

숲 학교 프로그램 운영 기본계획

1. 목적 및 배경

- 유아의 눈높이를 고려한 정기적 오감체험과 자연교감형 테마 프로그램 운영으로 유아의 생태적 상상력 자극과 창의력 발현을 유도하고자 한다. 또한, 자연과 바람직한 관계 맺기를 통해 자연공감능력의 증진과 생명존중의식을 함양시키고자 한다.

2. 프로그램 운영 계획

- 프로그램 분야 : 숲 학교
- 프로그램명 : 쓱쓱! 쓱쓱! 지리산 자연 놀이터
- 대 상 : 유치원 7세반 20명 내외
- 운영기간 : 4월~11월, 매월 1회 이상 10:00~11:30
- 운영형태 : 과정형 8차시, 1시간 30분/회 (8차시는 수료식으로 진행)
- 장 소 : 화엄숲길, 천은사 상생의 길, 국립공원연구원남부보전센터 등
- 주요내용 : 똑! 똑! 똑! 숲 속 대문 열기 등 8개 테마
- 소요예산 : 8만원/인
- 참 가 비 : 무료

3. 홍보계획

- 참가자 모집 : 지역의 유아교육기관 대상 참여공문발송 및 간담회 개최
- 참가자 접수 방법 : 유무선 접수_팩스와 온라인 접수
- 사업성과 홍보 : 보도자료 제공, SNS홍보 등

4. 평가계획

- 만족도 조사 : 본사 주관 온라인 만족도 조사
- 효과성 조사 : 프로그램 종강 후 만족도 설문조사를 통한 결과 도출

첨부

1. 일정표
2. 프로그램 개요 및 시나리오
3. 현황사진

#첨부 1. 일정표

시기	강좌	시 간	주요 내용	장소
4월	1강) 똑! 똑! 똑! 숲 속 대문 열기	1.5	<ul style="list-style-type: none"> - 숲 속 보물을 옮겨라 - 지리산국립공원 알아보기 - 반달가슴곰 나무목걸이 체험 활동) 반달가슴곰 나무목걸이 만들기	화엄 탐방안내 소
5월	2강) 지리산의 봄 야생화를 찾아서	1.5	<ul style="list-style-type: none"> - 숲 체험 전 안전스트레칭 및 놀이 - 숲 속 친구 만나기 - 나만의 야생화 액자 만들기 체험 활동) 봄 야생화 관찰	화엄숲길/ 천은사 상생의 길
6월	3강) 호랑나비아, 안녕!	1.5	<ul style="list-style-type: none"> - 호랑나비의 생태 알아보기 - 곤충체험 활동 - 볼 클레이로 호랑나비 만들기 체험 활동)곤충경 및 번데기 보자기 체험 호랑나비 만들기	화엄탐방 안내소
7월	4강) 반달가슴곰아 안녕	1.5	<ul style="list-style-type: none"> - 숲 속의 농부 반달가슴곰 되어보기 - 지리산의 터줏대감 반달가슴곰 만나기 - 반달가슴곰 천연비누 만들기 또는 발자국탁본 뜨기(체험) 활동) 반달가슴곰 천연비누 만들기	국립공원 연구원 남부보전 센터
8월	5강) 나는야 숲 속 컬러리스트	1.5	<ul style="list-style-type: none"> - 자연 속에서 숨은 보물찾기 - 천연염색 알아보기 - 자연을 담은 천연염색 체험활동 활동) 나만의 손수건 만들기	화엄탐방 안내소
9월	6강) 지구가 뜨겁데요!	1.5	<ul style="list-style-type: none"> - 나는야 지구의 수호천사 - 지구온난화와 온실보자기 체험 - 영상시청 및 에코백 만들기 활동) 나는야 지구의 수호천사 놀이 하늘 보자기 교구재 체험놀이	화엄탐방 안내소
10월	7강) 참나무 6형제 이야기	1.5	<ul style="list-style-type: none"> - 우리는 숲의 수호자 - 숲속의 대장나무 참나무 생태와 이름 유래 - 함께 살아가요 - 영차! 영차! 도토리를 모아라 활동) 도토리를 모아라 체험놀이	화엄숲길/ 천은사 상생의 길

#첨부 2. 프로그램 개요 및 시나리오

쑥쑥! 쑥쑥! 지리산 자연 놀이터

쑥쑥! 쑥쑥! 지리산 자연놀이터 (과정형)



운영장소 화엄탐방안내소(전남 구례군 마산면 화엄사로 372)
참가대상 유아(7세)
운영시간 4월~11월, 평일, 10시~11시30분
참가비용 무료
신청방법 공문발송을 통한 참가자 사전모집(061-780-7700)

환경부 인증 제2019-191호

4월_1강

똑! 똑! 똑! 숲 속 대문열기

숲 속 보물을 옮겨라(관계형성)
지리산국립공원 알아보기
반달가슴곰 나무목걸이 체험

5월_2강

지리산의 숲 속 아생화를 찾아서

숲 체험 전 안전스트레칭 및 놀이
숲 속 친구 만나기(봄 아생화 관찰)
나만의 아생화 액자 만들기 체험

6월_3강

호랑나비아, 안녕!

호랑나비의 생태 알아보기
곤충체험 활동(표본 관찰, 곤충경 및 번데기보자기 체험)
블 클레이로 호랑나비 만들기 체험

7월_4강

반달가슴곰 이야기

숲 속의 농부 반달가슴곰 되어보기(놀이체험)
지리산의 터줏대감 반달가슴곰 만나기
반달가슴곰 천연비누 만들기 또는 발자국타본 뜨기(체험)

8월_5강

나는야 숲 속 컬러리스트

자연 속에서 숨은 보물찾기(관계형성)
천연염색 알아보기
자연을 담은 천연염색 체험활동

9월_6강

지구가 뜨겁네요!

나는야 지구의 수호천사(놀이체험)
지구온난화와 온실보자기 체험
영상시청 및 에코백 만들기

10월_7강

참나무6형제 이야기

우리는 숲의 수호자(관계형성)
숲속의 대장나무 참나무 생태와 이름유래
함께 살아가요(참나무와 야생동물)
영채 영채 도토리들 모아라(체험놀이)

1강_뚝! 뚝! 뚝! 숲 속 대문 열기

활동장소

화엄탐방안내소

소요시간

90분

참가대상

유치원생(7세)

참가인원

15~20명/해설사

활동목표

- 자연의 소중함을 인식하고 숲과 친해질 수 있다.
- 지리산국립공원의 의미와 중요성을 이해할 수 있다.

준비물

- 반달가슴곰 캐릭터 탈, 숲 유치원 프랑, 꽃사진, 도토리, 광목천(2개, 2m*2m), 나무목걸이, 컬러클레이, 네임펜, 핸드마이크, 카메라, 구급약품

유의사항

- 참가자들의 안전에 유의하며 프로그램을 진행한다.
- 박제 및 식물을 함부로 만지지 않도록 유의한다.

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 및 오리엔테이션 <ul style="list-style-type: none"> - 인사나누기 및 소개하기 - 실타래를 이용한 자기소개 하기 • 지리산의 터줏대감 반달가슴곰 만나기 <ul style="list-style-type: none"> - 참여자와 인사 나누기 - 일정소개 및 다 함께 약속하기 - 숲 유치원 동요와 율동하기 	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 숲 속 보물을 옮겨라(도토리 옮기기) <ul style="list-style-type: none"> - 진행방법(2모둠으로 나누어 진행) - 도토리 : 숲속의 보물, 하나의 생태계 - 솔방울 등 다른 자연물로 대체 가능 • 반달가슴곰이 함께하는 지리산국립공원 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 국립공원 의미와 지리산에 살고 있는 다양한 야생 동·식물을 알아본다. • 나만의 나무목걸이 이름표 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 클레이로 지리산국립공원 깃대종 반달가슴곰 만들기 	75분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 피드백 및 참가자와 생각 나누기 활동 • 인사 및 프로그램 닫기 	5분

인사 및 오리엔테이션

안녕하세요? 어린이 여러분! 만나서 반갑습니다.

선생님은 오늘 여러분과 프로그램을 함께 할 지리산국립공원전남사무소 자연환경해설사○○○입니다. 오늘 우리 친구들과 처음으로 만났는데, 선생님과 앞으로 친해졌으면 좋겠어요.

