꽃이 잎보다 먼저 피는 이유                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 키 작은 꽃은 잎이 나면 보이지 않아요.</li> <li>- 추운 겨울이 끝나갈 무렵에 피는 꽃들은 추위를 견디며 잎보다 먼저 나오는 친구들이 많아요.</li> </ul> </li> </ul>	100분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연에서 얻어진 것으로도 다양한 놀이를 할 수 있으며 자연을 소중히 여기는 마음을 가져본다</li> <li>• 숲에 있는 것은 숲에 두고 가기</li> </ul>	10분

시나리오

만나서 반가워요!

숲속에는 누가 살고 있는지 둘러보러 갈까요? 숲에서 살고 있는 친구들에게 인사를 나누어 봐요. 숲에는 바람, 햇빛, 나비, 다람쥐, 개미, 청설모, 두더지 등 다양한 곤충, 동물, 식물들이 살고 있는 동네입니다.

꽃의 역할 알아보기

꽃은 색깔들이 다양합니다. 노란색, 분홍색, 보라색 등 여기 색상환 종이를 줄 테니 그 색깔에 맞는 꽃을 찾아 붙여 오면 됩니다.

출발!!

꽃들이 이렇게 다양한 색깔로 피는데 우리가 보고 즐거워 라고 피우는 걸까요? 꽃은 무엇을 만들어 그것을 퍼뜨리기 위해서 존재할까요?

오늘 우리 친구들 똑똑 한데요 이 어려운걸 알다니 대단해요!!

바로 씨앗입니다. 자손을 만들어 퍼뜨리기 위해 존재해요. 꽃 속에는 수술(남자), 암술(여자)이 있어요.

우리 엄마 아빠가 결혼하듯이 꽃도 결혼을 해야 자손을 만들어요.

근데 꽃은 어떻게 결혼 할까요?

꽃은 예쁜 색깔과 향기로 다양한 곤충들을 불러들여요

꽃들의 중매쟁이 들은 곤충이에요. 어떤 곤충이 꽃들의 중매쟁이 일까요? 꽃에 많이 앉아 있는 곤충은 주로 벌, 나비, 파리 등이 있습니다.

꽃들도 중매쟁이들에게 댓가를 지불해요. 아주 맛있는 꿀과 꽃가루를 만들어 벌들과 곤충을 불러 꽃 밥상을 차려줍니다. 벌과 나비들은 맛있는 꽃가루를 먹기 위해 이 꽃 저 꽃을 날라 다니며 꽃에 있는 암술 머리위에 앉아 수술의 꽃가루를 옮겨 줘요 그러면 꽃은 씨앗을 만들 수 있습니다.

신기하죠? 그런데 파리가 꽃가루를 옮겨 주는 꽃향기는 어떤 향이 날까요? 사스레, 우묵사스레피 같은 꽃 향은 좀 심해요~~그 심향을 파리가 좋아해요~~약간 똥냄새 같은 역한냄새가 나요

벌, 나비, 파리 등도 이 좋아 하는 향이 있어요.

그래서 벌이나 나비 등이 꽃 위에 앉아 있으면 우리는 어떻게 해야 될까요?

네 피해야합니다. 아주 중요한 일을 하고 있으니까요

이제 꽃을 보고 꺾으면 안되겠죠?

꽃은 자손을 만들려고 피어나는데 꺾으면 자손을 만들 수가 없습니다.



**꽃이 잎보다 먼저 피는 이유**

추운 겨울을 지나고 따뜻해지면 식물 들은 쑥쑥 자라요 그래서 키 작은 꽃들은 다른 꽃이 많이 자라기 전에 먼저 꽃부터 피워 곤충을 불러들이고 난 후 씨앗을 만들어요.

키 작은 설움이랄까~~ 남들보다 먼저 꽃을 피우려니 어떻게 해야 할까요? 그렇죠. 추위를 견뎌야 해요 다른 키 큰 식물들은 따뜻해지면 꽃을 피우는데 뭔가 얻고 식물도 댓가를 치려야 한다는 걸 알겠죠?

우리 오늘 키 작은 친구들에게 응원의 박수로 ~~짝짝짝



### 마무리

오늘 꽃을 찾아보고 꽃들과 곤충이 얼마나 친한 사이인가를 알았습니다.  
우리도 원에 가서 나와 다른 친구들에게 사이좋게 지낼 수 있다고 약속 할 수 있습니까?~

마지막으로 숲속에 살고 있는 친구들에게도 인사 나누기~~ 1달 후에 숲으로 다시 놀러 올게요~

숲 활동 할 때 꼭 지켜야 될 것

1. 울거나 싸우지 않기
2. 친구들이 먼저 하고 있으면 기다리기
3. 벌 곤충, 식물을 함부로 하지 않기

약속 할 수 있는 친구들은 담달에 또 숲 놀이 오세요. 안녕

## <단위 프로그램 개요 및 시나리오>

환경교육

# 4강 새들은 숲속 건축가입니다

활동장소	가야산국립공원 백운동
소요시간	120분
참가대상	성주군 관내 병설유치원
참가인원	20명/해설사2명
작성자	자연환경해설사 박선광,이토실

활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립공원의 숲에서 관찰, 체험, 놀이를 하면서 유아들의 감각을 자극, 국립공원인식 기여</li> <li>• 숲에서 함께하는 즐겁고, 다양한 체험놀이를 통해 환경에 대한 인식기여</li> </ul>
준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조류(새)사진) 등</li> </ul>
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작은 곤충이라도 해치거나 아프게 하지 않도록 유의</li> <li>• 곤충을 함부로 만지지 않도록 유의</li> </ul>