우리 친구들! ‘숲 유치원’하면 무엇이 어떤 생각이 드는가요?

네~맞아요. 나무, 풀, 버섯, 흙, 바위, 물, 계곡, 야생동물 등을 직접 만나 알아보고 체험해 보면서 자연과 친해지는 프로그램이랍니다.

오늘은 첫 번째 만남으로 선생님과 함께 재미있는 자연놀이도 해보고, 국립공원이 어떤 곳인지 알아보도록 하겠습니다. 그 전에 우리 친구들이랑 선생님이 서로 잘 모르니까 자기를 소개해 보는 시간을 갖도록 하겠습니다.

(실타래를 들어 보이며)

여러분 지금 선생님이 들고 있는 것은 무엇일까요?

예, 실타래인데 선생님 자기소개를 하고나서 이 실타래를 어떤 친구에게 건네면 실타래를 받은 친구는 간단히 자기소개를 한 후 실타래를 주고 싶은 친구에게 가져다주세요. 그러면 실타래를 받은 친구는 다른 친구에게 건네 주면 됩니다.(운영자가 실타래를 이용한 자기소개 방법 시범 후 활동지도)

시나리오



실타래를 이용한 자기 소개하기

선생님이 가지고 있는 이 실타래는 아주 특별한 실로 친구들을 연결해 주는 실입니다. 선생님은 자연을 사랑하고 우리 친구들과 함께 할 시간을 너무나 기다리는 포근해 선생님입니다.

(소개 후 옆 사람에게 실 끝을 잠시 잡게 한 후 반대 쪽 어린이 한사람에게 실타래를 넘긴다)

①선생님은 씩씩한 친구에게 먼저 실타래를 넘겼는데, 우리 친구이름은 무엇인가요? 좋아하는 것은요?(소개 후)우리 000친구는 자기소개를 너무 잘하네요, 그럼 00친구는 좀 멀리 떨어진 친구에게 실타래를 전해주세요~

②00친구도 자기소개를 해 주세요~

③ 실을 건네 받은 친구는 자기소개를 한다.

④ 시간은 전체 시간에 맞추어 조절한다.

지금까지 서로 소개하는 시간을 가져보았는데요, 이번에는 여러분이 아주 반가워할 친구를 초대 했습니다. 그 친구가 누군지 궁금하지 않나요?

그 친구를 만나기 전에 잠깐 깃대종 이야기부터 듣는 것이 좋을 것 같아요.

지금 우리나라에는 22개의 국립공원이 지정되어 있어요. 국립공원이 어떤 곳인지 궁금하지 않나요? 국립공원은 경관이 아름답고, 많은 야생동물 친구들이 살고 있으며, 우리 조상님들이 남겨 준 훌륭한 문화자원이 많은 곳으로 우리가 소중하게 지켜줘야 할 아주 귀중한 곳이에요. 국립공원에는 그 공원을 대표하는 깃대종이 있어요.(사진제시)우리 지리산은 동물에는 반달가슴곰이 식물에는 히어리가 있어요. 참 신기하고 예쁘지요?

선생님이 오늘 초대한 친구는 반달가슴곰 친구예요. 함께 반달가슴곰을 불러 볼까요?

숲 속 보물을 옮겨라(도토리 옮기기)



반달가슴곰과 만나기

우리 다 같이 친구를 한번 불러 볼까요? 반달가슴곰아 나와! 하고 큰소리로 불러 봐요. (반달가슴곰 캐릭터 복장을 입은 보조 진행자가 재미있는 몸짓을 취하며 등장한다) 우리친구들~ 반달가슴곰이 나왔는데 서로 인사해요.

반달가슴곰은 가슴에 반달 모양의 하얀 무늬가 있어서 반달가슴곰이라고 불러요. 옛날에는 지리산에 호랑이, 늑대, 표범 등 아주 큰 동물들이 많이 살았는데, 사람들이 함부로 잡고 그들이 살고 있는 집들이 망가지거나 사라져 다 사라지게 되었어요. 반달가슴곰도 지리산에서 사라져 버린 줄 알았는데 20여 년 전 지리산에서 아직 반달가슴곰이 살고 있다는 것을 확인하고 이 반달가슴곰이 계속 잘 살 수 있도록 많은 노력을 하고 있습니다.

우리 친구들도 반달가슴곰이 앞으로 지리산에서 건강하게 잘 살아가도록 기도 해 주세요. 우리친구들이 지리산의 터줏대감인 반달가슴곰을 만나 보고 알아보았습니다. 지금부터는 우리친구들이 지리산에 보물을 옮겨 주는 시간을 가져보기로 해요.



숲속 보물을 옮겨라

우리친구들과 함께 할 놀이는 ‘숲속 보물을 옮겨라’라는 것입니다.

우리가 사는 자연에는 아주 소중한 보물들이 아주 많습니다. 우리 친구들이 숲속에서 보물이라고 생각하는 것들은 무엇이 있나요?(대답 후)
숲에는 우리가 그냥 지나치는 소중한 것들이 너무 많은데, 반달가슴곰도 있고 다람쥐도 있고, 산새도 있고, 그리고 도토리, 밤 등 아주 많은 것이 있지요?

오늘은 그 보물들을 하나로 묶어서 도토리에 담았습니다.

우리 친구들이 이 보물들을 잘 아껴주고 보호해 주어야 아름다운 자연을 항상 가까이에서 볼 수가 있겠죠? 그런데 요즘 지구온난화나 미세먼지 등 자연환경이 점점 안 좋게 변하고 있습니다. 어쩌면 우리 사람들이 자연을 함부로 사용한 것도 그중의 하나인 것 같습니다.

이 놀이는 자연이라는 소중한 보물을 안전하게 보호하는 놀이입니다.

우리 친구들이 마음을 합하여 소중한 보물이 망가지지 않도록 조심해서 옮긴다면 보물을 잘 지켜 질 수 있을 거라 생각합니다.

우리 친구들은 오늘은 이 도토리가 아주 소중한 숲속 보물이라 생각하고 안전하게 잘 옮겨주기 바랍니다.

▶ 진행방법(2모듬으로 나누어 진행)

- ① 모듬 모두에게 광목천을 팽팽하게 잡게 한다.
- ② 진행자는 광목천 중심에 도토리를 놓는다.
- ③ 광목천에 표시 된 자연물(8개)을 통과하게 한 후 목적지까지 도토리를 떨어뜨리지 않고 안전하게 옮기는 미션을 부여한다.

지금까지 지리산에 살고 있는 반달가슴곰도 만나보고 재미있는 숲속 보물 옮기기 놀이도 해봤어요. 지금부터는 지리산국립공원의 여러 가지 정보를 알 수 있는 탐방안내소 안으로 들어가 지리산이야기와 함께 반달가슴곰목걸이도

만들어 보도록 하겠습니다.

반달가슴곰이 함께하는 지리산국립공원 알기



야생동물 디오라마

지리산은 어리석은 사람이 이 산에 머물면 지혜로워 진다고 해서 지리산이라고 해요. 이 곳 지리산에는 아름다운 경치가 있고, 많은 동식물이 살고 있어요. 지금 우리 친구들이 보고 있는 동물 박제는 지리산에서 살고 있는 동물들인데, 여러 가지 이유로 죽었어요. 그래서 우리 친구들이 야생에서 살고 있는 친구들을 잘 살펴 볼 수 있도록 만들어 놓았어요.

그럼 이 곳 야생동물에 대해 알아보까요?(노루, 고라니, 토끼, 수달 등)

나만의 나무목걸이 이름표 만들기

▶ 준비물 - 나무목걸이, 클레이, 목공풀, 눈모양, 네임펜

- ① 동그랗게 곰의 얼굴을 만들어 목걸이에 붙인다.
- ② 동그란 모양으로 귀를 두 개 만들어 얼굴에 붙인다.
- ③ 코를 만들고, 입 윤곽을 만들어 붙인다.
- ④ 눈을 붙인다.
- ⑤ 마지막으로 자기 이름을 뒷면에 쓴다.



반달가슴곰 나무목걸이

오늘 탐방안내소에서 지리산과 다양한 야생 동물 친구들을 만나 봤는데 어땠어요? 이제 자생식물원으로 이동하여 지리산의 식물친구들을 만나보도록 하겠습니다. 출발!