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남</li> <li>- 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기</li> <li>- 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유)</li> </ul> </li> </ul>	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만나서 반가워요!(숲속친구들과 인사해요)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 박새 친구에게 작은 소리로 인사하기</li> <li>- 산 까치 친구에게 큰소리로 인사하기</li> </ul> </li> <li>• 새들의 번식 특징을 알아보자                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 텃새와 철새를 알아보기</li> <li>- 철새들이 찾아오는 이유를 알아보기</li> </ul> </li> <li>• 새들이 우는 이유는 뭘까요?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 새들이 우는 소리 들어 봐요</li> <li>- 새들은 우는 소리가 다 달라요</li> </ul> </li> <li>• 새는 둥지를 어떻게 만들까요?                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 새 둥지 만들기</li> </ul> </li> </ul>	100분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연에서 얻어진 것으로도 다양한 놀이를 할 수 있으며 자연을 소중히 여기는 마음을 가져본다</li> <li>• 주변정리 및 손 씻기</li> </ul>	10분

## 시나리오

### 만나서 반가워요!

숲속에는 누가 살고 있는지 둘러보러 갈까요?  
숲에서 살고 있는 친구들에게 인사를 나누어 봐요. 숲에는 바람, 햇빛, 나비, 새, 다람쥐, 개미, 청설모, 두더지 등 다양한 곤충, 동물, 식물들이 살고 있는 동네입니다.

### 새들의 번식 특징을 알아 봐요

우리가 아는 새 이름 하나씩 이야기 해 볼까요? 참새, 까치, 까마귀, 뺨꾸기, 박새 등이 있습니다. 1년 내내 우리 곁에서 볼 수 있는 새를 우리는 뭐라 할까요?

이것은 굉장히 어려운 말입니다 혹시 아는 친구 있나요?

덧새라고 합니다. 덧새는 참새, 까치, 까마귀, 박새, 뱀새라고 불리는 오목눈이 등이 있습니다. 봄에 찾아와서 여름을 지내고 가고, 가을에 찾아와서 겨울을 지나고 가는 새를 철새라고 해요, 철새로는 백조라고 불리는 고니, 소리가 아름다운 꾀꼬리, 뺨뺨꾸기, 우는 뺨꾸기 등이 있어요.

이렇게 봄이 되면 새들이 노래를 많이 불러요. 저기서 들리는 소리처럼 새들은 봄에 짹짹기를 해요. 그래서 봄에 우는 새소리는 사랑스러운 소리로 지저귍니다. 그렇지만 겨울철새는 짹짹기를 하지 않고, 먹이 활동을 하기 위해 우리나라에 찾아옵니다.

여름 철새와 겨울 철새는 오는 계절에 따라 목적이 달라요.



### 새들이 우는 이유는 뭘까요?

친구 들은 언제 우나요? 슬플 때, 엄마한테 혼날 때 등 여러 가지 일들이 많이 있어요.

근데 새들은 우는 목적이 다양해요. 수컷이 암컷에게 잘 보일려고 노래를 부르거나, 위험한 것이 나타나면 큰소리로 사납게 지저귀기도 합니다.

새소리를 들으면 아름다운 소리가 나면 수컷이 암컷에게 잘 보이려고 속삭이는 구나라고 생각해도 됩니다.

### 새들은 둥지를 어떻게 만들까?

새들은 결혼하고 싶으면 수컷이 둥지를 만들어 암컷에게 사랑을 해오나 이렇게 큰 집이 있다고~~ 그럼 암컷은 수컷이 안전하게 새끼를 보호할 수 있다고 생각하면 혼인을 허락해요. 수 만 번 왔다 갔다 하면서 부리로 새집재료를 물고 와서 세상에서 가장 안전한 둥지를 만들면 암컷은 그곳에서 알을 낳아서 길러요 새들은 손이 없이 입으로 만 나무 가지나 흙을 물어 와서 둥지를 만드는 데 우리는 손으로 세상에서 가장 안전한 곳에 둥지를 만들어 봅니다.

모듬별로 모듬이 원하는 장소를 선택 하고 그곳에 둥지를 만들어 봅니다. 시작~~

이제 새 둥지를 다 만들었나요? 어때요?

힘들어요? 그렇죠. 새들은 부리로 만드니깐 얼마나 힘들겠어요. 그래도 세상에서 가장 안전한 둥지를 만드는 건축가예요.



#### 마무리

새들은 많다는 것은 환경이 좋다는 이야기입니다. 환경이 좋다는 이야기는 이곳이 건강하단 말입니다. 새들의 주로 먹는 먹이가 애벌레인데, 애벌레가 많다는 것은 곤충이 많다는 것입니다. 곤충이 많다는 것은 그곳의 생태계가 좋다는 말과 같아요. 새들이 없으면 우리도 건강하게 살 수가 없어요. 그래서 환경이 중요한 것입니다..