마무리

오늘 우리는 “숲속대문열기”로 첫 시간을 가져보았는데, 우리 친구들 재미 있었나요? 앞으로 우리 친구들과 다양한 자연 친구들과 만나보는 시간을 갖도록 하겠습니다. 그래서 우리 친구들이 자연과 더 가까워지면 좋겠고 선생님과 여러분이 다 함께 노력했으면 좋겠습니다. 마지막으로 기념촬영을 하고 오늘의 만남은 여기서 마치도록 하겠습니다. 다음에 또 만나요~

끝.

2강_지리산의 숲 속 야생화를 찾아서

활동장소

화엄숲길 일원

소요시간

90분

참가대상

유치원생(7세)

참가인원

15~20명/해설사

활동목표

- 지리산에서 자라는 봄 야생화의 이름과 특징을 알 수 있다.
- 야생화 관찰을 통해 생명의 아름다움과 소중함을 체험할 수 있다.

준비물

- 사진 또는 태블릿pc, 루페 또는 돋보기, 야생화 카드, 디지털카메라, 액자재료(박스or골판지),야생화퍼즐10종(제비꽃,자주괴불주머니,진달래 등)

유의사항

- 참가자들의 안전과 반응에 유의하며 프로그램을 진행한다.
- 자원의 훼손이 발생하지 않도록 하고 교구 사용법을 교육하여 효율적 체험활동을 운영할 수 있도록 한다.

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 및 관계형성 <ul style="list-style-type: none"> - 참가자와 인사 나누기 (인사나누기 및 숲 유치원 동요와 율동 함께 하기) • 프로그램 소개 및 참가 시 주의사항 당부 <ul style="list-style-type: none"> - 오늘 진행 할 프로그램의 내용 소개 - 봄에 만날 수 있는 꽃 이름 말해보기 	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 숲 속 식물친구들과 친해지기_야생화 관찰 <ul style="list-style-type: none"> - 동백나무 관찰 활동 및 이야기 - 제비꽃 관찰 및 이야기 - 자주괴불주머니 관찰 및 이야기 - 병꽃나무, 진달래 관찰 및 이야기 - 식물과 동물은 친구랍니다(꽃과 야생동물의 관계) • 짜을 찾아보아요!_체험활동 <ul style="list-style-type: none"> - 야생화 메모리 놀이(만나 본 야생화와 같은 야생화 그림 찾아보기) - 봄 시간담기(개별사진촬영) 및 야생화 액자꾸미기 	75분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 오늘 만나본 야생화 말해보기 및 느낌 나누기 • 야생화의 생태와 중요성 전달 및 내용정리 • 인사 및 프로그램 닫기 	5분

시나리오

인사 및 관계형성

안녕하세요. ○○유치원 친구들! 만나서 반가워요!! 안녕하세요.
친구들은 봄, 여름, 가을, 겨울 중 어떤 계절을 가장 좋아하나요?
(여기저기 아이들이 좋아하는 계절을 말을 한다.)

봄을 좋아하는 친구들이 많네요. 그렇다면 봄에 만날 수 있는 꽃은 어떤
꽃이 있는지 하나씩 말해볼까요?(네)

친구들이 말한 꽃 중에 오늘은 사람들의 도움을 받지 않고 자연 속에서
스스로 살아가는 봄 야생화를 만나러 가보도록 할게요.
친구들 출발 전에 선생님과 몇 가지 약속하도록 해요.

숲 속 식물친구들과 친해지기_야생화 관찰

이질풀

첫 번째로 소개 시켜주고 싶은 바로 친구들이 앉아서 살펴볼 수 있는 앙
증맞고 귀여운 이질풀이란 꽃입니다. 쫘긋 분홍얼굴을 하고 있는 사랑스런
이 꽃은 우리친구들 배 아프고 설사하면 병원을 가거나 약국 가서 엄마가
약을 사오죠? 그 약을 먹고 나면 아픈 배가 싹 낫잖아요?

이질이란건 배가 아프고 설사를 말하는데 그래서 이질풀이란 이름이 지어
졌대요.

옛날에 약이 없을 때는 이질초를 달여서 먹으면 설사를 멎게 했답니다.
이렇게 이쁜꽃이 설사약으로 쓰였다니....흠^^

이질풀의 꽃말은 귀감(좋은 본보기)라는 뜻을 갖고 있습니다.

예를 들면 친구들과 사이좋게 지내고 선생님말씀 잘 듣는 그런 친구를 닮
아가는 것이라고 생각하면 됩니다.

우리친구들도 분홍분홍 예쁜 이질꽃말처럼 그런 착한 어린이가 될 거라
고 생각합니다.

자주괴불주머니

우리는 화엄숲길에서 자주괴불주머니라는 꽃을 만나기는 참 쉽답니다.
지금 여러분들 옆에 자주색으로 피어있는 꽃이 바로 자주괴불주머니꽃이에
요. 이름이 길면서도 재미있죠?

친구들 이름은 누가 지어줬나요? (엄마, 아빠 등등)

꽃이름은 자라난 곳의 특성, 진위(가짜, 진짜), 색깔, 실물의 크기, 생김새
등으로 이름을 짓는 거예요.

바다근처는 갯, 물 근처는 물이란(물봉선화) 글자가 앞에 붙고 바위나 섬

에서 자라면 또 그 앞에 이름이 붙겠죠?
진달래를 먹을 수 있는건 참꽃, 못먹는건 개꽃 이렇게도 불리죠.
우리친구들이 알고 있는 개나리도 그런 의미에서 이름이 지어진 거랍니다.
그럼 자주괴불주머니가 왜 그런 이름이 붙여지게 된 건지 루페를 이용해
자세히 살펴볼까요? 어떤 모양인가요?

그렇죠? 주머니모양이 있는 게 보일 거예요.

옛날 어린이들이 입는 한복에 괴불주머니란 노리개를 허리에 차고 다녔는데 그 모양과 비슷하고 자주색이므로 이 꽃이름이 지어진 거예요.
자주괴불주머니의 꽃말은 '보물주머니'이예요.
친구들도 엄마, 아빠의 소중한 보물주머니라고 생각해요.

우리는 모두가 소중한 보물들이니 서로서로 아껴주고 안아주고 많이 웃게
해주는 보물들이 될 수 있겠죠?
네. 대답이 큰걸 보니 그럴 수 있을 거라고 생각됩니다.^^

나만의 야생화 꾸미기.
(야생화 도안을 나눠주고 색칠하기)

짜을 찾아보아요!_체험활동

지리산의 야생화 퍼즐을 나눠주고 맞춰가며 이름을 불러준다.

마무리

여러분! 오늘 화엄숲길에 피어있는 야생화를 보니 기분이 좋죠?
길가다 우연히 야생화를 만날 수도 있어요.
오늘 우리가 알아봤던 꽃을 만난다면 이름을 불러주세요.
환한 미소로 여러분에게 인사할거예요.
오늘은 10종류 야생화를 만나봤으니 다음시간에 또 10종류를 만나서
야생화 박사가 되어봅시다.

끝.

인사나누기 및 관계형성

안녕하세요? 우리친구들 그동안 잘 지냈나요? 이번 시간에는 곤충친구 중 호랑나비를 만나보도록 하겠습니다. 활동 전 선생님과 몇 가지 함께 약속하기로 해요. 첫 번째, 정해진 길 벗어나지 않기, 두 번째 친구들과 꺾속말 하지 않고, 셋째 주변에 있는 나뭇가지나 돌맹이 던져서 곤충친구 괴롭히지 않기, 큰 소리로 떠들지 않기 등 우리 친구들 잘 지킬 수 있겠죠? 자, 그럼 숲유치원 노래 부르면서 선생님과 울동부터 시작하기로 해요.

해가 떴는데 어디가세요 나는 숲 유치원입니다.

바람 부는데 어디가세요 나는 숲 유치원입니다.

비가 오는데 어디가세요 나는 숲 유치원입니다.

눈이 오는데 어디가세요 나는 숲 유치원입니다.

나비처럼 날아봐

여러분 나비가 어떻게 날아다니는지 본적이 있는 친구가 있나요? 예, 그럼 나비는 날 때는 날개를 펼치며 날다가 꽃이나 먹이를 보면 얼른 내려앉아서 날개를 접습니다. (진행자가 시범을 보인 후)그럼 친구들이 나비라 생각하고 다양한 모습을 표현해 볼까요?