마지막으로 숲속에 살고 있는 친구들에게도 인사 나누기~~ 1달 후에 숲으로 다시 놀러올게요.

숲 활동 할 때 꼭 지켜야 될 것

1. 울거나 싸우지 않기
2. 친구들이 먼저 하고 있으면 기다리기
3. 벌 곤충, 식물을 함부로 하지 않기

약속 할 수 있는 친구들은 담달에 또 숲 놀이 오세요. 안녕

## 〈단위 프로그램 개요 및 시나리오〉

환경 교육	<h1>5강 매미가 되어 보요</h1>		활동장소	가야산국립공원 백운동
			소요시간	120분
		참가대상	성주군 관내 병설유치원	
		참가인원	20명/해설사2명	
		작 성 자	자연환경해설사 박선광,이토실	
활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립공원의 숲에서 관찰, 체험, 놀이를 하면서 유아들의 감각을 자극, 국립공원인식 기여</li> <li>• 숲에서 함께하는 즐겁고, 다양한 체험놀이를 통해 환경에 대한 인식기여</li> </ul>			
준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 곤충(매미)종류 사진 등</li> </ul>			
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작은 곤충이라도 해치거나 아프게 하지 않도록 유의</li> <li>• 곤충을 함부로 만지지 않도록 유의</li> </ul>			
단계	교육내용	교육시간		
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남</li> <li>- 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기</li> <li>- 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유)</li> </ul> </li> </ul>	10분		
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만나서 반가워요!(숲속친구들과 인사해요)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 땅 속에 살고 있는 친구에게 작은 소리로 인사하기</li> <li>- 하늘을 나는 친구에게 큰소리로 인사하기</li> </ul> </li> <li>• 매미의 일생에 대해 알아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매미는 땅속에서 얼마나 살까요?</li> <li>- 땅속 매미가 올라왔어 웃을 갈아입어요.</li> </ul> </li> <li>• 매미의 울음소리                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 매미는 암컷을 찾아 열심히 맴 맴 맴</li> <li>- 매미 울음소리가 점점 커져가요</li> <li>- 매미 한 살이 놀이</li> </ul> </li> </ul>	100분		
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연에서 얻어진 것으로도 다양한 놀이를 할 수 있으며 자연을 소중히 여기는 마음을 가져본다</li> <li>• 숲에 있는 것은 숲에 두고 오기</li> </ul>	10분		

### 만나서 반가워요!

숲속에는 누가 살고 있는지 둘러보러 갈까요? 숲에서 살고 있는 친구들에게 인사를 나누어 봐요.

숲에는 바람, 햇빛, 나비, 새, 다람쥐, 개미, 청설모, 두더지 등 다양한 곤충, 동물, 식물들이 살고 있는 동네입니다.



시나리오

### 매미의 한 살이

자! 지금부터 매미허물을 찾아보겠습니다. 누가 제일 많이 찾아오는지 볼까요? 출발!!

매미허물을 많이 찾아 왔네요. 근데 우리가 알고 있는 매미랑 조금 다르다 그죠 뭐가 다를까요? 지금 친구들이 찾아온 매미는 날개가 거의 없어요.

왜 이럴까요? 우리가 보는 매미는 땅속 매미입니다. 땅속에서는 날아다닐 필요가 없으니, 날개가 필요 하지 않아요. 그래서 날개가 거의 없답니다.

자 그럼 매미는 얼마나 살까요? 오래 살지 못합니다. 짹짹하고 나면 매미는 죽기 때문이에요. 그래서 여름 에 잠시 1~2주 살다 하늘나라로 가요 근데 진짜 매미는 우리 눈에 보이지 않는 땅속에서 아주 오래 오래 친구들 나이만큼 살다가 땅위로 올라옵니다.



#### 매미의 울음소리

매미가 땅속에 살다가 땅위로 올라오는 이유가 뭘까요? 네 맞아요. 오늘 친구들이 매미 공부를 많이 해왔네요.

짜릿기 해서 자손을 번식시키기 위해 올라왔어요. 그래서 매미는 열심히 울어서 암컷에게 신호를 보내야 돼요 “나 여기 있어”, “나랑 결혼해줘” 하는 신호예요. 근데 학교에서 매미소리와 숲에서 매미 소리 중 어느 것이 더 크게 들리나요? 네 학교에 있는 매미 소리가 더 크게 들려요 왜 매미는 학교 근처나 아파트 근처 도시에 있는 매미가 더 크게 들리는 이유는 차 소리 등 소음과 기온 때문에 암컷에게 매미 소리가 들리지 않을까봐 그래서 더 크게 더 크게 우는 거예요~~ 매미소리가 시끄럽다고 하면 매미가 슬프겠죠?