시나리오

(일반 곤충사진과 나비류 사진 제시하며)

여러분 선생님이 특별히 숲에서 살고 있는 곤충친구들을 초대해 봤어요. 각자 마음에 드는 사진을 선택해 보세요. 나비 사진을 선택한 친구들은 이쪽으로 모여 주시고 다른 곤충친구를 선택한 친구들은 선생님 쪽으로 모여 주세요. 이쪽에 있는 모듬 친구들은 나비모듬이고, 선생님 쪽에 모여 있는 친구들은 곤충모듬이 됩니다. 그럼 여기 있는 친구부터 돌아가며 각자 가지고 있는 사진에 해당되는 친구이름을 말해 볼까요? 그럼 나비모듬과 곤충모듬친구들 이쪽으로 이동하여 호랑나비를 만나 보도록 하겠습니다.

(장소이동)

호랑나비를 소개 합니다

호랑나비는 왜 호랑나비라는 이름을 가지게 되었을까요? 우리 조상님들이 식물이나 동물의 이름을 지을 때는 그 생김새나 특징을 따라 불렀습니다. 호랑나비는 몸에 있는 색깔과 무늬(노랑과 검은색 줄무늬)가 어흥 하고 우는 호랑이와 닮아서 우리 조상님들이 붙여준 이름이라고 합니다.

지금 선생님이 보여주는 그림 속에 많은 나비들이 모여 있죠? 우리 함께

호랑나비를 찾아볼까요? 예, 잘 찾았어요. 호랑나비는 지구상에 살고 있는 많은 동물들 중 곤충집안에 속하는 친구입니다.

우리 친구들 사람은 몇 살 정도 살 수 있을까요? 호랑나비는 알에서 어른 호랑나비가 될 때까지 보통 20~45일 정도가 걸립니다. 아빠호랑나비와 엄마호랑나비가 서로 만나 사랑한 후 엄마호랑나비는 산초나무 또는 탕자나무의 잎에 노란색 알을 낳게 됩니다. 3~4일 정도가 지나면 알에서 나온 애벌레가 그 알 껍질을 제일 먼저 먹습니다. 왜 애벌레는 자신의 알 껍질을 먹을까요? 예 영양분(단백질)을 보충하고 자신의 흔적을 감춰 천적에게서 자기를 보호하기 위해서입니다.

그 후 애벌레는 1주일 정도시간이 흐르면 번데기로 변합니다. 약10일 후 팔랑팔랑 날아다니는 호랑나비가 됩니다. 그런데 엄마나비가 낳은 약 200개의 알 중 단 2~3개의 알만이 호랑나비가 될 수 있다고 하니 호랑나비 되기 너무 힘들겠죠?



호랑나비의 한살이



나비의 한살이

(호랑나비 몸의 구조 그림을 보여주며)

사람은 코로 숨을 쉬는데 곤충은 어디로 숨을 쉴까요? 배에 갈라진 줄로 숨을 쉰다. 머리에 있는 더듬이는 냄새나 온도를 느낀답니다. 나비가 위험한 상황을 알아채게 해줍니다. 만약 더듬이가 없다면 곤충들은 너무 힘들겠죠? 우리의 눈은 몇 개 인가요?

호랑나비는 2개의 눈이 있어요. 그리고 1개의 눈에는 많은 작은 (날눈)이 모여 있어요. 이 곤충경은 곤충의 눈을 본떠 만든 것인데, 눈에 곤충경을 대고 옆 친구를 볼까요? 친구가 어떻게 보이나요? 예, 그리고 곤충은 홑눈이 있는데, 밝고 어두움을 느낄 수 있어요. 날개는 앞날개와 뒷날개(4장)가 있는데 비가와도 젖지 않아요. 그 비밀은 날개에 눈에 보이지 않는 아주 작은 가루들이 덮여서 지붕처럼 비를 막아주어 몸이 젖지 않게 해줘요.

자, 호랑나비가 무엇을 먹고 살까요? 애벌레와 어른나비의 먹이가 달라요. 애벌레는 자신의 알 껍질과 허물 그리고 산초나무 잎과 굴 나뭇잎을 갉아 먹고, 호랑나비 때는 긴 대롱 같이 생긴 빨대로 꽃가루, 꿀 등을 먹어요.



애벌레와 호랑나비의 몸 구조



호랑나비의 먹이

여러분, 호랑나비가 가장 무서워하는 것은 무엇일까요?
(호랑나비의 천적 교보재를 제시하며) 예, 새, 사마귀, 거미, 흑벌 등은 호랑나비를 잡아먹는 무서운 천적입니다.

그래서 호랑나비는 특별한 모습을 사용하여 위험한 상황을 피해 나갑니다. 어떤 것인지 궁금하지 않나요? (나비는 마술사 교보재 제시)예, 애벌레 때는 새똥모양으로 변신하고 머리에 달린 주황색의 뿔을 세우고 악취를 풍겨내 경고를 하며 있는 장소에 맞춰 몸의 색깔을 바꿔요. 그리고 어른 호랑나비 때에는 날개에 있는 특별한 무늬를 이용하여 천적들에게 위험한 먹이라는 것을 알려주어 살아남습니다.

우리 친구들, 호랑나비는 이 지구상에 살고 있는 많은 야생동물과 함께 살아가고 있는 소중한 곤충친구입니다. 식물의 꽃에 있는 꿀을 빨아먹으며 꽃이 씨앗과 열매를 맺도록 꽃가루를 옮겨 줍니다. 그리고 새를 비롯한 다양한 야생동물에게는 먹이가 되기도 하고 숲을 찾는 사람들에게는 즐거움과 감동을 주기도 하며, 아름답고 건강한 자연을 지켜나갈 수 있게 도와주는 고마운 친구이기도 합니다.

이렇게 고마운 친구와 함께 살아 가기 위해서는 여러분의 작은 도움이 필요해요. 혹시라도 숲속에서 호랑나비와 마주친다면 잡거나 괴롭히지 마시고 조용히 바라만 봐 주셔도 지리산에서 호랑나비를 계속 만나 볼 수 있을 거라고 생각합니다. 그렇게 할 수 있겠죠? 지금까지 호랑나비를 알아 보았습니다. 이제는 장소를 옮겨 호랑나비를 체험해 보는 시간을 갖도록 할게요.

(장소이동)



나비는 마술사



함께 살아요 '공존'

체험활동

곤충표본 관찰 및 곤충경 체험(체험도구 나누어 준 후 모둠으로 활동 진행)

자! 여기에 호랑나비와 함께 다양한 곤충친구들이 있어요. 우리 곤충경과 루페를 사용하여 표본을 관찰해 보도록 해요. 어때요? 신기한 곤충들이 많이 있죠? 이번에는 한 마리의 호랑나비라고 생각하고 주변의 꽃들을 찾아가 볼까요? (체험활동 후) 나비가 되어 꽃과 꿀을 찾아보니 어땠나요?
앞으로 숲이나 주변에서 호랑나비와 만나면 반갑게 인사해 주세요.

호랑나비 번데기 체험

여러분, 이제는 호랑나비로 변신해 보는 체험시간입니다. 호랑나비는 사람과 달리 아기였을 때 모습과 어른이였을 때의 모습이 전혀 다르답니다. 알에서 태어난 후 애벌레와 번데기를 거쳐 어른곤충인 호랑나비가 됩니다. 보통 알에서 호랑나비가 되는데는 약20일~30일 정도가 걸립니다. 지금부터 여러분은 한 마리의 호랑나비 번데기입니다. 호랑나비가 되려면 이 번데기자루에 들어가서 눕습니다. 그다음 손을 쓰지 않고 발과 몸을 사용하여 자루를 빠져 나와야만 호랑나비가 될 수 있습니다.

그럼 시작해 볼까요? (체험활동 진행 후)

우리 친구들 호랑나비가 되기 어땠나요? 예, 한 마리의 호랑나비가 되기 위해서는 지금 여러분이 체험했던 것보다 더 많은 어려움과 노력이 필요할 지도 모릅니다. 호랑나비는 숲속 식물친구들의 꽃가루받이를 도와 열매를 맺게 해줍니다. 그리고 많은 야생동물의 먹이와 건강한 숲을 만들어 줍니다. 그리고 우리 사람들이 숲에 오면 기분을 좋게 만들어 주기도 합니다.