지금부터 매미들의 한 살이 놀이를 할거 예요. 7년이 지나야 땅으로 올라 와요 땅속에는 매미유충을 잡아먹는 천적들이 많아요. 겨우겨우 천적을 피해 땅위로 올라 올려는데 그곳이 흙이 아니고 시멘트가 포장된 곳이라면 매미는 땅 위로 올라오지 못하고 죽어버려요. 지금 친구들이랑 몇 명이 땅위로 올라오는지 게임 시작~~

#### 마무리

우리가 놀이로 매미가 되어 보았습니다. 매미가 살아가는 환경이 점점 나빠지고 있다는 것을 우리는 놀이로 알아보았습니다. 인간이 만든 환경으로 인해 매미가 사라지던지 아니면 더운 것을 좋아하는 말매미처럼 도시로 몰리던지 해요. 숲에 누워 하늘에 구름을 바라보면서 듣는 참 매미소리가 참 좋았죠?

숲에서 매미소리가 사라지게 하면 안되겠죠? 우리도 매미처럼 맴맴 맴 하며 마치겠습니다.

마지막으로 숲속에 살고 있는 친구들에게도 인사 나누기~~ 1달 후에 숲으로

다시 놀러 올게요~

숲 활동 할 때 꼭 지켜야 될 것

1. 울거나 싸우지 않기

2. 친구들이 먼저 하고 있으면 기다리기

3. 벌, 곤충, 식물을 함부로 하지 않기

약속 할 수 있는 친구들은 담달에 또 숲 놀이 오세요. 안녕

## <단위 프로그램 개요 및 시나리오>

환경교육	<h1>6강 흙속의 작은 우주 들어다봐요</h1>	활동장소   가야산국립공원 백운동 소요시간   120분 참가대상   성주군 관내 병설유치원 참가인원   20명/해설사2명 작 성 자   자연환경해설사 박선광,이토실
	• 국립공원의 숲에서 관찰, 체험, 놀이를 하면서 유아들의 감각을 자극, 국립공원인식 기여 • 숲에서 함께하는 즐겁고, 다양한 체험놀이를 통해 환경에 대한 인식기여	
• 모종삽, 종이거름망 등,		
• 작은 곤충이라도 해치거나 아프게 하지 않도록 유의 • 곤충을 함부로 만지지 않도록 유의		
단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남</li> <li>- 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기</li> <li>- 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유)</li> </ul> </li> </ul>	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만나서 반가워요!(숲속친구들과 인사해요)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개미친구에게 작은 소리로 인사하기</li> <li>- 땅강아지 친구에게 큰소리로 인사하기</li> </ul> </li> <li>• 지렁이는 “흙속의 건축가”                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 땅속을 여기저기를 파고 다녀요</li> <li>- 지렁이가 지나간 자리는 식물이 좋아해요</li> </ul> </li> <li>• 쥐며느리는 “단단히 무직한 청소부”                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유기물 처리 능력이 좋은 환경정화</li> <li>- (식물이나 곰팡이, 낙엽조각등) 먹이활동</li> </ul> </li> <li>• 개미는 “지하왕국의 건설자”                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 여왕개미는 30년 이상을 살며, 혼인 비행 후 알을 낳아요</li> <li>- 일개미는 1년~3년 정도 살고, 그러나 수컷은 몇 주일 동안 여왕개미와 어린개미를 돌본 후 땅을 파고 개미집의 일을 해요.</li> </ul> </li> </ul>	100분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연에서 얻어진 것으로도 다양한 놀이를 할 수 있으며 자연을 소중히 여기는 마음을 가져본다</li> <li>• 주변정리 및 손 씻기</li> </ul>	10분

**만나서 반가워요!**

숲속에는 누가 살고 있는지 둘러보러 갈까요? 숲에서 살고 있는 친구들에게 인사를 나누어 봐요. 숲에는 바람, 햇빛, 나비, 새, 다람쥐, 개미, 청설모, 두더지 등 다양한 곤충, 동물, 식물들이 살고 있는 동네입니다.

**지렁이는 흙속의 건축가**

오늘 흙에 대해 알아 볼려고 합니다. 흙하면 떠오르는 것이 뭐가 있을까요? 지렁이, 개미 그리고 땅속에 살고 있는 엄청 많은 생물들이 있어요. 땅속에는 흙을 건강하게 만들어 주는 역할을 하는 지렁이가 있어요. 굴을 파고 다니면서 썩은 나뭇잎이나 동물의 똥 등을 즐겨 먹고 뱉어서 흙을 스펀지처럼 폭신평신했고 부드럽게 만들어 주며 빗물은 땅속 깊이 빠르게 스며들게 해서 식물을 잘 자라게 해요.

**쥐며느리! 단단하고 우직한 청소부**

쥐며느리는 땅에 사는 새우와 게처럼 등껍질이 딱딱하고 자신을 보호하기 위해 몸을 공처럼 움크리는 것을 보고 공벌레, 공벌레 라고 부르기도 해요 이름이 재미있죠? 쥐를 보면 며느리가 시어머니 본 것처럼 놀란다고 해서 붙여진 이름이라는 설이 있어요. 한번 쥐며느리 본 친구 있어요? 아마 축축하고 습한 곳을 뒤지면 나와요. 쥐며느리도 지렁이처럼 땅속 청소부예요. 땅을 파고 들어가 공기를 잘 통하게 만들어 주고 죽은 식물과 낙엽을 청소해줍니다.



### 개미는 “지하왕국의 건설자”

우리가 알고 있는 곤충 중에 가장 성실한 곤충은 어떤 곤충일까요? 우리처럼 무리를 이루면서 살아가는 개미예요.

개미들도 계급이 있어요. 생식계급이라 해서 여왕개미와 수개미가 있고요, 노동계급의 일개미가 있어요. 여왕개미는 수개미와 혼인비행을 한 후 수개미는 죽고 여왕개미는 땅에 뒹굴며 날개를 떼어내요 이것을 탈시 라고 하는데, 처음 이자 마지막 비행입니다 빈 곳을 찾아 땅에 굴을 파고 알을 낳아요. 애벌레가 부화하면 첫 번째 딸인 일개미가 동생들을 돌보며 굴을 확장해 나가면서 먹을 것을 찾아옵니다.

개미는 잡식성이라 아주 중요한 청소부 역할을 하는 곤충 중 하나예요 몸에 비해 뇌의 무게가 6%로나 차지해요 우리 인간은 고작 2%밖에 안되는데 그래서 개미 중에는 똑똑한 개미들도 있어요.

개미들도 좋아 하는 음식이 있어요. 씨앗을 좋아 하는 개미는 씨앗을 땅속으로 열심히 모으는데 그곳에서 씨앗이 싹이 많아요. 그래서 개미가 지구의 생태계를 살린다고 말하기 까지 합니다.

또 달달한 꿀물을 좋아하는 개미도 있습니다. 진딧물 엉덩이를 따라다니며 무당벌레로부터 진딧물을 보호 해주는 댓가로 단물을 얻어먹어요.

이제 땅속 생물을 공부 했으니, 우리 흙을 이용해 작품을 만들어 봐요.



### 마무리

우리에게 가장 필요한 것은 물과 공기 그리고 흙입니다. 우리는 땅에서 자라는 것을 먹고 살아요 그러려면 땅이 건강해야겠죠? 땅이 건강 하려면 개미도 있어야 되고 징그럽게 생긴 쥐며느리도 지렁이도 있어야 된다는 것을 알았으니 모든 생물에게 감사한 마음을 가져 봐요.

마지막으로 땅속에 살고 있는 친구들에게도 인사하기

1달 후에 숲으로 다시 놀러 올게요.

숲 활동 할 때 꼭 지켜야 될 것

1.울거나 싸우지 않기

2.친구들이 먼저 하고 있으면 기다리기

3.곤충, 식물을 함부로 하지 않기

약속 할 수 있는 친구들은 다음 달에 또 숲 놀이 오세요. 안녕

## 〈단위 프로그램 개요 및 시나리오〉

환경교육	<h1>7강 다양한 씨앗들의 전략</h1>	활동장소 소요시간 참가대상 참가인원 작 성 자	가야산국립공원 백운동 120분 성주군 관내 병설유치원 20명/해설사2명 자연환경해설사 박선광,이토실
		활동목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립공원의 숲에서 관찰, 체험, 놀이를 하면서 유아들의 감각을 자극, 국립공원인식 기여</li> <li>• 숲에서 함께하는 즐겁고, 다양한 체험놀이를 통해 환경에 대한 인식기여</li> </ul>
준비물	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 여러 가지 씨앗, 보자기 등</li> </ul>	유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 작은 곤충이라도 해치거나 아프게 하지 않도록 유의</li> <li>• 곤충을 함부로 만지지 않도록 유의</li> </ul>
단계	교육내용	교육시간	
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남</li> <li>- 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기</li> <li>- 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유)</li> </ul> </li> </ul>	10분	
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만나서 반가워요!(숲속친구들과 인사해요)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다람쥐친구에게 작은 소리로 인사하기</li> <li>- 청설모 친구에게 큰소리로 인사하기</li> </ul> </li> <li>• 겨우겨우 살아났어요(도토리의 한 살이)                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도토리 거위벌레가 알을 낳아요</li> <li>- 다람쥐가 도토리를 좋아해요</li> </ul> </li> <li>• 씨앗들의 전파하는 방법을 알아봐요                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- 바람에 날려요</li> <li>- 동물의 몸에 붙어서 갈래요</li> <li>- 저절로 툭툭 터져요</li> </ul> </li> <li>• 씨앗들을 관찰해요                         <ul style="list-style-type: none"> <li>-박주가리, 단풍씨앗 등</li> </ul> </li> </ul>	100분	
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연에서 얻어진 것으로도 다양한 놀이를 할 수 있으며 자연을 소중히 여기는 마음을 가져본다</li> <li>• 숲에 있는 것은 숲에 두고 가기</li> </ul>	10분	

시나리오

만나서 반가워요!

숲속에는 누가 살고 있는지 둘러보러 갈까요? 숲에서 살고 있는 친구들에게 인사를 나누어 봐요. 숲에는 바람, 햇빛, 나비, 새, 다람쥐, 청설모, 두더지 등 다양한 곤충, 동물, 식물들이 살고 있는 동네입니다.

겨우 겨우 살아났어요(도토리 한 살이)

숲에 오니 도토리가 많이 보이네요. 우리 도토리 한번 주워 볼까요? 출발! 도토리를 많이 주워 왔네요~~ 이 도토리는 누가 좋아 할까요?