호랑나비액자 만들기

우리 친구들 여러분 앞에 호랑나비 액자 도안이 있습니다. 앞에 놓인 컬러 볼 클레이를 이용하여 이 세상에 하나밖에 없는 자기만의 호랑나비 액

자를 만들어 보도록 하겠습니다.(체험 후 사진 찍기)



곤충표본 관찰



곤충경 체험



번데기에서 호랑나비로 체험



호랑나비 액자 만들기

마무리

오늘 함께 호랑나비를 만나보는 시간을 가져봤는데 어땠나요? 좋았다면 이렇게 두 손을 머리 위로 올려 큰 하트를 만들어 주고, 별로 재미가 없다고 생각한 친구들은 가슴에 작은 하트를 그려 주세요.(참가자평가)

예, 다들 좋았다니 선생님도 기분이 좋습니다. 호랑나비 퀴즈를 풀어보겠습니다. 아는 친구는 손을 들고 정답이라 말한 후 답을 말해 주세요. [퀴즈 문제 풀이 진행 및 선물증정]

오늘은 작고 연약하지만 숲 속의 식물친구들의 꽃가루반이를 도와주고 여러 야생동물의 먹이와 아름답고 건강한 숲을 만들어 주는 호랑나비를 만나 보았습니다. 우리 친구들 혹시 숲이나 주변에서 호랑나비를 비롯한 여러 곤충친구들을 만난다면 괴롭히지 않기로 약속해요. 그리고 우리 호랑나비에게 고마워 호랑나비아 하고 두 손을 흔들어 응원해 주도록 해요.

친구들 이제는 프로그램 문을 닫아야 할 시간이에요. 여러분 오늘 고생하셨습니다. 다음시간에 다시 만나요.

끝.

4강_지리산 반달가슴곰 만나기

활동장소

탐방안내소, 남부보전센터

소요시간

90분

참가대상

유치원(7세반)

참가인원

15~20명/해설사

- 활동목표**
- 반달가슴곰의 특징과 먹이를 알 수 있다.
 - 반달가슴곰이 숲에 주는 영향에 대해 알 수 있다.
 - 멸종위기에 처한 야생 동·식물의 소중함을 알 수 있다.

- 준비물**
- 동물 사진 및 관련 영상, 구급약품 등

- 유의사항**
- 넘어지거나 다치지 않도록 잘 보고 천천히 걸어요.
 - 함부로 숲에 들어가지 않아요.

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 <ul style="list-style-type: none"> - 인원 확인 및 인사 나누기 - 안전교육(활동 시 지켜야할 수칙 공유) - 간단한 체조로 몸 풀기 	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 지리산에 반달가슴곰이 살고 있어요. <ul style="list-style-type: none"> - 지리산에는 어떤 동물들이 살고 있을까요? • 반달가슴곰의 특징을 알아보아요. <ul style="list-style-type: none"> - 반달가슴곰의 특징 알아보기 - 반달가슴곰의 생김새를 알아본다. • 반달가슴곰의 먹이는? 그리고 어떻게 살까? <ul style="list-style-type: none"> - 반달가슴곰은 무엇을 먹고 살까? - 반달가슴곰의 편안한 침대 상사리 • 숲의 소중한 농부, 반달가슴곰의 역할 <ul style="list-style-type: none"> - 반달가슴곰이 싼 똥에서 나무가 자란다! - 반달가슴곰은 숲을 울창하게 해요 	70분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 반달가슴곰의 소중함에 대해 이야기 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 반달가슴곰과 숲은 서로 도와주는 관계 - 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까? • 주변정리 및 인사 	10분

시나리오

지리산에 반달가슴곰이 살고 있어요.

여러분들이 있는 이곳 지리산에는 어떤 동물들이 살아가고 있을까요? 도토리를 좋아하며 줄무늬가 있는 다람쥐, 쫓긋한 긴 귀를 갖고 있는 토끼, 길쭉한 코로 땅속 먹이를 찾는 멧돼지, 가슴에 반달모양(V자 무늬)이 있는 반달가슴곰 등 많은 동물들이 살아가고 있는데요. 그 중에서 반달가슴곰에 대해서 알아볼 거예요.

반달가슴곰의 특징을 알아보아요.

친구들은 반달가슴곰을 직접 본 적이 있나요? 이름에서 알 수 있듯이 몸은 검정색인데 반달모양 갈기도 하고 초승달모양 갈기도 한 흰색털이 가슴에 있는데요. 여러분들 얼굴이 모두 다르게 생긴 것처럼 반달가슴곰의 가슴에 있는 반달모양(V자 무늬)도 모두 다르게 생겨 반달가슴곰을 구분할 수 있는 가장 큰 특징이라고 해요.

작은 얼굴에 둥글고 큰 귀를 갖고 있어 멀리서 나는 소리도 잘 들을 수 있고, 큰 코로는 냄새를 개보다 7배나 잘 맡는다고 해요. 발에는 5개의 단단하고 긴 발톱이 있어 나무타기도 매우 잘 합니다.



반달가슴곰의 먹이는? 그리고 어떻게 살까?

반달가슴곰은 나무 위에 올라가서 쉬는 것을 좋아하는데요. 나무의 작은 가지들을 꺾어서 나무 위에 침대와 같이 편하게 쉴 수 있는 상사리를 만들어서 휴식을 한다고 해요. 상사리를 만들기 위해 나뭇가지를 꺾을 때마다 숲에는 햇빛이 들어올 수 있는 작은 틈이 생기는데요. 그동안 그늘에서 힘들게 자라던 풀이나 어린 나무들이 이런 틈 사이로 들어오는 햇빛을 받고 쑥쑥 자랄 수 있도록 도와준다고 해요.

반달가슴곰은 보통 12월 말에서 다음해 3월 말까지 바위틈, 바위굴 또는 큰 나무에 생긴 구멍(나무 굴)에 낙엽이나 풀을 모아서 방석처럼 폭신하게 만들어 겨울잠을 자는데요. 반달가슴곰이 겨울잠을 자기 위해 만들어 놓은 잠자리를 '곰탱이'라고 해요. 반달가슴곰이 겨울잠을 자는 동안 많은 영양분이 필요한데요. 겨울을 나기 위해 필요한 영양분을 몸에 가득 채우기 위

해서는 많이 먹어야 된다고 해요. 봄부터 늦가을까지 연한 나뭇잎이나 산딸기, 버찌, 오디, 다래, 도토리 등의 나무열매, 꿀, 곤충의 애벌레 등을 부지런히 먹는다고 합니다.

숲의 소중한 농부, 반달가슴곰의 역할

먹이를 많이 먹은 반달가슴곰은 숲속 이 곳 저 곳을 돌아다니며 똥을 똥니다. 반달가슴곰이 똥 똥에서는 신기하게 다래나무가 자라기도 하고, 산딸기나무가 자라기도 하는데요. 반달가슴곰이 똥 똥에서 나온 씨앗은 단단한 껍질이 벗겨져있어 나무에서 떨어진 씨앗보다 싹이 잘 나고 잘 자랄 수 있게 해 준다고 해요.

숲에서 반달가슴곰은 먹이를 먹고, 똥을 싸고, 쉬는 행동들을 하는데요. 자연스럽게 씨앗이 싹을 잘 틈을 수 있도록 해 주고, 거름이 되어주고, 가지치기도 해 주어서 작은 나무나 풀들이 잘 자랄 수 있게 해 준다고 해요. 반달가슴곰은 숲의 동물들이 잘 살 수 있도록 숲이 울창하게 도와주는 '숲속의 농부' 역할을 하고 있어요. 반달가슴곰이 사는 숲은 다른 숲보다 더 많은 나무들이 잘 자라게 되고 그 숲에서 살아가는 애벌레나 곤충 덕에 다른 작은 동물들까지 많아지게 된다고 합니다.



마무리

이렇게 반달가슴곰과 숲은 서로 도움을 주고받는 사이입니다.

우리 친구들, 반달가슴곰이 지리산에서 잘 살 수 있도록 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? 하나, 숲에서는 쓰레기를 되가져옵니다. 들, 숲에서는 나무 열매를 따거나 도토리를 줍지 않고 그대로 둡니다.