할머니도 도토리를 좋아합니다. 할머니는 왜 좋아 할까요? 집에서 가을에 도토리묵을 만들어서 먹어요. 그래서 할머니들이 도토리를 주워 가요.

그런데 할머니 들이 도토리를 다 주워 가면 누가 배가 고플까요? 맞아요! 다람쥐가 배가 고파요~~ 다람쥐는 마트가 없어 사먹을 수가 없어요.

친구들이 찾아온 도토리를 숨겨 볼 거예요.

다람쥐팀 청설모팀으로 나누어 다람쥐팀은 숨기고 청설모팀은 찾을 거예요.

시작~~~~~

청설모팀 몇 개 찾았나요?

많이 찾지 못했다 그죠 다람쥐는 겨울에 먹을려고 숨겼는데 다 찾아먹지를 못해요 그런데 도토리는 다람쥐가 숨겨놓은 땅속에서 안전하게 있다가 다음 해에 새싹이 나요.

새싹이 쑥쑥 자라면 여기에 있는 큰 굴참나무가 되어요. 그런데 도토리를 또 좋아하는 벌레가 있어요. 누굴까요?

도토리 거위벌레예요 도토리가 익어갈 무렵 거위벌레는 엉덩이로 도토리속에다 알을 낳은 뒤 가지를 땅으로 떨어뜨려요. 그래서 여름철에 땅바닥에 참나무 가지가 있는 거예요 이렇게 도토리는 나무로 자라기 가 무척 힘이 든답니다. 그럼 이제 다른 씨앗을 한번 볼까요?



#### 싸앗들의 전파 방법을 알아봐요

친구들에게 보여 주려고 저기 있는 박주가리 싸앗을 가져 왔어요.  
 박주가리 싸앗을 줄테니 하나, 둘, 셋 하면 같이 날려 봅시다. 시작~~  
 와~~~~싸앗이 낙하산처럼 생겨 바람에 날려 가요~~  
 이렇게 바람에 날리는 싸앗이 우리 눈앞에 또 있어요~~ 그렇죠 단풍싸앗입  
 니다. 신나무 싸앗 한번 날려 볼까요? 마치 프로펠러 같아요. 지금부터 프  
 로펠러를 날려봅시다. 시작 멀리 멀리 날아가게 해야 되요



## 마무리

오늘 씨앗 날리기 재미있었나요?

나무는 자기가 원하는 곳에 자랄 수가 없어요. 씨앗이 바람에 날리어 떨어지면 그 자리가 나무가 자라야 하나는 자리에요 나무는 햇빛을 좋아해서 그 늘진 엄마근처가 아닌 넓은 땅위에 떨어지고 싶어 해요 도토리도 겨우겨우 겨울을 지나고 봄에 새싹으로 돌아났는데 그곳이 길가면 어떻게 될까요? 사람들이 밟아 버리겠죠? 그래서 봄에는 숲에 한부로 밟고 다니면 새싹들이 아파해요. 우리 모두 도토리가 내년에 새싹으로 잘 자라길 기도해요.

도토리아 잘 자라 내년에 보자 안녕!

마지막으로 숲속에 살고 있는 친구들에게도 인사 나누기 1달 후에 숲으로 다시 놀러 올게요.

숲 활동 할 때 꼭 지켜야 될 것

1. 울거나 싸우지 않기
2. 친구들이 먼저 하고 있으면 기다리기
3. 벌 곤충, 식물을 함부로 하지 않기

약속 할 수 있는 친구들은 담달에 또 숲 놀이 오세요. 안녕!

## <단위 프로그램 개요 및 시나리오>

환경교육	<h1>8강 단풍잎의 비밀</h1>	활동장소   가야산국립공원 백운동 소요시간   120분 참가대상   성주군 관내 병설유치원 참가인원   20명/해설사2명 작 성 자   자연환경해설사 박선광,이토실
	<b>활동목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립공원의 숲에서 관찰, 체험, 놀이를 하면서 유아들의 감각을 자극, 국립공원인식 기여</li> <li>• 숲에서 함께하는 즐겁고, 다양한 체험놀이를 통해 환경에 대한 인식기여</li> </ul>	
<b>준비물</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 목공 풀, 사절지 등</li> </ul>		
<b>유의사항</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 작은 곤충이라도 해치거나 아프게 하지 않도록 유의</li> <li>• 곤충을 함부로 만지지 않도록 유의</li> </ul>		
단계	교육내용	교육시간
<b>도입</b> (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남</li> <li>- 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기</li> <li>- 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유)</li> </ul> </li> </ul>	10분
<b>전개</b> (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만나서 반가워요!(숲속친구들과 인사해요)                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 풍뎅이친구에게 작은 소리로 인사하기</li> <li>- 딱따구리 친구에게 큰소리로 인사하기</li> </ul> </li> <li>• 나뭇잎은 왜 물들까요?                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나뭇잎이 색깔이 변해요</li> <li>- 나뭇잎이 떨어질 준비를 해요</li> </ul> </li> <li>• 다양한 색깔과 다양한 모양을 지닌 나뭇잎 찾기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 손가락 모양의 나뭇잎도 있어요</li> <li>- 노란색의 부채모양을 찾아봐요</li> <li>- 단풍잎이 색깔이 달라요</li> </ul> </li> <li>• 단풍잎 줍기                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 단풍비가 날려요~~~</li> </ul> </li> </ul>	100분
<b>마무리</b> (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연에서 얻어진 것으로도 다양한 놀이를 할 수 있으며 자연을 소중히 여기는 마음을 가져본다</li> <li>• 자연에 있는 것은 자연에 두고 오기</li> </ul>	10분

### 만나서 반가워요!

숲속에는 누가 살고 있는지 둘러보러 갈까요?  
숲에서 살고 있는 친구들에게 인사를 나누어 봐요.  
숲에는 바람, 햇빛, 나비, 새, 다람쥐, 개미, 청설모, 두더지 등 다양한 곤충, 동물, 식물들이 살고 있는 동네입니다.  
친구들 오늘 숲이 너~무 예쁘지요? 우리 숲 놀이터에 나뭇잎의 색깔이 변했어요. 무슨 색깔들이 있나요? 빨간색, 연두색, 노란색, 주황색 등 온통 숲에 물감을 뿌려 놓거 같아요.

### 나뭇잎은 왜 물들 까요?

친구들 봄에는 나뭇잎이 색깔이 무슨 색이에요? 초록색이죠. 그런데 나무도 우리처럼 추운겨울을 보내야 해요 근데 우리는 겨울이 되면 코트를 입으면 되는데 나무는 어떻게 할까요? 햇빛도 많이 없고 물도 많이 없고 그래서 잎이 넓은 나무는 나뭇잎을 떨어뜨려서 겨울을 이겨내는 거예요 날씨가 추워지면 나뭇잎은 떨어질 준비를 하는데 그 준비가 바로 단풍이 물드는거예요. 그런데 바늘잎처럼 생긴 나뭇잎은 2~3년 마다 차례로 떨어져서 우리 눈에는 잎이 넓은 것만 떨어지는 것처럼 보여요.

### 시나리오



### 다양한 색깔과 다양한 모양의 단풍잎 모양 찾기

지금부터 단풍잎 중에서 다양한 모양과 빨간색, 노란색, 주황색, 갈색 등 다양한 색깔의 단풍잎을 찾아 주워 오세요

출발!

부채모양처럼 생긴 잎은 무슨 나무의 잎일까요? 이렇게 셋노랑게 물든 잎

은 열매가 냄새가 나요 누구 앞일까? 네 바로 은행나무예요.

손가락 5개처럼 가라진 단풍잎은 단풍나무 잎이에요

이렇게 다양한 나무들이 다양한 모양으로 물이 들어가요 우리의 얼굴도 다양하듯이 나뭇잎 모양도 다양 ,색깔도 다양 이라서 가을은 울긋불긋 하다고 해요



### 마무리

단풍잎으로 만들기 놀이를 해봤는데요, 자연에서 만들어진 색깔만으로도 단풍 만다라를 만들어 보았어요.

나무는 봄에 줄기에서 가장 먼 곳 부터 잎이 나오지만 가을에 떨어질 때는 줄기에서 가장 가까운 곳에서부터 먼저 떨어집니다. 그래서 마지막 단풍잎이 나무 가지 끝에 달려 있는 거예요~

나뭇잎도 나을 때, 떨어질 때를 알아요 우리도 공부할 때 놀 때를 아는 친구들이 되어봐요~~ 약속!

마지막으로 숲속에 살고 있는 친구들에게도 인사 나누기~~ 1달 후에 숲으로 다시 놀러 올게요.

숲 활동 할 때 꼭 지켜야 될 것

1. 울거나 싸우지 않기
2. 친구들이 먼저 하고 있으면 기다리기
3. 벌 곤충, 식물을 함부로 하지 않기

약속 할 수 있는 친구들은 담달에 또 숲 놀이 오세요. 안녕!

## 〈단위 프로그램 개요 및 시나리오〉

환경 교 육	<h1>9강 겨울맞이</h1>	활동장소   가야산국립공원 백운동 소요시간   120분 참가대상   성주군 관내 병설유치원 참가인원   20명/해설사2명 작 성 자   자연환경해설사 박선광,이토실
	<b>활동목표</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 국립공원의 숲에서 관찰, 체험, 놀이를 하면서 유아들의 감각을 자극, 국립공원인식 기여</li> <li>• 숲에서 함께하는 즐겁고, 다양한 체험놀이를 통해 환경에 대한 인식기여</li> </ul>	
<b>준비물</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 루페 등</li> </ul>	<b>유의사항</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 작은 곤충이라도 해치거나 아프게 하지 않도록 유의</li> <li>• 곤충을 함부로 만지지 않도록 유의</li> </ul>	
단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인사                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인원 확인 및 자연환경해설사와의 만남</li> <li>- 지난 시간 이후 있었던 이야기 나누기</li> <li>- 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유)</li> </ul> </li> </ul>	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 만나서 반가워요!(숲속친구들과 인사해요)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다람쥐 친구에게 작은 소리로 인사하기</li> <li>- 곰 친구에게 큰소리로 인사하기</li> </ul> </li> <li>• 겨울 준비하는 식물                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 나뭇잎을 떨어뜨려요</li> <li>- 땅바닥에 바짝 엮드려서 자랄래요</li> </ul> </li> <li>• 기온변화에 따른 동&amp;식물변화                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 겨울눈을 만들어요</li> <li>- 나무껍질도 겨울나기위한 조직</li> </ul> </li> <li>• 낙엽소파 만들기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 할아버지 나무아래 차려진 밥상을 드린다</li> </ul> </li> </ul>	100분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연에서 얻어진 것으로도 다양한 놀이를 할 수 있으며 자연을 소중히 여기는 마음을 가져본다</li> <li>• 주변정리 및 손 씻기</li> </ul>	10분