나무 열매는 숲 속 동물의 중요한 먹이인데, 이 열매들을 따거나 주워 가면 숲속 동물들이나 반달가슴곰은 먹이가 부족해져 힘들어 집니다.

이 세상 존재하는 모든 생명은 소중하고 가치가 있습니다. 우리 사람뿐만 아니라 숲에서 살고 있는 작은 곤충이나 동물 등 여러 생명도 소중합니다. 숲 속에 살고 있는 많은 생명들은 자연의 주인이고 사람은 손님입니다.

우리 친구들 반달가슴곰이 지리산에서 건강하게 살아갈 수 있도록 응원해
주세요!

끝.

5강_나는야, 숲 속 컬러리스트

활동목표

- 자연의 다양한 색을 느껴보고, 자연이 우리에게 주는 혜택과 소중함을 체험한다.
- 천연염색 과정과 방법을 알 수 있다.

준비물

- 가스레인지, 찜통, 빨래줄, 집게, 고무줄, 손수건, 고무망치, 절구통

유의사항

- 염색물이 뜨겁지 않게 충분히 식힌 후 체험을 시작한다.
- 염색물이 옷에 튀지 않도록 주의한다.

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 <ul style="list-style-type: none"> - 참가자와 인사 나누기 - 진행할 프로그램 및 주의사항 전달 - 관계형성 놀이(지구를 지켜라) 	10분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 숲의 다양한 색을 살펴보고 느낌나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 숲의 다양한 색을 살펴보기 - 자연의 색이 가진 비밀을 알아보기 • 자연의 색을 옮겨보자 <ul style="list-style-type: none"> - 색을 옮길 수 있는 여러 가지 방법 알아보기 - 고무망치로 두드리기, 절구통에 찧어보기 • 천연염색이란? <ul style="list-style-type: none"> - 천연염색은 왜 할까? - 천연염색의 장점과 단점 알아보기 • 자연을 담은 나만의 손수건 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 염색순서와 방법 알아보기 - 염색 체험하기 	75분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 느낌나누기 및 활동소감 이야기 나누기 • 주변정리 및 손 씻기 	5분

시나리오

숲의 다양한 색을 살펴보고 느낌 나누기

숲을 한번 둘러보세요. 자연은 여러 가지 색을 가지고 있어요.

친구들은 어떤 색을 좋아하나요?(조잘조잘)

숲에는 나뭇잎의 초록색, 노란색, 빨간색같이 여러 색이 있고, 나무줄기, 땅, 돌, 예쁜 꽃들의 화려한 여러 가지 색을 볼 수 있어요.

친구들은 아름다운 숲을 보면 너무 예뻐서 담아가고 싶다는 생각 해본 적 있나요?

자연의 색을 옮겨보자

자연을 색을 담는 방법에는 사진을 찍거나, 그림을 그리거나 영상을 찍는 등 여러 가지 방법이 있어요.

지금부터 그 중 몇 가지 방법으로 자연의 색을 한번 만들어 볼까요?

(고무망치를 이용해서 종이사이에 나뭇잎을 끼운 후 두드림 방법으로 나뭇잎 모양을 표현해본다.)

(절구통에 여러 가지 자연물을 넣고 짓이겨서 나뭇잎이나 꽃잎의 색깔 즙을 내어본다.)

천연염색이란?

지금부터는 여러분과 함께 자연의 색을 옮길 수 있는 여러 가지 방법 중 천연염색을 해볼 거예요.

요즘은 공장에서 만든 인공재료를 이용해 다양하고 아름다운 색깔 옷을 만들어 입을 수 있어요. 그런데, 공장이 없던 옛날에는 자연에서 구할 수 있는 재료로 옷, 이불 등에 여러 가지 색을 물들여서 사용했다고 해요.

공장에서 만들어진 색은 여러 가지 다양하고, 예쁘고 화려하지만, 우리 몸에는 그렇게 좋지 않다고 해요. 천연염색을 한 옷을 만들어 입으면 아토피나 알레르기를 예방할 수 있다고 해요. 그런데 색이 다양하지 않고 오래가지 못해 여러 번 염색을 해야 하는 불편한 점이 있다고 해요.

자연을 담은 나만의 손수건 만들기

천연염색의 재료는 황토, 치자, 소목 등 여러 가지가 있어요. 지금부터 손수건에 염색을 하도록 해볼게요. 손수건에 무늬를 만드는 방법 중 오늘은 고무줄을 이용한 훌치기로 무늬를 만들어 볼꺼예요. 어떤 무늬를 만들지 상상해보고 염색물이 스며들지 않게 꼭 묶어주면 여러 무늬가 나타난답니다. 고무줄 묶기가 어려운 친구들은 선생님께 도움을 구하도록 해요.

그런데 천연염색은 색이 오래가지 못한다고 했죠? 그래서 색이 좀 더 오래도록 빠지지 않게 도와주는 매염제를 염색물에 잘 섞어서 사용 합니다. 소금이나, 봉숭아물을 손톱에 물들일 때 사용하는 명반(백반)도 매

염제로 이용됩니다.

고무줄을 다 묶은 친구들은 옷에 물이 튀지 않도록 조심하면서 염색물에 손수건을 담그고 조물조물 물을 들여 보도록 할게요. 조물조물 꼼꼼히 할수록 또 오래할수록 예쁜 색깔이 물들어요.



염색이란?



천연염색 체험(치자염색)



천연염색 체험(황토염색)



흘치기 무늬

마무리

친구들 원하는 모양과 색이 잘 나왔나요?

천연염색은 과정과 방법이 복잡하고 힘들어요. 하지만 오늘 천연염색 체험을 통해서 다양한 자연의 색을 한번 살펴보고, 그 색을 손수건에 옮길 수 있는 방법을 배워봤어요.

오늘 시간을 통해 친구들이 자연이 우리에게 나누어 주는 여러 가지 이로운 것과 고마움을 느끼는 시간이 되었으면 좋겠어요. 그리고 오늘 만들어 본 예쁜 손수건을 소중히 간직하고, 자연도 소중하게 아껴줄 수 있는 예쁜 마음을 가지고 돌아가면 좋겠어요.

그럼, 다음 숲 유치원에서 또 보도록 해요.

끝.

활동목표	<ul style="list-style-type: none"> 지구온난화의 의미의 효과적으로 전달과 지구 환경 파괴에 대한 심각성과 문제의식을 일깨운다.
준비물	<ul style="list-style-type: none"> 환경오염과 온실효과를 교구재를 통해 경험해 본다. 지구온난화 사진 영상자료 ('제동이의 아주 특별한 여행') 교구재 : 하늘 보자기, 실타래, 온실효과 사진 보드 에코백 만들기 재료 (의류용 펜과 크레파스), 빔프로젝터, 컴퓨터, 디지털 카메라
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> 운영에 앞서 반드시 안전교육을 실시한다.

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> 인사 <ul style="list-style-type: none"> 참가자와 인사를 나눈다. 오늘 프로그램의 내용을 알려 준다. 안전교육 실시 	15분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> 나는야 지구의 수호천사! <ul style="list-style-type: none"> 체험놀이 함께하기 지구온난화와 기후변화란 무엇인가? <ul style="list-style-type: none"> 동영상으로 알아보는 지구온난화 (제동이의 아주 특별한 여행) 지구온난화의 의미와 원인 알아보기 지구온난화 체험하기 <ul style="list-style-type: none"> 하늘보자기 교구재를 통한 지구온난화 체험하기 나만의 에코백 만들기 <ul style="list-style-type: none"> 다용도로 활용할 수 있는 나만의 에코백 만들기 	70분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> 내용 피드백 및 참가자와 느낌나누기 인사 및 마무리 	5분

인사

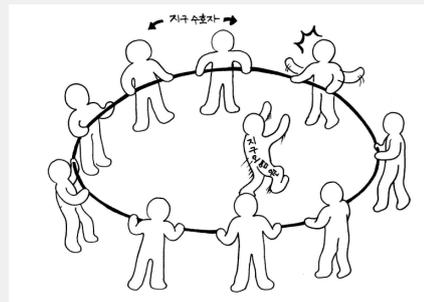
안녕하세요? 어린이 여러분! 만나서 반갑습니다.
 선생님은 오늘 여러분들과 프로그램을 같이 하게 될 지리산국립공원전남사무소 자연환경해설사 000입니다. 오늘 선생님은 친구들을 위해서 ‘지구가 뜨겁데요!’ 라는 프로그램을 준비했습니다. 아름다운 지구가 지금 지구온난화로 열 감기를 앓고 기후변화를 일으키고 있는데, 더 이상 아프지 않도록 지구에 사는 우리들의 작은 역할과 노력을 알려주는 프로그램입니다.