**만나서 반가워요!**

숲속에는 누가 살고 있는지 둘러보러 갈까요?

숲에서 살고 있는 친구들에게 인사를 나누어 봐요. 숲에는 바람, 햇빛, 나비, 새, 다람쥐, 개미, 청설모, 두더지 등 다양한 곤충, 동물, 식물들이 살고 있는 동네입니다.

**겨울준비 하는 나무**

친구들 날씨가 추워졌죠? 우리 한번 몸 풀기를 해 볼까요? 나무되어 보기 바람에 흔들리는 나무 흉내 내어 봐요

어때요? 우리 5분 동안 발은 가만히 있고 팔과 몸만 움직였는데도 힘들었겠어요. 나무는 움직일 수 있을까요?

그저 바람이 불면 가지와 잎만 팔락팔락 움직일 뿐이에요. 나무들이 많이 힘들겠죠? 친구들의 할아버지 나이만큼 움직이지 않고 이 자리를 지키고 있어요. 자! 그럼 나무를 한번 볼까요? 나무는 한곳에서 뿌리를 내리고 살아가요.

날이 추워지면 지역을 옮겨 다니는 철새나, 다른 동물처럼 자유롭게 움직이지를 못해요 그래서 식물들도 나름의 생존 전략으로 자신을 보호해요.

풀들은 어떻게 할까요?

시나리오

키가 큰 풀들은 겨울에 바람을 많이 맞겠죠? 그래서 키를 아주 작게 땅바닥 바짝 붙어 겨울을 나는 식물들이 있어요. 그 식물들을 우리는 로제트 식물이라 불러요

잎을 땅 바닥에 바짝 붙인 채 겨울을 나면서 찬바람을 피해요 햇빛을 많이 받으려고 잎을 방석처럼 납작하게 만들어요.

내년에 키가 크고 꽃이 화려하고 향기가 진한 식물들이 자라기 전에 꽃을 먼저 피워 나비와 벌을 불러들이는 전략을 세운거예요.



#### 기온변화에 따른 동 & 식물 변화

나뭇가지에 동그란 무언가 달려 있죠? 그것은 겨울눈 이에요 겨울을 보낸 후 새봄에 새싹을 틔울 꽃눈과 잎눈을 미리미리 만들어 놓은 겁니다. 털옷을 입은 겨울눈도 있고 가죽을 입은 겨울눈도 있어요. 추운 겨울을 이겨내기 위한 전략이에요 그러면 나무줄기는 어떤 역할을 할까요?

나무줄기도 저기 있는 졸참나무 등 참나무 종류는 두꺼운 수피(껍질)는 메마른 겨울의 산불이나 굶주린 동물들로부터 줄기를 보호해 주는 역할들을 해요. 그러면 동물은 어떻게 할까요?

추운 겨울이 되면 먹을거리도 없는데 이 겨울을 동물들은 어떻게 보낼까요? 네 맞아요. 겨울잠을 자요 와~ 친구들 똑똑한데요. 그래요 겨울잠을 자요 모든 동물이 겨울잠을 자는 것은 아니지만 많은 동물이 겨울잠을 자요. 그럼 우리 겨울잠 자는 동물이 누가 있을까요?

다람쥐 ,곰, 개구리, 뱀 등이 있어요.

겨울에 먹을거리도 별로 없는데 먹이를 찾아 헤매지 말고 에너지를 조금만 사용하려고 잠을 자고 스스로 체온조절을 할 수 없는 동물도 겨울잠을 자요



#### 마무리

오늘 마지막 숲 유치원 활동이었습니다. 친구들도 날씨가 추워지면 바깥 활동을 많이 못하죠? 식물들도 추운 겨울을 준비하기 시작해요.

우리도 겨울이 되면 방학을 해요. 동물들도 땅속, 굴속에서 방학처럼 겨울 잠을 자요. 우리만 추운 겨울을 보내는 것은 아니에요. 지금 숲에서 추운 겨울을 보낼 동물, 식물 친구들에게 마지막으로 인사 할까요?

안녕! 겨울 잘 견뎌 내년 따뜻한 봄에 다시 찾아 올게

숲 활동 할 때 꼭 지켜야 될 것

1. 울거나 싸우지 않기
2. 친구들이 먼저 하고 있으면 기다리기
3. 벌 곤충, 식물을 함부로 하지 않기

약속 할 수 있는 친구들은 담달에 또 숲놀이 오세요. 안녕