즐거워 시간이기 위해서는 선생님과 우리 친구들이 지켜야 하는 안전 약속이 있어요. 첫째, 절대 뛰지 않고 걸어 다녀요. 둘째, 오늘 수업시간에는 주변에 신기한 것들이 보여도 함부로 만지거나 친구들과 장난을 치지 않아요. 셋째, 선생님 허락 없이 다른 곳으로 가지 않아요. 그리고 넷째, 화장실에 가고 싶거나 할 말이 있는 친구들은 먼저 손을 들어 주고 선생님을 기다려 주세요. 우리친구들, 이 네 가지 약속을 잘 지켜줄 수 있죠?

나는야 지구의 수호천사!

진행방법

- ① 참가자들 중에서 지구오염물질 역할을 할 사람을 뽑고, 나머지 참가자는 모두 지구를 지키는 수호천사 역할이라고 소개한다.
- ② 지구를 지키는 수호천사에게는 커다란 원형을 만들어 원형으로 연결된 실을 양손으로 잡게 하고, 지구오염물질은 원형 안으로 들어간다.
- ④ 진행자는 놀이 규칙을 설명한다.
 - 둥근 실은 지구, 지구오염물질은 원형 안에서 실을 잡고 있는 지구 수호천사들의 손을 터치하며 터치를 당한 수호천사들을 원형 밖으로 나간다. 지구를 망가지게 하는 속도에 따라 놀이의 승부가 결정된다.
 - 지구수호천사들은 지구오염물질로부터 지구를 지켜야 하고, 지구오염물질이 다가오면 굵은 실을 얼른 놓아야 한다. 이때 피하는 사람 양옆에 지구수호천사는 땅에 줄이 닿지 않게 도와야 하며, 이 놀이는 모든 지구수호천사들의 단합과 배려가 필요하다. 만약 지구를 잡고 있는 줄이 땅바닥에 떨어지면 지구 수호 천사 팀은 지는 것이고, 지구모형(실)이 땅에 떨어지지 않고 유지될 때 승리한다.



예, 우리 친구들 이 놀이를 통해서 지구가 되어보니까 어떤 생각이 드나
요? 우리 모두에게 박수 한번 보내봅시다.

지구온난화와 기후변화란 무엇인가?

여러분 '지구온난화' '기후변화' 라는 말을 들어본 적 있는 친구들이 있나
요? 선생님과 함께 “제동이의 아주 특별한 여행”이라는 애니메이션 동영상
을 시청하도록 하겠습니다. 제동이가 지구온난화와 기후변화를 우리 친구들
이 쉽게 이해할 수 있도록 아주 잘 설명해주고 있으니 귀 기울여 같이 시
청해 보도록 하겠습니다.

제동이의 특별한 여행 (소요시간 13분)

(애니메이션을 감상한 후)

여러분 잘 보셨나요? 제동이가 겪었던 일들이 실제로 일어나서는 안 되겠
죠? 우리 지금 지구와 약속하나 해볼까요?

(진행자는 손가락을 거는 포즈를 취하며)

선생님과 같이 해봐요. 지구야, 내가 잘 지켜줄게!

지구온난화는 지구 표면의 평균온도가 상승하는 현상인데 원인은 자동차나
공장 등에서 사용하는 가솔린, 천연 가스, 석탄, 펄프 같은 화석 연료를 태
울 때 발생하는 이산화탄소가 우주 밖으로 빠져 나가지 못해 지구가 비닐하
우스처럼 점점 뜨거워지게 되는 현상을 말합니다.

그렇게 되면 (준비한 지구온난화 사진 보드를 보여주며) 지금 보는 사진은
지구온난화로 빙하가 녹아 북극곰 같은 동물이 사는 생태계 환경에 영양을
끼칠 수 있고, 해수면 상승으로 환경난민, 사막화 현상, 홍수 등 자연재해가
발생하기도 합니다.



지구온난화를 쉽게 말하면, 지구의 이산화탄소 기체가 우주 밖으로 빠져
나가지 못해서 지구가 비닐하우스처럼 점점 뜨거워지게 되는 현상을 말합니
다. 사람들이 자연의 소중한 고마움을 잊어버리고 함부로 자연을 이용해

서 생겨난 결과라고 볼 수 있습니다. 이렇듯 자연은 우리에게 모든 것을 주기도 하고 뺏어가기도 하는 놀라운 힘을 가지고 있습니다.

지구온난화 체험하기

그럼 지금부터 우리 친구들이 점점 뜨거워지는 지구온난화를 한 번 직접 체험해보는 시간을 만들어 보겠습니다.

진행방법

- ① 하늘보자기에 안에 들어갈 참가자를 선정하고 하늘보자기 속에 들어가 구멍 밖으로 얼굴을 내밀게 한다. 보자기 속 참가자에게 현재의 느낌을 묻고 건강한 지구의 모습이라고 설명해 준다.
- ② 참가자들에게 지구온난화의 원인이 되는 관련 사진들을 구멍 뚫린 지구에 붙여보게 한다. 지구온난화를 예방 방법이 무엇인지 알아보고 나머지 참가자에게 관련 사진을 붙이게 유도한다.
- ③ 놀이가 끝난 후 하늘보자기 속에 있었던 참가자들에게 구멍이 뚫렸을 때와 막혔을 때의 느낌을 이야기해 본다.
- ④ 진행자는 지구온난화와 예방방법을 피드백하며 놀이를 마무리한다.



※ 온난화로부터 지구를 구하는 생활 10계명

- ① 여름엔 1도 올리고 겨울에는 1도 내림
- ② 에너지 절약형 전구로 바꾸기
- ③ 전기흡혈귀 대기전력을 줄이기
- ④ 비닐봉투 사용 금하기
- ⑤ 지역에서 생산되는 식품 먹기
- ⑥ 종이컵 대신 나만의 컵을 쓰자
- ⑦ 대중교통 이용하기
- ⑧ 지구와 나의 건강, 자전거 타기
- ⑨ 샤워는 짧게 양치는 컵으로
- ⑩ 나무심기

여러분 이번 체험은 어떠셨나요? 지구의 상태를 놀이로 체험해 보니 지구 온난화가 실제로 일어나서는 안 되겠죠? 우리 지금 지구와 약속하나 해볼까

요? (진행자는 손가락을 거는 포즈를 취하며) 선생님과 같이 해봐요. 지구야, 내가 잘 지켜 줄게!

나만의 에코백 만들기

우리 친구들이 지금부터 지구온난화를 위한 작은 실천으로 나만의 에코백을 만들어 보기로 해요. 만드는 방법을 선생님이 만들면서 설명을 해 줄게요. 잘 보고 우리 친구들도 나만의 특징을 살려서 예쁘게 만들어 보세요.



진행방법 - 에코백, 의류용 펜과 크레파스

- ① 미리 제작한 반달가슴곰 테두리선이 있는 에코백을 준비한다.
- ② 참가자가 자유롭게 칠하고, 바탕을 그리도록 유도한다.
- ③ 마지막으로 자기 이름을 뒷면에 쓴다.

마무리

친구들과 함께 지구온난화에 대해 알아보고 체험해 봤는데, 어땠나요? 우리 친구들이 오늘 선생님과 함께한 숲 유치원 수업을 통해 생활 속의 작은 실천으로 건강한 지구를 지킬 수 있다는 것을 배웠기를 바랍니다.

일회용 비닐 대신 오늘 만들어 본 나만의 에코백 잘 사용하고, 우리가 살고 있는 지구의 고마움도 잊지 않았기를 바랍니다.

오늘 만남은 여기서 마치도록 하겠습니다. 감사합니다.

끝.

활동목표

- 참나무류의 특징을 알 수 있다.
- 숲에서의 야생동물과 식물과의 관계를 이해할 수 있다.

준비물

- 참나무 해설 교보재, 구멍 뚫린 광목천2장(1m*1m), 벨크로, 사진스티커 (다람쥐, 어치, 거위벌레, 멧돼지, 반달가슴곰스티커), 구급약품, 디지털카메라, 상자(3개)

유의사항

- 참가자들의 안전과 반응에 유의하며 프로그램을 진행한다.

단계	교육내용	교육시간
도입 (생각열기)	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 <ul style="list-style-type: none"> - 참가자와 인사를 나눈다. - 오늘 진행 할 프로그램 소개 	5분
전개 (놀이 및 활동)	<ul style="list-style-type: none"> • 숲도 변해갑니다 <ul style="list-style-type: none"> - 숲의 변화과정(천이)과 대장나무 알아보기 • 참나무의 이름유래와 특징 <ul style="list-style-type: none"> - 참나무와 숲과의 관계 알아보기 - 참나무의 이름유래 - 대표적인 참나무류 6가지의 특징 살펴보기 예) 졸참, 떡갈, 갈참, 상수리, 굴참, 신갈나무 - 직접 찾은 나뭇잎과, 열매 등으로 참나무류 구분해보기 • 참나무와 야생동물은 친구랍니다 <ul style="list-style-type: none"> - 거위벌레, 어치, 다람쥐, 멧돼지, 반달가슴곰 • 영차! 영차! 도토리를 모아라!(체험놀이) <ul style="list-style-type: none"> - 동물의 크기에 비례하여 도토리를 많이 줍는 팀이 우승(반달가슴곰, 어치, 다람쥐) 	75분
마무리 (생각나누기)	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 내용피드백 • 인사 및 프로그램 닫기 	10분

시나리오

인사

안녕하세요? 친구들! 지리산국립공원전남사무소 해설사 ○○○입니다. 오늘 우리가 함께 할 오늘의 프로그램은 “진짜나무 참나무 이야기”입니다. 혹시 우리 친구들 중에서 참나무라는 이름을 들어 본 적이 있나요?(반응 후)그래요, 다람쥐가 좋아하고 사람들이 도토리묵으로도 먹기도 하지요.

그런데, 왜 사람들은 참나무라는 이름을 지어주었을까요?(반응 후) 오래전 서양에서 식물을 연구하는 린네라는 아저씨가 우리 사람들의 성이 다르듯 식물에도 특성과 종류가 많기 때문에 사람들이 알아보기 쉽게 정리를 했습니다. 참나무는 학문적으로 볼 때 참나무 속에 속하며, 라틴어로 쿠에르쿠스(Quercus)로 ‘진짜’, ‘참’이라는 뜻을 가지고 있습니다.

그래서 참나무를 진짜나무라고도 합니다. 그리고 참나무는 보통 도토리(실물 도토리를 보여주며)를 열매로 맺는 나무입니다. 우리가 보통 참나무라고 하나의 나무만을 말하는 경우가 많은데 크게 6가지 종류가 있습니다.

참나무 6형제라고도 하는데 떡갈나무, 갈참나무, 신갈나무, 졸참나무, 굴참나무, 상수리나리나무입니다.

숲도 변해갑니다

여러분, 이제부터 본격적으로 참나무를 알아보도록 하겠습니다. 숲은 어떻게 만들어질까요? 참나무는 숲이 만들어지는 처음부터 있었을까요?(반응 후) 예, 그렇지 않아요. 숲도 처음에는 우리가 다니는 길처럼 아무것도 살지 않은 맨땅(나지)이었어요. 오랜 시간이 지난 후 아무것도 살지 않은 땅에 한해살이풀이 들어오고 다음으로 여러해살이풀이 들어오고 그다음에는 햇빛을 많이 필요로 하는 키 작은 나무들이 들어오기 시작합니다.

그 다음에는 소나무, 잣나무와 같이 키 큰 나무가 들어오고 그 다음 순서로 적은 빛에서도 비교적 잘 자라는 나무인 서어나무와 참나무가 들어옵니다. 그러면 현재 지리산국립공원의 숲속에서 대장나무는 누구일까요?(반응 후) 예, 참나무가 맞습니다. 친구들 그러면 숲은 언제나 참나무가 대장일까요?(반응 후) 그렇지 않아요. 숲도 우리 사람처럼 아지에서 어린이, 청소년, 어른, 노인으로 변해가는 것처럼 오랜 시간이 흐르면 다른 모습으로 변해갑니다.

이렇게 숲이 오랜 시간에 거쳐 조금씩 다른 모습으로 변해가는 것을 숲의 천이라고 합니다.

이번에는 신갈나무를 알아보도록 하겠습니다. 옛날에 조상님들은 먼 길을 갈 때 발의 피로감을 줄이기 위해 신갈나무 잎을 짚신 밑에 넣고 다녔는데 신발의 밑에 깔창처럼 같았다고 하여 신갈나무라고 부릅니다.

마지막으로 굴참나무를 알아보도록 하겠습니다. 이 나무는 폭신평신향 코르크 옷을 입고 있는데, 포도주뚜껑이나 다트판 등으로 씁니다.

잎, 열매, 수피로 참나무 6형제 구분하기

(진행자는 잎과 열매가 프린트 된 참나무 6형제 체험지를 나눠준 후 각각의 특징을 알려준다) 여러분, 지금 나눠주는 종이에선 참나무6형제의 잎과 열매 사진이 들어있습니다. 그러면 지금 여러분 주변에서 이 그림 중에서 해당되는 나무나 나뭇잎을 찾아보세요.(진행자는 제한시간을 5분정도 준 후 각자 찾은 나뭇잎과 열매를 비교해본다.)



참나무 6형제 교보재

참나무와 야생동물은 친구랍니다

지금까지 참나무 6형제를 알아보았죠?(반응 후) 참나무에 대해 알아보았는데 여기에 있는 참나무들이 다른 숲속에 어떻게 이동했을까요?(반응 후)

예, 우리 친구들의 말처럼 반달가슴곰이나 다람쥐 등의 많은 숲속의 야생동물친구들이나 사람들이 운반을 합니다.

참나무는 뿌리를 땅속에 내리고 있어서 움직일 수가 없습니다. 그래서 생각을 하다가 먹음직스러운 도토리를 만들게 되었고, 이것은 야생동물들의 훌륭한 먹이가 되어주고 일부 먹이지 않은 씨앗들은 새로운 참나무 숲을 만들어냅니다. 야생동물들은 씨앗을 이동시키는 큰 역할을 하는데, 씨앗을 먹었던 야생동물의 똥에서 소화되지 못한 씨앗이나 숨겨놓았던 씨앗들에서 새로운 싹이 나와 건강한 참나무 숲이 만들어지게 됩니다. 비록, 참나무는 움직일 수 없지만 동물의 힘을 빌려 멀리 씨앗을 이동시킬 수 있게 되는 셈입니다.

그리고, 곤충들에 의해 씨앗이 골라져서 더 튼튼한 씨앗들이 살아남아 새로운 참나무 숲을 만들게 됩니다. 또, 죽은 참나무에서는 버섯이 자라기도 하고 썩어서 흙을 거름지게 만들어줍니다. 그러면 숲은 또 다른 야생동·식물의 훌륭한 보금자리로 다시 태어나게 됩니다. 우리 친구들, 참나무6형제에게 잘 살라고 응원의 메시지 보내주고 다음시간에 만나기로 해요!

영차! 영차! 도토리를 모아라!(체험놀이)

“영차! 영차! 도토리를 모아라!” 체험놀이 진행방법

- ① 인원이 많으면 3모듬 적을 경우 2모듬을 나눈다.
- ② 모듬명을 정하고 도토리를 나눠 갖는다.
- ③ 다람쥐모듬, 반달가슴곰모듬으로 정하고 도토리를 5개씩 나눠준다.
- ④ 다람쥐, 반달가슴곰 도토리 수집바구니를 나무에 건다.
- ⑤ 도토리수집바구니는 참가자로부터 1-2m떨어진 곳에다 위치시켜 놓는다.
- ⑥ 정해진 시간 내에 도토리를 던져서 많은 도토리를 모으는 팀이 승리
(1번 운영 시 5~10분 진행)

끝.

#첨부 3. 현황사진

